

## भ्रामत-पाथक

( एक अन्योक्तिरूप गद्य-काव्य

हेखक--

पं सद्गुक्शरण अवस्थी बी० स्ट श्रोकेसर विश्वस्थरमाथ सन्गर्लधर्म काल्लील

> प्रस्तावनींदेखकः— पं० हरदत्त ग्रमी स्म० प्रोफेसर समातनधर्म कालेज, र

> > व्रहाशकः—ं सम्युद्य प्रेस, प्रयाग ।

मधम संस्करण } १९२९ { मृत्य सादी १। सजिब्द १॥



समर्पेग-पत्र

आपको यह क्षांति अभीष न होगा कि आपका नाम समर्पण-पत्र में छिन्द दिया जाय । आपके मनोभाव

मैं भले प्रधार समझना है । अवपन नाम देवर आपको

कए देना मुझे अभीए नहीं । आप प्रसिद्धि के प्रकाश से बहुत दर भागते हैं। परन्तु यह बस्तु आपटी की है, और

आपदी की मुक्त मेरणा से लिखी गई है। आपदी सं

प्राप्त भार और विचार (स पुरुषक में गिर्डेंगे ।

मद्रगुरुगरण सबस्यी

'रादीयं वस्तु-सुरवसेय समर्थयेत ।'





## मेरा-प्रयास

जिस समय 'श्रमित-पश्चिक' समाप्त हुआ मैंने समस्त ग्रन्थ को एक बार पढ़ा । छिखते समय मैंने साथ ही साथ कभी उसकी पुनरावृत्ति नहीं की थी। सम्मव है इसी-लिए जब मैंने सारी पुस्तक समाप्त हो जाने के परचाद पढी तो मझे यह एक प्रकार से नयी सी मालूम हुई। कई स्थल तो ऐसे प्रतीन हुए कि मानो मैंने कभी उन्हें पढ़ा ही नहीं। सम्भव है पाटकों को इस पर सहसा विद्यास न हो। मुझे स्वयं भी अपनी विस्मरण शील पुद्धि पर हैंसी आती है। इन्न स्थल तो मुझे पेसे मिले जिनका प्रसङ्घ बार-बार स्मरण करने से उनकी याद आ गयी। परन्तु कुछ भागों का तो विलक्क समरण ही नहीं आया! ये पैसे नये प्रतीत होते ये कि मानों उनका लेखक में हूँ ही नहीं—यह इसलिए नहीं कि वे स्थल पहुत सुन्दर अथवा कला की दृष्टि से अल्युत्तम हैं, बरन् इसल्पि कि मुझे उनमें स्वकीयना का सर्वेदा अभाव सा प्रतीन होता था।

सम्पूर्ण पुस्तक एक बार मही लिखी। गयी। सलों के प्रेम के अन्त तक का मांग पहिली चार लिला गया जिसके लियने में लगभग यक मदीना लगा होगा। फिर आधी लिमी दुरं पुल्तक लगभग हो। महीने पही रही। पुल्तक के प्रकाशन का परामर्श मेरे मित्रों ने दिया। पुस्तक का इछ भाग मैंने अपने एपालु मित्रों को सुनावा। उन्होंने इसको प्रकाशित के लिए मुझे अल्पधिक आहेश दिया। पं॰ माखनलाल चतुर्वेदी-'कर्माधीर' सम्पादक मेरे ऊपर विरोप हमा रखने हैं। एक बार थे मेरे घर पर पघारे। उन्होंने भी पुस्तक का कुछ माग सुनाओर उसे अच्छा कहा । उनके विचारों का और उनकी काव्य-मर्मग्रता कार्में आदर करता हैं। उनके परामर्शकी उपेक्षा

सम्मय है कि यह मनोपृत्ति इसलिए हां हो कि

में न कर दुस्त करता हूं । उनके प्रयोदी का उमेर नामक इसी पुस्तक के एक माग को मैंने अपने आदरणीय मित्र एंट हुआदिहारी तिश्र सीच एंट एक्ट परटन सीच-मामुरी' सम्पादक के अतुरोध से उनकी पत्रिका में मकाशित होने के लिय में पित कर दिया। कानपुर में उनसे मेंट होने के परचात् मुझे उनसे यह जानकर हुएं हुआ कि स्रोगों

ने उसे पसन्द किया। इस कारण भी पुस्तक को समाप्त

करके छपयाने के सम्बन्ध में मुक्ते भी धोड़ी उन्कण्डा करें।

अस्तु जैसा उत्तर कहा गया है कि हगाना दो महीनों के परवाद पट्टूब दिनों तक परिश्रम करके मैंने पुस्तक को समाप्त कर दिया मेरे आदरणीय मित्र बादू हीरा-हाड एजा परा परा स्टा सीने आदरणीय मित्र बादू हीरा-हाड एजा परा पर स्टा सीने के हाले के नान्युर, गयाग जा रहे थे। उन्होंने मुझे इस पुस्तक को 'अम्युद्ध' मेस में मकादिन कराने का परामर्थ दिया और पुस्तक अपने साथ होते गया पैठ हणकारन जी मार्च्योय ने इस पुस्तक को मकादित कराने का जो कर उद्या थे इसके हिए मैं उतका इस्प से आमारी हैं।

य तथा क्षेत्र पर आसार्थ है।
यह तो 'अमिन-पिक्ष' की रचना का इतिहास
हुआ। सम्माय है कि यदि में यहाँ पर योड़ी चर्चा इस
बात की कर हूँ कि इस पुस्तक का आरम्भ कैसे हुआ
तो पाटकों का पक विशेष मकार का मनोरक्षन हो जाय।
यक बार में पक अपने अस्पत्त निकट मित्र बाबू रामेहबरप्रसाद परोहिया के यहाँ पैठा हुआ हुए साहित्यक
वर्षों कर रहा था। गुरु और नव्ययस्क साहित्य मेंम
वियाणी पेंठ हुए ये। महक्तवा यह चर्चा इही कि गय-

रुगी। अन्त में यह निरूचय हुआ कि हम स्रोग सब कुछ न कुछ सुन्दर गयमें लिखकर दूसरे दिन दिवावेँ। निदान इस लोगों ने लगभग दो दो पृष्ठ के लिखा। सप की शतियाँ पढ़ीं गयी। मेरा भी गद्म पढ़ा गया। 'प्रमात हुआ' से लेकर इस पुस्तक के दो गृष्टों के अन्त तक का सब भाग उसी दिन छिला गया था। मेरे मित्री ने उसे पसन्द किया। उस दिन का अभिनय तो यों ही समात हुआ। मुझे कुछ चस्का सा लग गया। मैं प्रति-दिन उसी गद्य को और आगे बढ़ाने लगा। वहाँ तक कि यह बढता बढता इस वर्तमान 'भ्रमित-पथिक' पुस्तक के आकार का है। गया। 'भ्रमित-पथिक' एक अन्योक्ति है। अतप्य इसके

काप्य कीन अच्छा लिखना है । कई साक्षिय-सेवियों की भीमांसा आरम्भ हुई । कई एक की समानोचना की जाने

प्रस्तिप्यायक एक अन्यायक हा अत्यय इसक प्रस्तिप्यास (Plot) का डीक डीक अन्त तक निमानां बड़ा कितन है। नहीं माद्य स्समें सुने सफलता मिळी है या नहीं? मैंने उसके लिए कुछ मी प्रयास नहीं किया अत्यय सुने अधिक चिन्ता नहीं कालका में विधारियों को निवण्च लिखाते समय मैं हमेशा चिचार चिनाय कर लिया करता हूँ और चालकों को हमेशा प्रवण्य का चुवका तथ्यार करने को बाध्य किया करता हूँ। कमी कभी स्वयं उसे तय्यार करके बालकों को लिखा दिया करता है । मेरा यह धिश्यास था कि ख़ाका के पिना सुन्दर और श्रव्वस्ति निवन्ध सिखा ही नहीं जा सकता। परन्तु इस मन्य ने मेरे इस सिद्धान्त को बिटकट शिथित कर दिया। 'श्रमित-यथिक' को लिखते समय मैंने कभी महीं सोचा कि आगे क्या लिखुँगा। यक दो दिन पहले सोचने की तो बात ही और है लिखते समय तक यह नहीं सीचा कि दो मिनद के आगे मुझे क्या छिखना है। रेखनी स्वतः विचारों की खिए करती गयी और मैं लिखता गया। मुझे मली आंति स्मरण है कि कभी भी मुझे लेखनी इसलिय नहीं रोकनी पड़ी कि घोड़ा सा सोच स्टॅंकि क्या लिखना है। न कभी दाखें का. न भाव का. न घटना का और न कथात्रम का विचार करने की आयदयकता हुई । यदि 'भ्रमित-पधिक' में कोई कथा-क्रम और गाथा विकास का तारतस्य आ गया है ते। उसके लिए कभी भी मैंने सजग प्रयत्न नहीं किया। इस प्रयोग से महे शिक्षण-कटा सम्यन्धी एक मचा हान हुआ। समझदार बालकों की मौलिकता और स्वकीयका कायम रखने के लिए यह निवान्त आयस्यक है कि करें

र प्रन्य में बहुत से अयतरण हैं। मैंने उन्हें अपनी दाति के पल पर दिया है, अनुपत्र उनमें अनुद्धियाँ कती हैं। जिन अयतरणों के विषय में मुद्दे सन्देह उन्हें याद में टूर्ड कर ठीक कर लिया है। परन्तु अवतरण केवल समरण शक्ति के ही यल पर दिव हैं।इस प्रत्य में जो कुछ मी चिन्तनाकाकाकाम है भी अधिकांश में भेरा नहीं है। समय समय पर क्षेत्र विवर्षो पर अपने विद्वान् और सहर्ष मित्रों से दुस करने की मुझे आदत है। उन्हीं के बाद-विवाद । जी प्रमाय मन पर पहता रहा है यही इस प्रन्य में रधिकतर है। इन्छ प्रत्यों के पढ़ने का परिणाम है। संस्कृत और दिन्दी सादित्यिक प्रन्यों के अनुपीलन से बड़े बड़े कवियों के सुन्दर सुन्दर प्रयोग भी मन में जम गये हैं। उनकी अनूठी उत्तियाँ, उनके रूपक और

साहरूप, उनके कलातमक घर्णन इत्यादि मेरे समाण-पट पर गुप्त रूप से अद्भित होते रहे हैं। जहाँ तक में समझता हैं इस प्रत्य में अधिकतर यही पुराने कवियों के प्रमाण और उनकी उतियाँ रहिगत होंगी। इन यातों को निकाल

सी प्रकारका द्वीया द्कर थाय न स्थाप मपना प्रकथ उसी के अनुकूल करें।

उसके लिए हुर्प होगा । मुझे केवल इतने से ही सन्तोप हो जायगा, यदि एक भी व्यक्ति यह कह दे कि इस प्रन्थ की बहुत सी घटनाओं का यह स्वयं प्रयोग है, अथवा रहा है, अथवा साक्षी रूप से उसका अनमोदन करता है। पूर्व की भाषा कुछ हिए सी हो गयी है। परन्त यह नहीं कि समझ में न आये। तो भी भाषा सम्बन्धी इस दुरुद्दता का मुझे खेद है। सम्भव है कि मेरी कलात्मक

व्यअना करने की व्यर्थ की आकांक्षा ने मुझसे यह भूल करायी हो । मुझे इस प्रकार की चीज़ लिखने का अभ्यास

नहीं । हिन्दी में प्राय: लेखों के स्वरूप में मैंने बहुत कुछ

लिला होगा, परन्तु आज तक कविता की एक पंक्ति भी महीं लिखी । इसी प्रकार कभी भी कोई गरुप था उपन्यास नहीं लिखा। अपने दङ्ग का यह पहिला प्रन्थ है। इस दिशा में यह मेरा पहिला और सम्भवतः अन्तिम

प्रयास है ।

चद्रगुरुगरण अवस्थी



## प्रस्तावना

॥ श्रीद्यः पातु ॥ 'दु:खादुद्विजते सर्वः सर्वस्य सुखमीप्सितम्'

इस जीवनयाश्रा में प्रत्येक प्राणी का मुख्य ध्येय सुख-प्राप्ति ही है। दुःख का परित्याग प्राणिमात्र ही की अभीए है। जैसे जैसे जीव विकास को प्राप्त होता चला जाता है वेसे वेसे ही दु:खनिवारण के उपायों के हु ह निकालने में विशेष विशेष उन्नति प्राप्त करता हुआ

दीखता है। किन्तु, रोग की ठीक ठीक विवेचना होने से पहिले जिस प्रकार उसका प्रतिकार करना अंधेरे में टकरें छाना है, उसी प्रकार दुःख की ठीक ठीक परिभाषा

होने से पहले उसका निवारण करना भी असंभव ही है। दर्शन शास्त्र में दुःख की परिभाषा इस प्रकार है--'प्रतिकुळतयाऽऽत्मवेदनीयं दुःखम्' । जो मपने आपे को

अच्छा म लगे, अर्थात् जो अपने बिलकुल बस्टा पहता हो उसे दुःख कहते हैं। सांख्यकारिकाकार श्रीयुत ईइवरहुका इस दुःख के तीन विभाग करते हैं। आधिभौतिक. आधिदैविक तथा आध्यात्मिक। दर्शनशास्त्र की भिक्ति

की नींव इन तीन दःखों के निवारणार्थ उपायविशेष का जिज्ञासा पर स्थित है। यशिष इन सब के उपाय दृष्टि- म अवस्य होगये हैं, तथापि इन उपायों का सामर्थ्य व का पकान्तामाय तथा अत्यन्तामाय करने में नहीं । इसीठिये वैद्यानिक ष्ठपायों की अपेक्षा दार्द्यनिक वायों का अवलंबन करना हमारे तथा अन्यदेशीय सिद्ध ोर अनुमयो पुरुपों का छदय रहा है। आसिक, राग, ्व, रेप्यां, भय, फ्रोध इत्यादि दुर्गुणों के बशीभृत हो हर ही प्राणी दुःख उडाता है—ऐसा सब का सिद्धान्त है। तास्त्रात्वयन, तथा संसार का पर्यात अनुमय भी प्राणी के नेत्र खोठने में सर्वेदा सफल नहीं हो डठता। सब देख भाल कर, पढ़ लिख कर भी मनुष्य पापाचरण में प्रवृत्त हो ज्ञाचा करता है। इन सब दुःखों का मूल कारण आध्या तिमक ( अर्थान् मानसिक ) उच्छृ'खळता में संनिविष्ट 🕻। मन ही मनुष्य के बन्ध (दुःखर्यध) तथा मीश (दुःख मोहर ) का कारण है- 'मन पय मनुष्याणां कारणं बन्ध मोहत्योः'। मनोनिमद सचमुख दी 'वायोरिव सुदुःकर' है। इस चल्रह मन की नाय को वासनाहरी वायु के होने कहाँ यक जगह टिकते देने हैं है आज इसकी यह चाहि तो बल इल और। देशी मानलिक परिस्थिति में हो हुए प्रमुख की क्या अनिवैधनीय अध्या अवर्गतीय दर

र तथा आधिमीतिक शास्त्रका उन्नात क कारण

हो जाती है, वही इस पुस्तक का विषय है।

'श्रमित-पधिक' एक अम्योक्तिरूप गद्ममय काव्य है।

जाता है—

इसकी भाषा कैसी है तथा साहित्य में पेसे बन्ध का क्या स्थान है, इसका आगे विवेचन किया जायगा। श्रमित अर्थात् श्रमणशील पश्चिक एक साधारण विवेक-बीछ किन्तु वेत्र के समान चाहे जिधर को मुङ् आने याले, संसारी पुरुष का इतिहास है। इसकी हम बनयन (Bunyan) के ( Pilgrim's Progress ) पुस्तक के (Neighbour Pliable) के साथ तुखना कर सकते हैं। यात्रा के प्रारम्भ होते ही भिन्न भिन्न दिशाओं से यात्री छोग आकर हमारे पथिक को मिछते हैं। इनमें 'परिचम मार्ग से आते हुए "" रंगरूप में कर्र की माँति राज्यल' तथा 'काँटे का मुकुट रखने वाले' (अर्थात् Jesus Christ) के चेले तो हमारे युरोपनियासी हैं। कुछ भारतवासी हैं, जिनमें भिन्न भिन्न संप्रदायावलम्बी योगी, वैरागी, अटाधारी, विमटाधारी समितित है। इन सब का वित्र देखते द्वीपक कवि की सृक्ति का ध्यान आ

> 'मूं इ मुं कामे तीन गुन, मिटै सीस की खाता। काने को मोदक मिलें, होत कहें महाराज ॥'

रसना ही परम धर्म सथा ध्येष है, सांसारिक बनाव सजाव ही चरम लहब है-इस आदर्श के। सामने रखने वाले, संसारवासनाओं में लित होने के दिये संसार-परित्याग करने वाले, दौब, बौद्ध, जैन तथा अन्य संप्रदायों के प्रतिनिधि, ज्ञान की दीप्रदाखा को 'शीप्र बोघ' की शिखाद्वारा व्यंजित करने वाले साधुओं से दिन्द्रसमाज का जैसी दानि पहुँच रही है, उसका प्रत्यक्ष चित्र आपके सामने हैं। इस माया पंक में हमारा पधिक पेसा कैंसता है कि अवधृत के बारबार के उपदेश को तथा स्वयं अवधृत का, ठोकरों से घराशायी कर डालता है। यह अवधृत यद्यपि कहलाने को तो हमारे पियक का शिष्य है तथा बाह्य आचरण भी चैसा ही करता है, तथापि (Pilgrim's Progress) के (Evangelist) का प्रतिथिंग है। अन्त में यह हमारे पश्चिक का गुरु यन कर ही हटा है। क्रय हमारे पश्चिक पर उपदेशों का कुछ असर

. , . .

नहीं होता, क्योंकि 'छातों की युद्धिया कहीं यातों से मानती है ?'' तब देवी आपरित ही क्षानुष्ठाओं के स्वरूप में आकर आले खोळती है। 'यहानुष्ठियों के देक्य' ने पिक की सब दया मुटा दी, 'विमागती-माळा' यहिनने के कारण तथा 'दृश्युरक' के अकाण्याता ते नेत्र 'अधिक तत्परता से छजारूपी रत्न' की खोज में धृष्टि में गड़ जाते हैं। उस धिकल अवस्था में हमारे पश्चिक का

चेन होता है, तथा इसके मुख से निम्नलिखित इद्वीधी उद्धार सहसा निश्वल पहते हैं—

क्रिये उद्यत हैं।

कहने लगता है-

"दे मूर्ख प्राणी! कहाँ है तेरी शान शीकत ! कहाँ हैं तेरे शिष्य ! तेरी बिद्धत्ता कहाँ है ! तेरा मान पेश्वर्य कहाँ है ?...... ''इत्यादि : इन आपत्तियों से हमारा र्पाधक सस्ता ही छूट जाता है केवल एक उंगली भर कट जाती है। इमारे अवधून ही इनके इस समय तथा मविष्य में भी छुटकारे के तथा सन्मार्ग पर चलाने के

थहां से छूट कर पश्चिक पहुँचते हैं पंचराहे पर। इसके वाँई ओर के मार्ग से यक वात्रो आता है। इमारा यधिक अपने समान उसकी भी कटी हुई उंगली देख कर कथा पूछ धैदता है। यह बात्री कहता है कि यह कटी उंगली कामबासना में फोसजाने के अपराध का दण्ड है। हमारा पथिक इस मात पर उत्तेजित होकर

'भावने अपना अपमान केसे सहा रे.....क्या गीरव

की भावना आप में नहीं है !' इत्यादि।

नवागनुक यात्री विशेषक की इस बात वराईवड़ी नव्रता से उत्तर देता है—'दे विशेषक! गरुरपन की

( 24 )

मिप्यासास्ता का परिचाम कीमिय । इनकी कई पर सन्न का आधार भी कुछ नहीं कर सकता । सहसा उसी और ओर से आने यारा आर्चनाइ

परिक के। आरुष कर लेता है। और उपर जाने ही वसके। साक्षात् देहघारी अनह मगवान् का दर्शन होता है। इस ज्ञादवतयीयनचारी पुष्पचन्त्रा के बार्यों से विद्य सहस्रों पुरुष दिखाई पड़ते हैं। प्रत्येक स्वान तथा देश के प्रतिनिधि वहाँ पर क्परियत हैं. 'ढीलें पहजामे वाले' अक्यान, 'खपटी नाकवाले बीनी', 'पश्चिमी आमा पहने आपानी', 'योरए के निवासी' तथा अनङ्गमगवान् के चरण प्रदण कियं हुए फ्रांसवासी और 'पातालपुरी (अमेरिका)' के लोग सभी अपने वक्षःस्यल पर वार्णो की चर्पाको सहर्पस्वीकार करते हुए करुण-कन्दन की इंसी इंस रहे हैं। इस जगह पर पाठकों को स्टेथेस्कोपधारी डाक्टर, चन्द्रोदय की डिविया छिरे

वैद्य, थडां तक कि बक्षील, पण्डित, बक्ता, योगी, वैदागी. व्यापारी सभी दृष्टिगोचर होते हैं ! सच है, मला कीन बच सकता है कामदेव से ! कवि ने ठीक कहा है—

'विश्वामित्रपराशस्यश्वतयो वाताम्बुपर्णोशना रष्टा स्त्रीमुखपद्भजं सुरुटिनं सर्वे प्रि मोहं गताः। शास्त्रन्तं सपूर्तं पदीर्थियुर्तं वे श्रुजते मानवा-स्तेवासिन्दियनिग्रही यदि भवेद विम्ध्यस्तरेत् सागरम् ॥ इमारे पधिक भी आटा ही बाते थे, कुछ भूसा तो कांकते न के जो कामोदान में से विना केलि किये निकल और । आखिर फंस ही तो गये। आले में फैसी हाँ मक्ली के समान जितने उद्योग प्रिक इस पाता से हरमक होने के करता है, वतना ही अधिकाधिक कंसता वला जाता है। चाहे गुरुषें जी स्त्री जाति की निन्दा हरें. चाहे कबीरदास और घरनीदास सिर फोड़ मरें, वाहे दरियासाहब और पलट्टसाहब लोट पलट करें, केन्त् यह परोपदेशमात्र हैं । नीम का कडवापन हछ कहने से नहीं प्रतीत दोता, यह ती आस्वादन से अभ्यन्ध रखता है। पेसे समय पर शास्त्र भी परस्पर-थेरोधी जैंचने लगते हैं, धर्म की स्हमगति से धयहा कर शतहत्वा करना भी 'अपूर्या नाम ते होका:' इत्यहि ।पनिपदाक्य से पाप ठहरा दिया जाता है। हाथ है ान्च्य की आत्मवंचना ! या थों कहिये कि किंकर्तस्ययि-हिता के बशीभूत होकर मनुष्य पेसे विचारविद्यव में

(२०) पड़ जाता है कि कोई मार्गनई दीख पड़ता। अन्त पुर्वश्रामा छोग अपनी नांव को 'यप्रविष्य' को बडि

में डाल देते हैं, चादे नांव किनारे खगे या भैवर में जा हुव जाय। फितलते फितलते 'मेत्र पठा चोर हो हुंग और स्थान में आंते लगता है कि— वेदाणवसम्हा क्यं उ विवस्लाहण्डात्स्लो

निमंद्रं प्रभवन्मनोहिमिद्रं रूपं पुरानां युनिः रूमे हाप, महादापं 'पश्चिक' अहिंसा, सत्य अस्तेप, ह नीति के मुज्तरेपों पर द्वारुों की प्रस्परिष् सम्मतिपों के उद्धाल तथा समरण द्वारा वार्जी क्षा रूचरपना सिद्ध कर अपना मतरूव सिद्ध व

तथा ट्यापना सिद्ध कर अपना मतटण स्थि के अध्यापतन हो जाता है। और ऐसा होता है कि रु अधापतन हो जाता है। और ऐसा होता है कि रु की प्रेम दान्यना तथा पक्षतनय का अभाव प्रा कर भी एक के। अनगतर दूसरे प्रजीभन में फ्रैं

पर ना साराय आसाविष्युत्य हो उद्देते हैं। वायक महाराय आसाविष्युत्य हो हुगा फिर यह बार बर्यु दि लोगे हो गताय होगी है। 'सारों ये विषय पर काल्यान होगा देशी गुलता याहर र (मायाय सारों, यह यही की क्याध्याशियों है है किसी विषादक्यन के किस सकार मान 'सुन्दर उपवन' से निकल कर समामण्डप में पहुँचता है। स्यामी प्रेमानन्द जी का न्याख्यान, जो कि पुस्तक के छग-भग ५० पूरों में हैं, तथा जिसमें कि गालिब, भवभति, बिहारी, कदीर, मलुकदास, देख, जायसी, तलसीवास, प्रतापनाराचण, सरदाल, अहमद श्लादि प्रेम के रल में पने हुद अनेक भक्तों के हुद्योदगारों का उस्लेख है; लेखक महोदय की विद्वला, बहुधतत्व तथा स्हम विवेचनाशक्ति का परिचायक है। प्रेम का चास्तविक रूप क्या है. प्रेम विषय-प्रेम से कितना भिन्न है तथा बड़े बड़े साधु संतौं ने किस प्रकार प्रेम-भद में मत्त होकर संसार के चेहिक-रदायों को तथा पारमार्थिक सुखें को भी छात मारदी रे. इस एंच में क्या क्या कठिनाइयां हैं—इन सब का उदम विचार पढना हो तो हम पाठकों का ध्यान पुस्तक ह इस भागविद्येष की और आग्रप्ट करेंगे। इतना ही ाही, पश्चिक के द्वारा किये द्वय प्रश्न, वे प्रश्न हैं जो कि रियेक विचारशील प्राणी के चित्त में उठते हैं। दर्शन-गुरु के भूद तस्य, प्रेम तथा भक्ति का अन्तर प्रेम में लय ओर विकास दोनों का अस्तित्व, व्यावहारिक था पारमार्थिक दशा, मुक्ति, ज्ञानी के कर्म-यह ऐसे श हैं, जिनका कि बचर किसी अनुभवी पुरुष के हारा (२२)
प्राप्त हो मकता है। स्वामी प्रेमानन्द जी, जो हि
प्राप्त हो मकता है। स्वामी प्रेमानन्द जी, जो हि
प्राप्तियन अवपूर्व महोदय ही हैं, हम देखिल पा कीदाल से हम दर्शनप्रत्मियों को सुक्ता स्टल्स हर बोलेले हैं, हि पहले ही बनता है। प्रियक का लेलोट्यान्त हुआ। इसे स्टाप्त हि 'मेरा अपमान दुआ है मेर प्रेम स

क्षण पर सहार कि भीरा अवसान दूजा है सेर प्रमण्डूजा । इसे सहार कि भीरा अवसान हजा है सेर प्रमण्डित के स्थान के स् किसी ने उत्तर नहीं दिया। यह ठकराया गया । जिनको सेकड़ों यार इस पात का वरिवाय प्राप्त हो सुर है कि मैं अपना सर्पल उनके व्याप्ती में समर्पन हो है कि मैं अपना सर्पल उनके व्याप्ती में समर्पन हो

जनका सकता पर्यंत्व उनके चाणों में समयेन कर है कि में भाषना सर्यंत्व उनके चाणों में समयेन कर उन्हें सुख देना चाहना है, ये भी उत्तरा करें हो कि संसार में है ही कीन ?" अवपूत—ने जिस्स के पूछने पर सिमार करनाण किस प्रकार होगा, उसने कहा—धा कि मेरा करनाण किस प्रकार होगा, उसने कहा—धा पाप तो प्रायक्षित से हुए हो सकता है। इक्तना नरी

पाप तो प्रायक्षित स हूर है। प्राप्त और खो बेठे । होगा कि यक उंगलो परिक महादाय और खो बेठे । विचारधार किर बदली मन में इस बार तीला प समाचेरा हो उठता है। बार-बार अपमान सहने कारण आग्नसमानकपी निक्यागर्य से पुषिक हीत कारण आग्नसमानकपी निक्यागर्य से क्षार

समावर भ विशेष हैति कारण आमतसमानकपी मिरवागर्व से विशेष हैति इटता है, तथा 'from frying pan to fire' नाम इटता है, तथा 'from frying pan to fire' नाम के स्वाप्त को चरितार्थ करता हुआ काम से बया कर के स्वाप्त में फंस जाता है। यस फिर क्या करता था? से कोई बोडा नहीं, कि विशेष महाशय ने आय देंट

ताय, पक ठोकर जड़ दी। अव तो जो मिछता है उसीसे भृष्यदृथा पुॅसे से बात होती है। तनिक सी भी बात हों, वही हमारे पश्चिक के महिताक को उष्ण कर देने में पर्यात हो जाती है। स्थान स्थान पर तथा अवसर कुअ-यसर पर पश्चिक का क्षोध जीतियना की सीमा की **बल्लंघन करता हुआ दिखाई पड़ता है। इस प्रकार** क्रीधान्य अवस्था में हवा देखकर अवधूत महोइय फिर न मालूम किथर से टपक पड़ते हैं, और पधिक की शान मार्ग के उपदेश द्वारा किए प्रकृतिस्थ करते हैं। पश्चिक भी बढ़े चाव से जान तथा कर्म, योग, आत्मवल, मनः-संयम इत्यादि गृह रहस्यों के सम्यन्य की पिणसा को अवधुतीपदेशासून द्वारा शमन करता है। क्रोध का स्थान शास्ति ग्रहण करती है. और भगवदगीता का ं डपरेश---

क्षेपादमित संमोह, संमोहान् स्वितिषक्षमः। ।
प्रक्षिक पाइड्डियागो इदियागात् मण्डवति ।।
पित्र के हृत्यटल पर अस्ति होकर को साम्वना
पर्देचाता है। गुरु तथा शिष्य दोनों आग्त होकर पक
संदिर के सब्देते पर विश्वामार्थ पहुँचते हैं तथा वहां पर
पित्र को निहा आजाती है और अवभूत पढ़ों से अददय

है। नींद गुरुने पर पधिक के सामने यक और उपहिंचत है —यह है यासस्य का । मानुस्नेह पने ही गर्म से करात्र शिनु की अंग्रेश नहीं यह दूसरे की सन्तान से भी उतना ही या अपनी से भी अधिक हो सकता है। रमेरा तथा 'हतह-। का पारस्परिक पत्र व्यवद्वार हमारे समझ मातृः <sub>ी पराकाष्टा</sub>, माता का पुत्र के लिप आत्मोत्सर्ग सर्वस्थत्याम का एक विचित्र आदर्श उपस्थित है। यक दूसरे के प्रति क्या क्या दोवारोक्ण किया अपने आप ही की किस किस प्रकार अपराघी ाया देे ? यहांतक कि इस प्रेम-कल हमें 'वाद' प्' 'चितण्डा' इत्यादि नैयायिक परिमापाओं का भी हुमर निकाल डाला है। कुछ समय के उपरान्त हमारे थक इस रङ्गमञ्जरूपी मन्दिरप्राह्मण में एक और अभि-दिखते हैं। यह भी भेम ही का है। यदि पहला दश्य रसस्यमाव का था, यदि पहले हृदय में माता का सन्तान प्रति स्नेह दिखाया गया था, तो दूसरा दश्व मैत्रीमाय त है। मित्र का दूसरे के लिय आसत्याग किन्तु उधर । उपेक्षा-इस का बड़ादी सुन्दर चित्रहै। प्रिक हें, और चलते चलते प्रेम के विचित्रोदाहरण हिंगी-

( ૨૪)

( 24 )

वर करते इ.प. स्वयं प्रेमोन्साइ से मत्त होकर गा उदते हैं—

> बाजु सन प्रेम करन की बान । कड़ा भयो जो पिउनहीं रीझत.

लतही

इस रागमस्ती की अवस्था में अवधन फिर उपस्थित . हो जाते हैं। फिर शान-चर्चा का प्रारंग होता है। प्रेम

तथा मोह में बढ़ाही सुदम अन्तर तथा उनके बाह्य साहदय

ते मनुष्य को भूछ न करनी चाहिये। तदनन्तर भगव-्गीता के सम्बन्ध में जो विविध विचार उत्पन्न हुआ

हरते हैं, उन सब का उत्तर पाठकों को अवधृत पश्चिक तंबाद में पूर्ण हुए से मिलेगा।

भ्रमणशोल पथिक किर चल पढ़ा। मार्ग में किर हि। पंचराहा उपस्थित । अब की बार, धन की उपेक्षा

था धन से उरवद्म होने वाले दुर्गु वों का प्रत्यक्ष अनुसव रते हुए, हमारे पधिक स्वर्य ही धनपङ्क में अन हो जाते ा धन के कारण होने वाली शारीरिक हुर्दशा का विश्व

ात्यन्त ही हृदयह्रम है--

''धोडी देर में लगभग चार मन का एक मौलपिण्ड एने फुफुफुल की विशासता का परिचय देता हुआ कांत्र कुँग्रकर मोटर से पृथ्वी पर अवनित (अवनीत)
दुमा ।......सारे दारीर का मार वक वक हाण के
दो स्तामी पर रखा था। जाये परस्तर संवर्गेण करती
थीं। करात-पिण्ड वक बड़े दलदार तर्जुज की मांति अपी
था। ""पायनमाण्डार की आहति वर्गे द्वापे
विकिपित वक दिद्या की ओर लग्जवमान ग्रुड के बोरे
की मांति यो"""" रसादि।
पड़कर पाठकों के हरस्टल पर अवस्य दो किसी
म किसी। सरिविक सेड का चित्र अंकित हो जाता है

( 38 )

टहमी भी पया अंधी है जो ऐसे कुरुत कुनुत तया अप-व्यवी 'बीकट' बनवायिनपारी युक्तवादमी का बरण कर-ती है। जक्ष्य, अपेन नारायण को इससे क्या ? 'कोड उप दीहि हमें का हानी'। किन्तु टहमी की माया पया शिव्यत्र है . जान होने पर भी फिर बही अधःपतन । 'जानवृत्यि विमुखति'।

कारण पेले, मांल-मटकों की इसारे देश में कमी नहीं।

पर भी फिर वहीं अधायतन । 'मानवांप विमुहात' । यक स्वर्ण मुद्रा देखने भर की देर थी, कि पयिक उसकी इस्तात करने के रूपे छालायित हो डहता है। क्या क्या उपाय नहीं करता ? कीनवा कीग्रङ नहीं करता ? यहाँ तक कि स्वेय की भी अपने प्येय के अधिगामार्य काम में उस एक स्वर्ण मुद्रा से, चुत की कृपा के कारण चतुराहा से पश्चिक 'लगभग ६००० ६० लेकर' नीचे उतरता है फिर तो भ्यापार में मालामाल, K.C.S. I. की उपाधि यूरोवभ्रमण इत्यादि सभी मनोरथ अच्छी तरह से पूर्ण होजाते हैं। यही दुर्गुण जो और धनिकों में होते हैं, हमारे पधिक को भी आफ्रान्त कर डालते हैं। किन्तुपरमेश्वर को पधिक की उन्नति बदी थी, अतः व्यापार में घाटा, तथा अन्य प्रकार की सांसारिक आपत्तियों के कारण फिर पधिक के उद्बोधन की पारी आती है। संसार से घृणा, जीवन से पुणा तथा अभ्य अभिलापाओं की पूर्तिका अभाव, यह सव हमारे पथिक के चित्त में आत्महत्या की प्रवल इच्छा को उरवन्न कर देते हैं। किन्तु अवधृत महोदय की ग्रुपा के

इस समय हमारे पश्चिक का Period of Apparenticeship अवसान को प्राप्त हो जाता है । अब दीक्षा का समय उपस्थित है। अवभूत के उपरेश इस समय हृदय के अन्दर भली प्रकार से स्थान प्राप्त करते हैं। \*छाया न मूर्टति महोपातप्रसादे, गुक्के तु दर्गगतले सहभावकाशा\*

ले आता है। धनी होने की अभिलापा की एक कालिज के विद्यार्थियों का वक्तुतासंबंध और भी उत्तेतित कर देता है।

कारण पुनः उद्धार होता है।

तवाये सोने में फैसे रंग आ सकता है ! विना कर प्रधात्ताप के क्यों कर मानव हदय-पूर्ण गुद्ध हों। है ? विना Horizental Conversion के ical Conversion संगव नहीं। अयपूत के लेखित वाक्य पास्तव में तिल तिल सद्ध हैं। आपको पास्तव में पेसा कोई गुरु नहीं मिला, गुफ्त में आपको पास्तव में पेसा कोई गुरु नहीं मिला, गुफ्त में आपको विश्वास हो, अन्यया आपका हो गया होता!। सद्य है—

उद्यापाँहराते शानम्, तथा 'अश्वद्याग्रह्यानश्च

स्मा धिनदयति'।

( २,८ ) ,र्पणकामळ यिना मळे कैसे टूर हो सकताहै।

रहत ज्ञान-प्राप्तिका साधन भी गुरु हुना है— का निम्मलिखित याक्य भी गुरु को ही ल्हद व कर गवा है। हार्दिद भिल्मानेन परिवर्धन सेक्य। वरस्पान ने ज्ञानं ज्ञानिनन्तरहार्धिन:॥

द धिन दोष न धान'। अब गुद सिल गये तथा ठगये'। 'rect (सादगन्) या श्रदुमार बान कुछ अधिक गटिनी नदीं दुझा कानी। अभिष्या द्वाग प्रति पादित अर्थ म तो सतना सुन्दर ही होता है और न उतना स्वावक ही जितना कि प्यजना द्वारा प्रतिपादित अर्थ होता है। अत्रय सहद्यों में .जितना प्रति या व्यजना का आदर है, स्ताना अभिया का नहीं। किन्तु

व्यङ्गवार्थ अपने अधिपामार्थ सहद्वयत तथा प्रतिमादा-लिख की बहुन अपेक्षा रक्षता है। अतः उर्यो उर्यो व्यञ्जना का उपयोग कम होता जाता है त्यों त्यों अभिया का प्रभुत्त बढ़ता जाता है और साधारण दुद्धियाले सामा-जिकों के सुमाम होता है। कमासोत्ति या अन्योत्ति

जिकों को सुगम होता जाता है। समासीकि या अन्योक्ति नामक अर्छकार में अभिष्य शक्ति कुछ दूर तक व्यञ्जना शक्ति से संमिछित हो जाती है। काय्यप्रकाशकार ममाद्राज्ञार्य ने समासीकि का उक्षण यह किया है— ममाद्रोज्ञार्य ने समासीकि का उक्षण यह किया है— ममाजीव: समें यें कार्यक्रियारीयणे: )

त्यवहासमारोपः प्रस्तुनेऽन्यस्य बस्तुनः ॥ अर्थात् जद्वां पर कार्यं, छिङ्गः अधवा विदोपणसाम्य द्वारा अप्रस्तुन यस्तु से प्रस्तुत यस्तु का प्रतिपादन ' किया ज्ञाप यह समासारिक कडलाती है। एक बदाहरण

देकर इम प्रकृत विषय पर आते हैं—

शुक्षामेण कर्य कर्याचित्रनिश गात्र कृता विभ्रता
भान्त येन गृहे गृहे गृहत्तामुस्किष्टिणिकार्थिका ।

( 10 ) भरम्मः कवमनाच हैगाननं नामा त्रिमोडीसमां मन्त्रामी विग्रही स पुर सहमाद्विषेऽच विद्वारते ॥ पहां पर कुले के बारा भीच महतियांने किन्तु म से हहमी के हमामाजन हो जाने पर मनुष्य की का दशा दुधा करती है, इसका बहुत ही सुन्दर वित्र मार्ग सामने है। संस्कृत-साहित्य में समासातिः या अन्योतिः का प्रयोग प्रमुरतया दृष्टिगोचर दोता है, किन्तु अधिकतर मुकडी ( अर्थाव पुरक्त दलोहों ) में ही। वेसे संस्टत में प्रकण

दित कम हैं जिनमें अकार से लेकर दकार तक ही -न्योकि का ममाथ दिखाई पड़ता हो। जो इन्छ है, का संक्षेप में विवरण इस मकार है। मन्योक्तिमधान से पुराना प्रम्य महाकवि अस्यघोप (१८वी राताम्ही ी) का एक खण्डित नाटक है जो कि तालपत्र पर हुए अध्वयोप के नाटकों की खिरहत मातृकाओं

.) में से एक है जो कि Professor Dr. Luders . <sup>पार्वका ( माच पशिषा ) से मात हुप हैं । इस के '</sup> दे, धृति, कीर्ति, बुद्ध मगवान स्त्यादि हैं, जो ार आकर अन्य पात्रों की मांति अभिनय करते हैं।

नन्तर काल का माह्क्सजय नामक एक जैन नाटक

( 38 )

और मिलता है जिनमें कि विवेकस्पट्ट, बानद्र्यंण, कितिसक्षरं, बानद्र्यंण, कितिसक्षरं, प्रतार, पार्यदेव सामादि पात्र माथे जाते हैं। अध्योकि प्रधान नाटकों का चक्यतीं प्रधोधचन्द्रोद्यं जात्र काटक है तिसके रचतिता श्रीहणा विश्व की का जीवनकाल लगाना सन् १०४२ देवांची है। इस नाटक में विवेक मोत, विद्या, मध्य, निरमा ट्रां, द्वाम द्वादि पात्र हैं, तथा देवान का विज्ञा विकास है। इसका पात्र हैं, तथा देवान का विज्ञा विकास हो कर देवान है। इसका जात्र हैं। इसका ज

हरका अनुकाल व्यक्तनाधीवराचत संकरायुवाहर, करिकलंपुरिवारचित जैतन्यचंद्रीयद तर तथा वैवसंप्रश्चाम बरुम्भी विद्यापरिवार और श्रीवानान्तन हैं। अतितम बाटकों का निर्माणकाल हरवी रेटवीं उतावदी है। सिंदावरोक्तन से यद तता चरता है कि हैसवी पढिली दातान्दी सेलेकर रेटवीं दाताब्दी तक अग्योक्ति प्रधान मध्यमों की एक

विच्छित्र की घारा संस्ट्रत साहित्य में मित्रती है। अहु-रेड़ी तथा पाइचार्य साहित्य में भी Mystery Plays तथा अन्य Allegories मात होती हैं। उन सब में Bunyan चिर्चित Pilgrim's Progress नामक Allegory हमारे प्रन्य से बहुत दूर तक साम्य रखती है। इन अपने-क्रियामा घार्मिक मन्यों की चना के मूछ में यह तथ्य सुसा हुआ है—प्रत्येक प्राणी को अपने जीवनलंताम में कारुग्रीत में प्रवाहित होते चने जा रहे हैं, हम पड़ाइ, मकान, प्रकार, अन्वकार स्थादि के पान होकर चने जा रहे हैं। कहीं पर प्रमान हलका है, कहीं पर प्रवाह वेग्युक है, कहीं पर प्रवान है। इस प्रकार इम प्रतिक्षणपरि-चर्तन शील जीवन में यही प्रश्न स्थित रहते हैं—में क्या हैं। जलपुरुद्द के स्थान प्रतिक्षण स्थाति और विमाश को में वर्षों प्रात होता हैं? संसार क्या है ? इसार स्व-विता कीन है। से क्या स्मीट शाहित नहीं, विदास की

( 32 ) भाग देना पड्ना है, प्रत्येक प्राणी को सुद्ध तुःस्त्र, तया सापाल्य और नैस्कट्य का सामना बरना पड्ना है। हम

प्रधान काव्य भी ऐसे प्रश्नों के समाधान की बेण हुआ करते हैं। Bunyan ने अपने Pilgrim's Progress की भूमिका में बहुत सुन्दर रीति से उन परिस्थितियों का वर्णन किया है, जिनमें उसने अपने प्रम्थ को स्वा

दार्शनिक तथा कथि छोग समय समय पर इन प्रश्नों के उत्तर देते हैं, जो कि कुछ काल तक जनता के चित्त को शान्ति पदान करने में समर्थ हुआ करते हैं। अन्योंकि

यह पंक्तियां हैं --

When at the first I took my pen in hand, Flus for to write, I did not understand That I at all should make a little book in such a mode. Nay, I had undertook To make another, which when almost done, Before I was aware I this began.

Before I was aware I this began.

And thus it was.—I writing of the way that nee of saints in this our Gospel day, fell unddenly into an Allegory about the journey and the way to glory in more than twenty things which I set down. This done, I twenty more had in my crown,

and these sgain began to multiply, like sparks from the coals of fire do fly, say then, thought I, if that you breed so fast 'Il put you by yourselves, lest you at last hould prove ad infinitum, and you at least hould prove ad infinitum, and east out

hould prove ad Infinitam, and eat out be book that I already am about. Well, so I did; but yet I did not think o show to all the world my pen and ink n such a mode. I only thought to make,

knew not what. Nor did I undertake

In this my secribble ; nor did I intend But to divert myself in doing this From worser thought, which make me d

Thus I set pen to paper with delight. And quickly had my thought, in black a For baying now my method by the end,

Still as I pulled it came; and so I penned It down : until at last it came to be

For length and breadth the bigness which Well, when I had thus put, my ends I showed them others, that I might see to

They would condemn them or them justi

And some said. Let them live ; some Let

Some said. John, print it; other, said, No. Some said it might do good ; others said, Now was I in a strait, and did not see Which was the best thing to be done by m A A leaf I thought since you are at a co-

Neither did I but vacant seasons ap

I did it mine own self to gratify.

Merely to please my neighbours; no, no

Bunyan की उपर्युक्त पंक्तियों को पढ़ कर इमें अपने सेखक महोदय के 'मेरा प्रयास' बीपक Aplogia का स्वरण हो आसा है। 🔏 🤭 🦄 यह पहले ही दिलाया जा चुका है कि अयभूत का चरित्र Evangelist से मिलतां अलिता है, तथा प्रियेक का चित्र बद्यपि कहीं कहीं Neighbour Pliable से कुछ साम्य रखता है, तथापि इस की यदि Mr. Christian का प्रतिबिग्ध कहें तो अत्युक्ति म दोगी । बस इतनी दुर तक तो दोनों पुस्तकों में साम्य अवस्य है, परस्तु आगे नहीं ! Bunyan के अदगार तथा याक्य स्वानुभव-जनित हैं, अवस्थीजी की यह कल्पना साम्राज्य की खुष्टि है। बद्यपि भ्रमित-पश्चिक में काम, फोघ, मान, मद तथा मोड इन्यादि दुर्ग में का सामना पश्चिक को करना पहता है, तथापि Bunyan के अनुसार Simple. Sloth, Presumption जैसे पात्र Hill of Dificulty, Land of Vain Giory, Valley of Humiliation, Valley of Shadow of Death. Delectable Mountain इत्यादि जैसे स्थान श्रामित पधिक में नहीं है। इन सब स्थानों का आभास मात्र

अवस्य है किन्तु इस प्रकार नामकरण या वर्गाकरण

नहीं है। Bunyan का Pilgrim जीवन यात्रा के प पर अमेसर होता है तथा ऋम से मिन्न मिन्न दुःखीं तथा कप्रमय स्थानों का सामना करता हुआ अपने निर्णा स्वर्ग पर पहुँचता है। भ्रमित-पथिक, किसी छह देव व लक्य को सामने रखकर नहीं चढता है, वह केवर श्चमण झील है। यह एक सागर में मटकने वाली नाव दै, जो कि बायुके धपेड़ों से चाहे जिघर को चछ देती है और समय समय पर अवधृत की छपा से हुवने से से बचकर अन्त में अपधृत ही की कृपा से किनारे लग जाती है। इन दोनों प्रन्यों की अधिक तुसमा करने की मायस्य: कतानहीं है। क्योंकि अवस्थी जी के कथनानुसार नाया ै ।

उन्होंने अपने प्रन्थ का Bunyan को आदर्रा नहीं भूमिका बहुत साबी हो चली है, मतः पुरतक की ापा के ऊपर विचार कर अपनी छेखनी स्थगित कर ना। पुस्तकः का माम 'भ्रमित' के स्थान पर 'भ्रमण-छ' अपना 'भ्रास्त' रखना वस्तित था ।पुस्तक का आदि-ग निश्चिम कप से येसी हिए मापा है कि साधारण िकी समग्र में बिमा कोश था Dictionary के

हीं आ सहती। आगे चलकर भाषा अपना प्राप्तिक य धारण कर हेती है। जहां पर प्राष्ट्रतिक रस्य अध्या ाय किसी अवस्था का वर्णन है, वहां पर अवस्य ही । वस्यी जी का गय इण्डी के सुन्दर गय के समान हो इता है-जैसे देखिये मध्यान्द्र वर्णन प्र० १६६, मातः छ वर्णन ए० ७ इत्यादि । प्रन्थमें न केयळ शवतरण तथा इरणी की मरमार है, अधित लेखक के कथनातसार -'संस्कृत और हिन्दी साहित्यिक प्रभ्यों के अनुशीलन बड़े यहे कवियों के सन्दर सन्दर प्रयोग मन में अम र हैं। उनकी अनुडी हतियां, उनके रूपक और साहस्य कि कलात्मक धर्णन इत्यादि मेरे स्मरण-पट पर ग्रप्त रूप अद्भित होते रहें हैं'। एक या दो उशहरण देना यहां वर्कत रहेता--'मगयान अशिशिरिकरण ने जनुशराकाओं की भेत सवर्णसम्माजिनी की भांति अपनी सहस्रों धेतियों द्वारा आकाशभाइण से पुरा समृद्द के अनु-कारी नक्षत्रों को युहार कर यक ओर कर दिया है। ( अ तथा ८) यह कादम्बरी के निम्नलिखित माग का अधिकल विस्य है--

( 20)

वतसल्यक्षिकान्तुगटलाभिरायामिनीभिरशिक्तिश ागाःलकासंमार्जिनीभिदिदं समुग्मार्पमारोगानतः

'आएके घरणों में चोंट तो नही आर वाक्य दमको दुर्यासा के पश्चात से शय विष्णु के कथन का कुछ स्मरण कराता। संघर्षण से मेरी ख़बा ज़ड़ होगई है। आप

अयस्य छिळ गये होग' (पृष्ट १३) किन्तु इस यदि कोमलता आपको देखनी हो तो पुलक चरण ब्रिज जाने का भय दिखाते हुए किसी निम्नलिखित विक्त की देखिये-

दासे इतागीस भवायुषितः मभूणो पादमहार इति सुन्द उचल्क्डोरपुलकाद्वितकण्टकामेर्गेदियते तत्र पर्वे नमु स 'अग्निहोत्रपृष्ठ की लेखा की भाँति मालायमान कपोतों की पंक्तियां हियत थीं ?' (पृष्ट्?) यह मा संस्टत कान्यों में इष्टिगोचर होता है। 'वेदान्यास

मति वाले, विषयकौत्दल से अनभित्र ऋषियों है शास्त्रों का निर्माण किया है। पेसी सुन्दर महिला की करपना भी विचासतीत होगी' (पृ०

यह विचारसर्गण निम्नलिकित कालिकार की

सं कल मोक्र क क

( 30 )

वेदाग्यासमहः कथं नु विषयन्याव सकीत्हली

जाम्बों की परम्परविशोधिनी आहाओं का समन्वय त्त्रया अहिंसा सत्यास्तेय इत्यादि नीतितत्त्वों का निर्णय-

इस पुस्तक में इस विषय की पढ़ने से चित्त में छोक-मान्य विरचित 'गीता रहस्य' का स्मरण हो आता है।

पुस्तक के अन्दर यद्वत सी अश्चित्याँ रह गई हैं। संस्कृत के अवतरणों में तो भरमार है, दोव गदाभाग में भी हैं। कह नहीं सकते कि भारतवर्ष में यह समय कब आवेगा जय पुस्तकें शुद्ध छपने रूगें। मैंने बहत सी अञ्चित्रों को शेक कर दिया है, कुछ तो उनमें से अञ्च द्धिपत्र में दिखा दी जायँगी, रोप रहीं वे दूसरे संस्करण में

हरदच शर्मा

निर्मात् प्रभवेन्मनोहरमिदं रूपं पुराणो मुनिः ॥

. ठीक हो जायँगी-पेसी आशा है।

२६ अप्रैल १९२९ सनातन धर्म कालेज, कानपुर।



## भ्रमित पश्चिक

प्रभात हुआ। प्रयाण के छिप में पुनः प्रस्तुत हुआ। उधल-पुषल करने वाली दावेरी की प्रमादकारी निद्रा ने भुहामें विशाल परिवर्तन कर दिये थे। मैं कल कौन था, यह भी मूळ गया। मेरी स्थिति कळ थी अथवा नहीं, इसके ग्रान का भी पान मुश्रमें न रहा। परिस्थितियां नितान्त परि-वर्तित प्रतीत होने लगीं। मेरी स्थिति उस झटित-उदबोधित. अर्रानिदित, स्वरप्तुकुछितनयनन्यिक की माँति थी। जिसका स्थमतमकौद्येयतन्तु निर्मित, सधःअनुभूतस्थप्रजाळ उद्योधन के झदके से उलझ गया हो। स्मरण-मन्दिर अन्ध-कारमय था। चिरअनुभूत की इास्पली के पूर्व परिश्वित अभिनेताओं के नवीन संस्करणों का द्यान भी मुझे न था। सीखशायनिकों को भी में पहचान न सका। हाँ, एक सहयरी का विस्मरण न हुआ था। उसी ने इस नवीन संस्करण को अर्घाचीन दातावरण के प्राह्मण में नृत्य हरने के लिप पुष्ट किया। मेरी निरन्तर अडमशीलता ही त्स सहस्वरी की प्रसदकारिणी है।

भ्रमण की फिर सुधी। उउने का प्रयास किया। मन दी मन उठा और वैठ गया। मैंने इस फ्रिया को स्वम का एन्द्रजाल समझा । गुभ्र सुमक्षित दायनागार की शिल-मिलाती हुई प्रकाशायिक को मैंने विमायरी का उस्का<sup>रात</sup> समज्ञा। पूर्वाभिमुखी खिड़कियों से प्रविष्ट अदिशिष किरण की रदिमयों को मैंने शुभ्र ज्योग्स्ना समझा। सोचने

समित पविष

छगा, रात बीत ही जायगी । शीघ ही पहियों के कलरव की मधुर तान ने कर्ण-विवरों में उपा का सन्देश पहुँच।या। जीन माना, यिछीने को छोड़कर पृथ्वी पर आया ।

मैंने खड़े होने की बेश की किन्तु तुप्त ही लड़खड़ा करगिर पड़ा। मैंने बोलना चाहाकिन्तु सुँ६ मैं ताहा बन्द था। अपनी निर्वेछता पर मैं रोया और वार-वार रोया,

किन्तु प्रयास करना एक क्षण के लिए भी मैंने परित्या<sup>ग</sup> न किया। कुछ और समय धीता। अपने प्रयास में और भी प्रयत्न किया।साधन थे,पर उनमें शक्तिन थी।

बहुत समय बीत गया। समय आया, परिस्थितियाँ अनु-

कुल हुई । इच्छा-प्रायस्य-जनित-फ्रिया-शीलता से साधनों में सामर्थ्य उत्पन्न हुआ। प्रयास में सफलता मिली। ' नेत्र देखने छगे, कान सुनने छगे। पैरों ने ब्रेम-परि-

3

हाचित-पुरुषों के दृष्टि पाँवड़ों पर पैर रखना प्रारम्भ कर दिया। नासिका में भी सुगन्ध और दुर्गन्ध का विवेक उत्पन्न हो गया । रसना स्वादु की परिभाषा समझने छगी। कानों में मधुर कलस्य और कर्करा नाद की विभिन्नता के द्वान की क्षमता उत्पन्न हो गयी। सर्घतोत्मुखी अन्तर्हित मेरी सारी शक्तियों का प्रस्फुटन हो गया। प्राणदायिनी द्यौर विवेकदारिणी निदाके नशाकाअन्त द्रुआ। भेरे छिए पुनः प्रभात हुआ। मैंने फिर प्रस्थान किया। मार्गमें कुछ दूर चल कर भूख लगी। यत्र-तत्र दृष्टि∙निश्लेप की । कुछ फल-फूल खाये। बु<u>स</u>्था और पिपालाकी वृद्धि हुई। और मी अधिक मोजनों की आवस्यकता प्रतीत होने लगी। एक अनुभवशील सह-पश्चिक ने चार अनोखे व्यञ्जनोंका परिचय दिया। उनकी सुगन्धि सारं विश्व में व्याप्त थी। प्रथम आस के पश्चाद मेरी मुखाङति से सहचर ने यह अनुमान किया कि अकिञ्चन होने के कारण में ऐसे स्वादिए भोजनों से अनभ्यस्त 🗗 । किन्तु इनिः इनिः स्यादु-इक्ति का विकास हुआ और फिर यही मेरे नित्य के आहार हो गये। तृपाका प्रादुर्भाय हुआ। अठारह घूँट जल की आहुति दी। जल नथा, दिमखण्ड के सददा शीतल, द्रधीभृत-

श्रीमण परिवर्ष

विंक्षणि की मौति स्वय्य बीर सुगनियन पुण्य चिक सुरक्षित व्यां का अमृत था ! स्मर्क वापिनी सुगरिय ने दूर-दूर के अमर लुख क हरे चित्त में भी बाल्ति हुई। पश्चिक पश्चिकाय हो गया। नित नयी श्रुचा और तृपा की वृ मित नये आयोजन होने हमे। कुछ मित्रों ने पर्रस रखिन पकान्न रिज स्यादु दाष्ट्रातीत था। पात्रः शास्त्र-विद्यार विख्यावित्र्यों में इन प्रकाशों को अवि विचारदील व्यक्तियों का स्वादिए भोजन व भी पेसी ही थी। मुझे भी बहुत अच्छे व दूसरे पणिक ने-जिसने अपने आपक . हुदाल प्रख्यात कर रखा या—प्राचीन प्रा हो पकाश्रों को मेरे सम्मुख प्रस्तृत किया। गर्व था कि इनमें अनेक प्रकार के उपय

स्यादु घास्तव में अनोला था। इनकी कीर्ति ने संसार की ध्रवलित कर रख उपयुक्त हो वहाओं में एक पहान्न 🛶 हे बनाथा। उस स्रोधे

## ध्रमित पथिक पुषक-कार-वैमानिकों ने इसके तन्त्र का अनुसन्धान किया

पर ये किसी निष्कर्ष पर न पहुँचे ।

कहा जाता है कि एक पम निपुण दोल्या ने अनल
कार-धेतुओं को दुदकर इस खोये को मस्तुन किया या
इस खाते दी रसना में मधुरना का विकेत जनक हो गया
इस खाते में दिवेक-शांक के जनादन का अदितीय ग्रा
धा। मैं इसका नियनत सेवन करने लगा। मुझे जान पड़
मानों में समान श्रामित पिषक की यात्रा में इसका सेवर
पर्धमहर्गन का काम करता है।
जनावास नेहजा वस्त्रा है।

अनावास गहजा धरुषारा रा कंपाला ामल सनेक कमण्डलों में भ्रावान्ति की सामक्री थीं। होन लल्हाये, रसना में जल आ गया। इन कापालिकों ब यह प्रतिद्वा थी कि ये निरामिप भोजन खाते औ सिलाते थे। होनों कापालिकों के साथ हो हो सिण्य पक का मूँ हो पीला, नाक चपटी, साटान्सा दारिए था

मदो के होंकि में यह ऊँच सा रहा था। दूसरे व आहति भी पेसी दी थी। परन्तु यह अधिक सजग, जा रुक, उमत कपाल और युवायस्थां के मद से उन्मस था पेसा मतीत होता था कि यह किसी मकार का माद द्रव्य मही स्वीकार करता। तीसरा शिष्य मझ और चौ

श्रीमा प्रविष -यस्त्र धारण किये था । दोनों मृत्य कर अहियः र अवरोप हो ग्रे थे । किन्तु तीमरे और वीचे आहति और कपालिकों की आहति में कोर्र विशेष <sub>न्तर</sub> न था। दोनों दापालिकों के सम्पन्य में कहा जाता कि इन्होंनि निरामिष सोजन बनाने का विधान यक हैं। ह्यान पर एक ही समय अपने अपने गुहर्जों से सीला था। मैंने पहे विवेक के साथ इनके करों से मोजनदीता वरियम-मार्ग से आते हुए कुछ नयीन परिपक्ष हरिः ग्रहण की । गोवर हुए। रहन्हण में वे कर्पूर की मौति उज्वल थे। वे शिष्य होत मुखे अपनी पाकशाला में हे गए। हुसी में बैठकर टेयुल पर मैंने उनके साथ कॉर्ट छुरी से मोजन किया। कहा जाता है कि काँटे का मुक्ट रखने वाले प

लेगोटी वाया के ये लोग चेले हैं। मोजन करने के पक्ष लेगोटी वाया के ये लोग चेले हैं। मोजन करने के पक्ष मोजनों से सारे संस्तार को मोल रखा है। और आगे वहां। सुनुस्ता किर तीय हो उठी। सा खुटेरों का पक्ष जाया हिंगोचर हुआ। उनने मुख्य कर रक-राजन वे । उन्होंने विचन् के आवेग से अपन्या किया और मुखे आवान कर ह मुख में पहुँच चुका था। अतपव मुझे इस आक्रमण के -सम्मुख मस्तक शुक्र देना पड़ा । मोजन करते समय मुझे जान पड़ा कि भोजन धास्तव में इतना ग्रुस न चा जितना कि उसके खिलाने बाले हुरे थे। कुछ यस्तु तो विदीप रूप से उत्तम थी। कुछ मित्रों ने बताया कि इस मोजन का यह प्रभाव है कि जो ध्यक्ति इसे खाता है पर उग्मा-दित होकर यह भोजन इसरे को खिलाने का मयश करता है। किन्तु इस भोजन का मुझ पर इस प्रकार का कोई प्रभाव स पड़ा। हाँ. इस भोजन के करने के परवाद उन पागल दगों के प्रति मुझमें कुछ समना और सहानुभृति

इस मयीन आतिष्य से मैं अन्यन्त भयभीत हो गया और कुछ शमित-सा होकर पक मीम के युश की शम्य -साया में स्ता गया । रात-भर स्तेता रहा । भगवान अवि। दिएर किरण ने जनुदालाकाओं की निर्मित सुवर्ण सम्मा-

में बहुत सबसीत हुआ। उन्होंने धन्न-इस्त होकर मेरे मुँह में अपना भोजन दूँस दिया। मुमुक्षित होते हुए पय पहले मैंने उनके इस अशिष्ट स्ययदार का प्रती-

भी इस प्रकार के भोजन मुझे स्वीकार न थे। अत-कार करना चाहा। परन्तु उनके यळात्कार से एक प्रास

का भाग उत्पन्न हो गया।

तिनी की मौति अपनी महस्त्री दीचितियों हारा आकारा प्राप्तण सं पुण समृद के अनुकाणकारी नहर्जे Ł को युद्धार कर यक ओर कर दिया। स्वयसन्देश दायी समीर हारा सञ्चाहित पस्त्यों के स्थानान्तर होने के कारण, परिवर्तित पतन-प्रदेश सूर्य-रिमर्यों की उष्पता का मुस्रे अपने मुख पर आमास हुआ । रोमन्यमान यत महिपों के फन से युक्त, प्रकृति का अपकार-मूल प्रातः कालीन जलकण समृद्द का अपहरणकारी; सद्यःप्रस्कृटित सुगन्धित पुण-पराग से सुरभित, वन-पशुक्रों की सजा करता दुआ, प्रातःकालीन मातरिभ्यान् ने जागरण का संदेश दिया। में उठा और हाय मुँह घोकर प्रयाण के हिय प्रस्तुत हुआ। चाल में वह वेग न या। बार्त्यार चौकना

हो उउता था। जहाँ कहीं चौरहा मिलता था, यहे चिचेक के साथ अपना मार्ग निद्यय करता था, मानो मुखे अपने निर्दिष्ट स्थान तक निरिचत हुए से पहुँचना है।

क्ष्मान्ति की मृगन्त्रणा में इतने दिनों तक भ्रमते भ्रमते मिलक की रतनी जागहकता का मुद्रे भी गर्व हो गया कि मार्ग के असाधारण से असाधारण प्रछोमन मुद्रे वय भए न कर सकेंगे। मार्च के सहनामी विवकों को जब बजी मैं व्यर्थ के मोजन करते देखता तो दूर होने पर समय नए करना मुर्खता है। जो मेरी बातों की उपेक्षा करते उन्हें दो-चार खरी-खोटी सुनाकर यह चेष्टा करता कि

मेरे अनुभूत बचनों को वे छोग बेद-बाक्य मान छैं।

"लोगों को भोजन की आवस्यकता है या नहीं" गुरुख के प्रदर्भे आकर यह सोचना भी मेरे लिए कभी-कभी

कठिन हो जाता था । दूसरों का सुधार करने की उत्कण्डा अत्यन्त प्रवस्त हो गयी और अपनी यात्रा की ऋछ दिनों के लिए स्थागित करके लोगों की कलुवित भाषनाओं

को अपने पचनामृत से स्वच्छ करने की आवश्यकता प्रतीत होने लगी। मेरे अनुचरों की संख्या सहस्रों तक

पहुँच गयी। स्थान-स्थान पर मेरी अर्चना होने रुगी। बहुँ-से-बहुँ व्यक्ति भी मेरे स्थागत का अर्ध्य उपस्थित करने छगे। दूर-दूर से छोग भेरे दर्शनों के छिए आने

कोई एक शब्द भी उद्यारण करता तो भेरे शिष्य उस पर

पश्चिमाज से अधिक वेग से इट पहते। मैंने गेरुआ वस्त्र धारण कर लिया था। एक निकटचर्ती शिष्य ने कान में

छगे। सित्त प्रसन्न हुआ। आमोद-प्रमोद के प्रवाद मस्तिष्क में कल्लोल करने लगे। किसी भी निम्त-जग्मज को मैं अपने पास न बैठने देता था। मेरे गौरव के प्रतिकल गाँउ

अभित पधिक छिद्र करके बीदी के छदले पहना दिय। दूसरे ने हार्ष में

1. चिमटा दे दिया। इस चेदा-भूषा ने वास्त्रव में मुहमें हुछ

इस वेदा में भेरा मान अधिक वड़ गया । सहस्रों परिवर्तन कर दिया । हिस्यों दर्शन दित आने छगीं। मैंने उन्हें दर्शन देते से इन्कार कर दिया । विद्वदसन अपनी अपनी दक्षण हेकर मेरे समीप उपस्थित होते और मैं तुपन्त उनक समापान किया करता। उधकोटि के विद्वान आते और सन्तोप के साथ और जाते। भीड़ पड़ने हती। पिर्य के कोने कोने से विद्वानों ने आकर अपनी द्रमुखं नियुत्त कराई । प्रशंसकों की उत्तरोत्तर युद्धि देराकर मैंने यह नियम कर लिया कि मेरे पास केवल वर्री सञ्जन आपं, जिनको किसी विदयविद्यालय ही कोई उपाधि मिनी हो। यहुचा में बहे-वह व्यक्तियों को भवन सार कर निकल्पा दिया करना था। सार संसार क मनुष्य मुखे मूर्व देश्य पड़ने हते । बड़े बड़े पुरुषर हत्त्व-प्रतिष्ठ कवि, शुक्रलक, गांवनत्र, नैस्याविक तथा तायश्ती व्यक्तियों को मैंने मूर्ण बनाकर अमातिच्या के क्य में सर्वद्र के लिय बरेक दिया। न्यूय वाद याह हुई। लोगों को मूर्ल न्नसायित बरवे में में महात्मा सुहरात से भी बढ़ शया ।

मैं अपने शिष्यों को शिक्षा दिया करता था। यदापि मुझे स्वयं उसका सेवन करने के लिए अवकाश न था। शिष्यों की अवस्था विचित्र थी। बन्दरों को अदरक नहीं अच्छी छमती। मैंने देखा कि चिमरा वजाना और चरस पीना ही उन्हें अधिक प्रिय था । अपनी साध-भाषा में वे इसे शीव-योध कहा करते थे। मुझ पर उनकी भक्ति और श्रद्धा है, इस पर भी मुझे कभी-कभी सन्देह हो जाता था। मैं देखता था कि यदि किसी दिन उन्हें भण्डारे से चरस न मिलता तो फिर इसरे दिन उनके दर्शन न होते। दिाप्यों की संख्या निरन्तर बढ़ती ही जाती थी। मेरे एक शिष्य ने मुझे एक बार यह समझाने की भी चेपा की कि शिक्यों की बाद अच्छी नहीं। यह एक अवध्त शिष्य था। यह बहुधा अपना बेसुरा राग अलाप दिया करता था । इसे मैंने मुर्ख समझकर इसकी बात को टाल दिया। गत्रि में स्रोते समय कुछ विचार अपरंप उत्पन्न हुए । परन्तु वेफिकी बहुत थी । झट नींद आ गयी। मुझे पके स्थम हुआ। स्थम में पक अधधुत अधानक देख पड़ा । उसने भेरी भूरि-भूरि प्रशंसा की। साय-दी-साध उसने मुझे आदेश दिया कि मैं अपनी प्रक्रिय प्रविष्ठ

महत्ता का मदर्गन इस निन्दर्नीय दह से न किया करें। मुह्ने बल्लिम दाण् अच्छेन स्त्री। मंत्रे नेव सुत्र गणि। अभी अर्द्ध रात्रि थी। मैं उम अवपूत को पद्यान गय था। यह पही मेरा पुराना शिष्य था। उस दिन जब हैं मण्डारी ने द्वीप्रयोध वितरण करने में विलम्ब व दिया था, ता अन्य सय दिष्य चिमटा हेन्हेकर चन हो गये थे। केपल पठी यक मेरे पास रह गया था। इससे तनिक भी प्रेम न करता था । किन्तु यह इतना अधिक नम्र तथा सुसेवक था कि में इसकी उपहा न कर सकता था । किन्तु उसने मुद्दो परामर्श देने हा साहस किया, यह अगराच उसका असम्य या । मैं गुरु और यह शिष्य ! इसको कैसे साहस हुआ कि मुहसे कुछ कहे। शीघ ही में साचने लगा कि यह तो कमर्ल ओहें मेरे पैरों के वास पड़ा है, मुझे आदेश कीन दे य है। मुझे श्रम हो गया होगा। मैंने पुनः नेत्र खोल्ड देखा। अर्द्ध-निद्धित अवस्था में मैंने फिर उसी अवभूत। अपने सम्मुख देखा। इस बार मैंने उसे मछे प्रकार पहच लिया। झट उठकर उस मूर्ख के एक टोकर दी। उ तुरन्त निर्निमेप होकर मेरे चरणों को नघता के र पकड़ लिया, और मिकि भाव से पूछने लगा कि अ

\$

đ

ð

(1

ŧ,

şī

हुआ। चित्त में कोई थिशेष उधल-पुथल न थी। मेरे

इस सान्त्यना-वायु ने सहसा प्रज्वलित भय-दीप-शिखा को

श्रमित पश्चिक

गए थे। कई बार झुटाया कोई न योला। आफ्रमण-कारियों के कुरहाड़े कियाड़ों पर बजने लगे । कीम ही चिमटाधारियों के झुण्ड-के-ग्रुण्ड ने सहसा कुटी में प्रवेश किया। मुरे कुछ न सुहा। मैंने अर्द्धस्त्रट स्वर में कर्द थार कहा कि मेरे पास कोई धन नहीं है। मालूम डु<sup>मा</sup> कि उनके कर्ण-विचरों में रन्त्र ही नहीं हैं। दो अन्य शेप इन्द्रियों उनकी अत्यन्त शक्ति-शासिनी प्रतीत होती थीं। उन आनतार्थों में से एक ने उत्तुहु पर्यंत से स्टलित जल प्रपान के चेंग से मुझे पर्यंद्व-च्यत कर दिया । बड़ी निर्देषता के साथ मेरे ऊपर प्रहार किये गये। अन्य आगन्तुकों ने आघ दाथ ऊँचा, कजलिंगिर की मौति असित-करेयर याळा स्टीइ-वाणि यक विदित्र आकृ की आञातुनार अन्य द्वाकृ कार्य करते थे। क्रुरता में वम सेना को ये छोग पराजित कर रहे थे। मालूम होता

मन्द्रपाय कर दिया । मैंने प्रवल स्वर से अपने शिप्पों का

आह्यन किया। किसी ने उत्तर न दिया। पीछे से <sup>झात</sup>

हुआ कि वे आतताइओं की आहुट से ही पलायमान हो

पास कहाँ की सम्पत्ति है जो चौर मेरी कृटिया धेरेंगे।

38

14 थाकि मध्या के बज्र से छिन्न-पक्ष होकर प्रतिस्पर्धी कज्ञल-पर्वत-समृह अधिरी रात्रि में गौतम की कुटी हुँ ह रहा है। नेता की आज्ञा सब बड़ी तत्परता से मानते थे। उसने कहा कि वैजयन्ती माला लाओ। मैंने सोचा यह क्या ? लोग अवस्य मुझे विजयमाला पहनाने 🛱 अपना गौरव समझते थे। किन्तु मुझे इतना प्रतारित करके वैज-यन्ती-माला पहनाने का फ्या अभिन्नाय ! तुरन्त ही भेद खुळ गया। मेरे बृपभ-स्कन्घों पर चर्म-पादत्राण का हार डाळ दियागया। मैंने इसका प्रतिरोध करना चाहा किन्त मेरे हाय-पैर बंधन युक्त कर दिये गये थे। एक रूप-गात कौषीनधारी आततायी ने मृतिंमान काल की मांति लम्बी छुरिका लेकर भेरी नासिका की ओर आक्रमण किया। किन्तु नेता के सङ्केत से उसने अपनाफ रू-कर्मस्थिगित कर दिया। मैंने इतना कहते सुना कि इसने भी तो गुरुदेव को नासिका विद्दीन करवा दिया था। स्मरण-मन्दिर को पुनः पुनः खटखटाने के परचात् मुझे स्मरण आया कि घास्तव में मेरे कुछ शिष्यों ने एक व्यक्तिका भारी अपमान किया था और उसकी नासिकाकाभी अपहरण कियाथा। सारा प्राचीन क<u>र</u>

इतिहास चिटित चित्रकला के प्रदर्शन की माँति मेरे

स्मरण-पट से गुज़र गया। मेरे शिष्यों ने क्या

पर नाक तक रगड़ी। प्राण-रक्षा की प्रचण्ड धायु मान की मन्द अग्नि को शीतल कर दिया था। इन आग ने मुझे बहुत करूर शब्द कहें। कुछ मेरे निजी शिष इनमें सम्मिलित थे। मेरी बड़ी हँसी उड़ाई गयी। आँखें खुळने लगीं। शिक्षा की कडुची गोली अपमान चीनी में छपेट कर मेरे गले में ठूं सदी गयी। पञ्चाङ्गुरी का पेक्य साध कर इन शतुओं ने कई बार मेरा श मतारित किया। आज पहला दिवस था कि ऊपर करने का साइस करना भी मेरे लिए कठिन था। आज अनुमय किया कि नतमस्तक रखने से कितन म्हानि होती है। मस्तक उडाना मानों प्राण पखेरओं है हिए करेंबर-पित्रर का कपाट खोल देना है। जिस अवस्था में में औरों को देखकर विनोद किया करता या उसी अयस्यामें अपने को पाकर अयाक् हो गया मेरे नेत्र, जो सर्वत कार के ---

बाये हैं। में लक्ट्रयत् पृथ्वी पर गिर पड़ा। नि कर अपने अपराधों की क्षमा-याचना करने लगा

ये आततायी अपने गुरुओं के अपमान का पतीका

नहीं किए ! रीर. अब क्या ! यह में तुरन्त समझ

समित पासक

## **ब्र**मित परिक

मानों कृष्यों में विलीन होना चाहते ये। महार्याका तिमि का इन पर संबंदा पास होने के कारण मानों हन्हें यह व्यवस्था मिली है कि कारने स्वामी की हुक्लपोस्ती कीलिंचाजा मसार्यली पृष्यी-पिलीता समुन्यरा-क्यके माय से मेरा साथ छोड़कर करती गयी। पोले से वक्त बाद उचत मस्तक करने की चेटा की। मुस्त ही बच्च के बेत से उत्तक हरतने की चेटा की। मुस्त ही बच्च के बेत से उत्तक हरतने की चेटा की। मुस्त ही बच्च के बेत से उत्तक हरतने की चेटा की। मुस्त ही बच्च के बेत से उत्तक हरतने की कोटा की। मुस्त ही बच्च के बेत से उत्तक हरतने की कार्य की। मुस्त हैं। मान बेटा मिंग्स तापरता से छच्च करी हमें मान गय। मानों वे अधिक तापरता से छच्च करी हमें कार्या में के किया-वियान में मेरा कोई स्वेत वाक्तिय म यह।

राजि नष्ट दुरं। और उसी के साय-साय मेरे दुात की अल्पासत्मय-यांचि का भी विज्ञास हो गया। मैं विश्वदुक व्यक्तारी या। माफ में पीड़ा वेग से हो रही थी। पैर और हाय पेशे ही कैंपे थे। अल्पानकारी हार अभी भीवा में पड़ा था। यहांची बिल्या यह दुर्ग कि कोर सुने हेलना में या। महाजों की द्यांनदांकि को सूर्य की रहिमयों ने बहाजींच कर दिया था। यांचे में युत्रीमूल तमनासूद का निरावरण करने में युवं मागाज रत थे। बहाजांक

स्रमित विश्वस अपनी विरिद्धिनी पड़ी से सरिमलन के लिए विद्वर मातःकालीन उया की लोहिन किरणें भी मानी निकट बाने में तिरस्कार अनुभय करतीं थीं। इन्हें भ

कि मेरी नासिका के रक की मौति कहीं उनकी अहां भी कलुपित म हो आय। प्रातःचालीन शीवल-मन्द्सुर थायु भी मुझे तिरस्कार करके केवल पृशों के उद्य पस्त्रवों को ही सञ्चालित कर रही थी। निकटवर्ती न के प्रवाह के कर्करा शब्द में तिनेक भी अन्तरन धा मानों अपगा का यह प्रवाह अय भी मुसे यह सन्देश देव

था कि अन्य मृत दावों की माँति मुझे मी प्रवाहित करने के हिए यह शकि-सम्पन्न है। कुल-स्थित बृह्तों के समृल नष्ट करने में यह इतना निस्त था कि उसे मेरी हुन्त-गाया सुनने का समय कहाँ या। प्रकृति का छोटा प्राणी चिंउटी-समृद्ध भी अपने अच्हों को इघर-उघर छे जाने में अनुरक्त था। और मेरी ओर ज्यान मी न देता था। मेरी ही रोटियों से पला हुआ, घृष-छांद से मेरी ही हुटी में आतम-रक्षा करने घाला झींगुर भी अन्य दिनों की भाँति यही मस्ती की सनकार कर रहा था। श्रयाल भृतदावों के निकट मोजनों के टाटचे से खड़ा था। किन्तु मृतनुत्य होने पर भी अपमान की दुर्गनिध ने मेरे निकट के बाता-

आता स्वीकार स करता था। सर्प काटते के दिव भी भेरी ओर मधाता। कॉयळ उतनी श्री मस्ती से कुक रही ची । उसको मेरा क्या म्यान ! निकटवर्ती वक्ष के खोखते में

पक्षी उसी तत्परता के साथ अपनी चम्चु रगह रहे थे. और कीड़ों को अर्घ-सर्घित करके नीड़-स्थित पक्षि-दाासकों को दे रहे थे । केकी-कलाप मण्डल बमाकर मित्य की भांति मूला कर रहा था। जुक समृद्द अपने अपने नीड़ों से निकल कर गोल बाँधकर दक्षिण की ओर

ज्ञारहेथे। एक और मुशसे उपेक्षा करके निकटवर्ती वक्षों पर, अग्निहोत्र धूम्र की लेखा की भौति मालायमान जारावन-करोतों की पश्चिमों स्थित थीं । पेसा प्रतीत होता

था मानों धायु के निरन्तर प्रतारण से पीड़ित, अव-कारा प्राप्त करके, प्रातःकाल, भेघमाला ने उत्त क्र पर्वत-स्थित थुक्ष समुद्दीं की दिवियों को वायु का निवास-स्थान समझ कर अर्धसम अयस्था में ही उसके गढ़ को छेर

छिया है। यक-समुद्र भी अपने कार्य में रत था। सरिता-भिमखी उनकी पंकियों की प्रगति वर्षा कालीन श्रोत-ज्ञधाहीं का स्मरण दिलाती थीं।

सचानक एक छोटा-सा पक्षी धेग के साथ मेरे पास

आकर गिर पड़ा । उसी राज विच्नु के वेग से एक मदान पश्री उसे द्वपट कर उठा से गया। द्वरणागत की हतनी रक्षा भी में न कर सका। मुझे बड़ा खेद हुआ। मेरी यह दीन दशा ! मुझे हाथ-पर बैंघवाने में इतना कर न हुआ था. धर्म-माल घारण करने में भी इतना खेद न हुआ था, आतताथियों के प्रदार से रक देखकर भी स्तनी स्लानि न हुई थी जितनी उस दारणागत पश्री की रहा न कर सकने के कारण हुई। हा भगवन् ! क्या आपने इसीलिप मुझे थन्घन में डाला था ! क्या अपनी अङ्गा प्रकट करने का आपके वास कोई और साधन न धार्ट मेरी यह दयनीय दशा ! केवल एक कौपीन अवशेष था। पीछे हाथ बैंधे हुय, जुतों का हार डाले पड़ा हूं। प्रहति का कोई भी प्राणी मेरी ओर तिनक भी आहुए नहीं होता! मदी का बही बेग है। पश्चियों की बही प्रसद्धता है। धन-मुगों की यही अस्थिरता ।भौरों की यही मनमनाहट ! पुणकित्यों का घड़ी चिटलुना। मोरों का घड़ी नाच! कोयल की घड़ी कुक । यन्दरों की घड़ी दौड़-धूप ।

मृगशुकरों का यही पर्यटन । प्रातःकाल की पायु द्वारा युक्तों का वही मन्द्र सञ्चालन । मेरे इस परिवर्तन का किसी पर भी प्रसाय नहीं पड़ा। पे मूर्ल प्राणी।

ां है तेरी शाम-शीकत ? कहाँ हैं तेरे शिष्य ? । भंडार कहां घला गया ? तेशी बिद्धत्ता कहां है ? । माम-पेदवर्ष कहां है ? किसके लिप तद्दो गर्य था ? । घाट जोहने घाले अनुचर कहां हैं ? मानव महत्ता यह अस्थिरता ! परिस्थितियों की यह प्रतिकृतता ! । बास्तव में बहुतों का अपमान किया था। अहुङ्कार मद् ! तूने क्या शहीं मुझसे कराया ? अब इस निर्जन ं में कीन है तेरा साधी ? किसे बळावेगा ? गळा भी ा गया है । इस समय यदि भेरा अवधृत शिष्य ही होता सखे ओटों में धोड़ा जल ही डालता। परन्त इस ामें ने तो उसे पहले ही रुए कर दिया था। मिले तो ोके धरणों पर अस्था स्मर्डुं। हाथ परमेश्वर ! स प्राल्म कितनी देर में निराशा की निदा में पड़ा । आँखें खुर्ली तो देखा कि मेरा अवधृत शिष्य गुख उपस्थित है। उसने पहले ही से मेरे गले का हार

पुष उपस्थित है। उसने पहले ही से मेरे गले का हार र कर कहीं छिपा दिया था। हायपैर भी खुल गय सबेत होते ही में उसने सराव-युप्पन के लिए तिर होकर दौड़ा। उसने हाय पकड़ कर कहा, "गुरू आप क्या करते हैं!" क्या आपका विश्व अभी स्वस्थ्य ैं भैने कहा यह कुछ नहीं, मुझे हामा करो। २२ समित पथिक पद कुछ न योटा और कहने लगा आएप भोजंनों के टिप्प कुछ मयन्य करें। मैंने उसे स्वीकार कर टिप्प। पक स्थान पर घोड़ी देर चल कर उसने गुद्ध से शीरो के याले उतार कर फेंकने का आग्रह किया। मैंने गुस्त

उसकी आहा मान ली। विमटा कुटी ही में रह गयी था। अवधूत ने झट अपने पास के सुन्दर यल पुते पहनने को दिये। मैं उन्हें स्त्रीकार करने में हिचकिचाता रहा। परन्तु उसकी आँखों में इतना प्रकारा था कि मैं मयभीत होकर उसकी बात मान गया। यक स्थान से उसने भोजन भी मैंगया दिये। युना उसने सेरी बाब

का समरण दिलाया। यह भी मुझे उससे कात हुआ कि
मैं अपने मार्ग से बहुत दूर आ गया है। मैंने कहा अगयन्! मुझे पर का सीपा मार्ग वतला दीतिय। उसने
अपनी तर्मनी उड़ा कर एक दिला की ओर सहेत
किया और कहा कि साम मार्ग पर सीचे घरे आपर।
स्पर-उपर शिट देने से पर-अर हो जाने की आरहा
है। मैंने कहा, बहुत अरुपा। हम दोनों घोड़ी पूर यारे।
यह अवपूत धोड़ी दूर पीछ हदा। मैंने यह समला कि
कहां महीच्या या। अत्यय मेरे बगावर वालने में हो
बड़ा कहांच होना है। यह कुँच पर पहुँच कर आते

भ्रमित पाप्क किटी हुई उँगछी की सरहस-पट्टी की और कहने

ग्राकि आप इसे मभूछिपगा। हम दोनों खले। मैं ; से।चने लगा कि इस अवधूत के पास डिविया में न सी औषधि है जिसको उँगर्छी पर छगाते ही

ब में था।सोते समय मुझे यह विलक्कल निद्यित कि मुझे किस मार्गजाना है। किन्तु सोकर उठने बाद मुझे यह शान न रहा। थोड़े ही समय में बाँथें र्गसे आता हुआ एक यात्री दृष्टिगोचर हुआ। यह यन्त श्रमित प्रतीत होता था। उस निर्जन स्थान में देखकर मुझे बड़ी सान्यना हुई। जिस मार्गकी र से यह आ रहा या यह बहुत ही रम्य था। पग-पग : सुरभित पाद्पों की पंक्तियाँ थीं। विहरूम-समाज नन्द से कलस्य कर रहा था। स्थान-स्थान पर सुन्दर टिकाप उपस्थित थीं॥ भन्द-मन्द वायु के सुरभित होंके 

न्त पीड़ा कम हो गयी। इस विचार में मैं ध्याना-

स्थत हो गया और ज्यों ही फिर कर देखा ते। अवधृत

गा। इघर मैं कुछ अस अनुभव करके पक विशास

की छाया में से। गया। यह यक्ष एक पंचराहे के

कहीं पता न था। कई बार हाँक दी किन्तु किसी ने न

٦,

मितित श्रीवह निकट आया । हीने राहे होकर उसका स्वागुत

परस्पर अभिगादन के परमार हमका स्थापन पैठ गये। किखित काल तक पर निर्मित से भेरी ओर देख्ता रहा। मेरी रिष्ट उसकी रक तर्जनी पर जनायास पत्ती। प्यान से देखने से बात कि उसकी भी एक उँगाली कर्री थी। करें स्थात कि सहस्र स्थापन

किसी ने मरहम छगा कर वाँच दिया था। मैंने अ यास उससे यह पूछ पैठने की प्रष्टना की कि उसके व योट कहाँ छगी। उसने थोड़ा बहुत विचार करके उस सौंस टेकर कहा कि सका उसर कठिन है। मुझे प इतिहास की पुनरावृत्ति करनी पड़ेगी। यह सुन कर ह

मेरी उक्तरूप और भी विवर्धित हुई। भीने उत्तरे अधिक आमद किया। उत्तने अपना परिचय वहे ही भेगुर स्वर से आपक केशास्त्र किया!—
''जिस मार्ग से मैं आ रहा हूं उत्तरे उगमा यक भीव की पूर्ण पर प्रचार केशास्त्र की सुरी पर पक पहुत ही सुन्दर कव का रम्य मासार है। उत्तरे स्वराभी पक अस्तरन सुन्दर थेडस-पर्याय मध्य प्रचार है। उत्तरे सीर्दर अस्तर स्वराभी प्रकार स्वराभी प्रकार स्वराभी से सार्ग सार्ग स्वराभी से साम्याभी साम्याभी से साम्याभी से साम्याभी साम्याभी से साम्याभी से साम्याभी से साम्याभी से साम्याभी से साम्याभी साम

24

तिथि सन्कार करने में भी बड़ा निपुण है। सौजन्य का तिमान स्वकृष है। सम्भाषणन्तुण में यहा पह है। ।।फमणकारी होने पर भी चित्त को आकर्षित करता । एक पुष्प-याण सुसज्जित कार्म क सर्वदा अपने हाथीं रिखता है। इसी के प्रदार से घड़ आ गत थात्रियों का क्तार करता है। वे भी इस चिलक्षण आतिच्य का प्रति-ोघ नहीं करते, बरन् सदर्प इसके घाणें का स्वागत त्रते हैं। आधात जनित-पीड़ा के स्वादु में उन्हें आ*नन्द* 

गाता है और इसी स्थान पर निवास करने से उन्हें तान्त्वना प्राप्त होती है। पृष्प-वाणधारी यह व्यक्ति प्रति-<sub>राण</sub> पर्य्यटम किया करता है। सारे रव्यस्थान में, ग्रटिका, घापी, कूप, तहाग सभी स्थानों पर इसका अम्राज्य है। चरऔर अचर इस पर विमोहित होकर अपनी व्यवस्था भूला देते 🖁 । जलचर-थलचर-खेचर तभी के। इसने अत्मसाद कर रखाई। यह किसी से हुछ नहीं योलता। इसके देखते ही उनके शरीर उधल-पुष्रल हो जाते हैं।अगणित नववयस्का सहचरियाँ उसके साथ भ्रमण किया करती हैं। उसके निकट रद्द कर किसी को बुगुक्षा और पिपासा तक नहीं सताती।"

रतने में मझे कुछ काँचते देख यह घर साही

38

"मैं भी उस काँच महल का बहुत दिनों तक अतिथि ्रदा। पुष्पवाणीं के आधात से मेरा दारीर जजीरित हो शुका है। परग्तु उस सुखमद स्थान का परित्याग करते

माण से निकलने थे। सहसा आज कुछ अवपूतों ने इसी पंचराहे पर सिंधी धजायी। मैं निकटवर्ती बाटिका में

विश्राम कर रहा था। इत्य में यकायक एक विज्ञली सी

शायी होकर उसे प्रणाम किया । उसने मेरे मस्तक पर अपना कोमल कर सञ्चालन किया । तुरस्त ही पुण

षाण जनित आधारों की पीड़ा शास्त सी हो गयी। याटिका के सुरमित शीतल पायु के झोंके लू की भाँति शरीर पर लगने लगे। इतने में षाटिका का स्वामी भी

दौड़ी और मैं झट उन अवधूतों की ओर झपटा । हग-मग सब अवधूत चले गये थे। केवल एक मेरे पैरों की खटक पाकर वहीं ठिठक कर खड़ा हो गया। मैंने घर्ष-

निकट आ गया। इस समय उसकी आरुति में घड

ऑकर्पण न था, न धह सौन्दर्य की आमा ही थी। उसने अवधृत को काँच-महल चलने का निमंत्रण दिया। परन्तु इसने बड़ी रुखाई से उसे अस्यीकार कर दिया।

वक ने मुझे अपने साथ चछने का आदेश किया। सकी इस डिक में पकायक उसके सौन्दर्य की झर्छक ने देपुत्-छटा की मॉति पूर्य संस्कारों का पक क्षण के ठय पुनः पकाशित कर दिया। मैंने तुरन्त यह भारणा ना की कि में इसी नवयुवक के साथ अपने जीवन का एप भाग श्यतित कर्तेंगा। इसी स्थिति पर अपना जीवन नेवाँड कर्तेगा।

"पारनु अवय्त के नेवों में इतना प्रकारा और तेज गा कि उसकी उपेशा मैं न कर सका या । मध्याह में पर भी उसकी मुखाइति पर अभी प्रातःकाल ही तीत होता या । नेकों में सार्यकाल की एटा थी । येका गनुभव होता या कि यह चलात् अपने नेवों से मुते निष्य किये हुए हैं। उसकी उपेशा करमा कठिन दी नहीं पान् असम्भव था । उसने मणने पालों में पुत से कहा, "क्या आप यास्त्रय में यहाँ नियास करना चाहते हैं!" मुले कुछ कहने का साहस्त्र ही नहीं पुता और में हुट अपने वास्त्रयिक भायों को छिपाकर धाल उदा, 'क्यापि नहीं ।' उसने पुता मुक्त कहा हिस् वुता हते में हुट अपने वास्त्रयिक भायों को छिपाकर धाल उदा, 'क्यापि नहीं ।' उसने पुता मुक्त कहा हिस् वुता हते हैं हुट होना महीं है। अन्त में यह निरुचय हुआ कि द्र<sup>पृ</sup> में ही एक उँगली काट दी जाय और मैं मुक्त <sup>कर</sup> गऊँ। अभी अभी घह नयपुषक कटी <sup>उँगटी</sup> तेरोहित हो गया है और यह अवधृत मी मरहम-के चल दिया है। मैंने उसके साथ चलने का । प्रह किया परन्तु उसने यक्त भी न सुनी। अव <sup>मी</sup> बकर इस स्थान पर आया हैं।" (स यात्री का युत्तान्त मही मौति न सुन पाया। ही नम्र स्वर से सम्भाषण करता था और उसके हतनामाधुर्यया कि मुझे बीच बीच में नींद

ो थी। हाँ, मुझे काँच महल के सौन्दर्यकी बात कि स्वामी के आकर्षण की घात घडुत अच्छी तरह गि। अन्त में यद्दभी सुनाकि। केसी ने दस की उँगली काट ली है। मुझे यह साहस न

क मैं पुनः इस यात्री से उस अपराधीका नाम मैं अपनी अन्य-मनस्कता का परिचय देना

समझताथा। वह मुझे बड़ा अशिष्ट समझेगा, ों उसे यह द्वात हो गया कि मैं उसकी

िष्यान पूर्वक श्रवण नहीं कर रहा था।

यह अपना अनादर अनुभव करे। बास्तव में

उसका अनादर दुशा। मेरे इत्यं में दूसरों के अनादर की भावना का जागृत होना बढ़ा भारी पाप है ।

निदान मैंने बढ़ी उचित समभा कि उससे कुछ स पूछ । उसकी कटी दूर उँगली को फिर देखकर मुझे अपने अपमान का स्मरण आ गया । मुझे यह मय हो गया कि कहीं यह मेरी कटी उँगशी की कथा स पूछ बैंद्र । नाना प्रकार के विचार और दुनकों उत्पन्न होने छने । यात्री की उँगली के पुशान्त की आहुतियों ने प्रतिरोध

मेरी उँगली में भी पीड़ा होने छगी। मैं करेंचे स्वर से धात्री से कहने लगा। "आपने अपना अपमान फैसे सहन किया ! उँगढी हाटने वाले को दण्ड क्यों नहीं दिया दिया आपके हाथ

की अपदोप भाषना की अग्निको जागृत कर विचा।

निर्मीय हो गये थे ! क्या आम-भैरव की रक्षा का विचार आपके मन में उत्पन्न नहीं होता है क्या अपनी कर्कांश की रक्षा में, प्राणों को निद्यापर करना आप निन्द्रनीय समझते हैं ? अथवा अपने गौरव की भावना ही आप में नहीं है ?" उसने नग्रता से उत्तर दिया। 'मेरे तो कोई मान ही नहीं, अपमान किसका होगा । मान, गौरव, मर्व्यांता

मृत्रित चित्रक तो यहाँ के दोली है। मैं तो यक छोटा व्यक्ति हूं। अपमान ही पया दो सकता है। मुसे समा की क्रिय

١.

में आप से कई कि आप मिष्या बहुप्पन के विचार परित्याग कीजिए। अपमान की अग्नि आप के हर्य कमी भी प्रज्यालित नहीं हो सकती यदि आप मि बङ्ग्पन की भावना को हदय में अंकुरित न होने ह आप भवने को छोटा ही समझिए। छोटे पन में महा सुख है और बड़े पन में महान दुःख है। आप महति ब कोर ध्यान दीजिए, छोटे-छोटे नक्षत्रों पर कभी भी प्रहर नहीं छगते, जब कष्ट होता है तो सूर्य और चन्द्रमा की अभिमानी होने के कारण मृगराज धन-धन मारा-मारा घूमता है परन्तु नम्र होने के कारण वकरी को सभी छोग प्यार करते हैं। सिर, मुँह, नाक, कान इन सभी अहाँ का स्थान ऊँचा है परन्तु नीचे होने पर भी पूज्य केवल बरण ही हैं। स्पृल-मृतिं कुछर अपने ऊपर मिटी हाल हाल

ही हैं। स्पृत्त-मृतिं कुछर अपने अपर मिट्टी साठ साठ कर अपनी तृति करता है, परन्तु छोटी होने के काल बिउँटी अच्छे अच्छे भाग्डों का रस आस्थादन करती है। पृर्वभुक्ती के बड़े भागी पुष्प को कोई भी नहीं, बुढ़ता परनु छोटी सी जुड़ी के पुष्प को महुष्य हस्य के निकट रसता है। महोगमत दायी के पैसे में छोटे की रुद्धहार्य डाली जाती हैं, पण्तु छोटी चिउँटी की कहीं रोक-टोक

नहीं । छोटे होने के कारण द्वितीया का सन्द्रमा पूज्य है. और प्रतिदिन उसकी पुद्धि भी होती है, परम्त पूर्व चन्द्रमा प्रति दिन घटता जाता है और अन्त

में अपना अपमान समझकर उसे दो दिन अपना मुंह छिपाना पड़ता है। छोटे बालक की कहीं रोक-टोक नहीं धौर वह रनिवास में भी प्रवेश पा जाता है, परन्तु बड़े

मनुष्य द्वार पर ही रोक दिय जाते हैं। घर का नन्हा-सा दीपक सारे घर को प्रकाशित करता है, परन्तु बढ़ने परअन्धकारकरदेता है। इलका होने के कारण तुण जल में तैरता है, परन्त भारी पन्थर सागर में सर्वटा के लिय चिलीन हो जाता है। हे पथिक ! गरुपपने की मिथ्या

लालसा का परित्याग कीजिए। इलकी रुई पर खड्डा का आधात भी कुछ नहीं कर सकता।" यात्री के इस उपदेश को सुनकर चिल बड़ा ही

रुखित हुआ। जिस कारण मुझे इतना कष्ट भोगना पहा यही मेरी पाप पूर्ण भावना पुनः कैसे अङ्करित हुई ? इस न्यक्ति को मैंने अपने वालिश्य का परिचय दिया । इस

पधिक की ओर श्रदा उपन्न हुई। मानय समाज कितना उदार है। न जाने मुझमें इस यात्री के प्रति कितनी अक्ति

दिश्मा दे सकता है। मंग यह कर्नाय है कि संसार के खरणीं में पैटकर शिक्षा प्रदण ककी।

सन्तित वश्चिक

अकस्मात् कुछ पीड़ित मनुष्यों का आर्त्तनाद क गोचर हुआ। यात्री ने जाने की इच्छा प्रकट की । मैं

भी नत-मस्तक होकर उसका अभियादन किया। उस

गया। में बाँहें और घूमा। इसी मार्ग से मैंने यात्री को जाते देखा या। इसी ओर से चीत्कार भी आ रहा था।

मैं वेग से चलकर इन पीड़ित व्यक्तियों की सहायता

करना चाहता था। योड़ी दूर चलकर मैंने एक मुन्दर धदन युवक देखा। मैंने सोचा कि सम्मवतः इसी की चर्चो यात्री करता था। काँच-महल में सम्मयतः यही निवास करता है। नीचे सहस्रों ध्यक्ति घेरा बनाकर इस स्पति के चारों ओर खड़े थे। उनके उपर ---

भी मुझे प्रणाम किया । यह सीधे जाने वाले मार्गे में चळ

यह निरचय कर लिया क सारे संसार के प्रति करना ही मेरे शेष जीवन का अन्तिम ध्येष रहेगा।

होने लगा । मुसे माथ ही साथ देसा अनुमय होने कि सारा संसार मुझसे अच्छा है। सारा संसा

करान्त्र हो गयी। मेरा हृदय विकन सा गया। सारं बन्धुत्व का प्रश्नोत अप्रतिहत वेग से मेरे इत्य में प्र

31

का महार कर रहा था। इन्हीं का चीत्कार दूर से मैंने सुना था। पास्तव में थे लोग हुँस रहे थे। दूर से इनका हैंसना करण-ऋत्दन की भाँति प्रतीत होता था। ये घटास्थल

नियस करके धाणों का स्वागत कर रहे थे। इनकी प्रसन्नता का अट्टास पहले तो बड़ा कर्ण-कट प्रतीत होने रुगा। किन्तु शीप ही कान इस स्वर के अभ्यस्त हो गये। इन व्यक्तियों को मैंने बड़े ध्यान से देखने की खेळ की। इनमें डीले-डाले पहलामे वाले मोटे मुचण्ड भारत वर्षे के पड़ोसी थे। चपटी नाक वाले, बौने शरीर के, नही

ह होंकि में धूमने घाले चीनी भी उपस्थित थे। पूर्वीय दांचे ार परिचर्मा जामा पहने हुए जापानी भी इनमें उपस्थित रे। इक्षिणी और पूर्वीय भूष के नियासी भी न्यून रंत्या में उपस्थित थे। योरप के प्रायंक देश के निवासी थी सजधज्ञ से घाणों का स्वागत कर रहे थे। जन्स के लोग तो इस नवस्वक के चरणों की पकड़े । पातलपुरी के लोग भी यहां उपस्थित थे । पेसा तीत होता था कि ये पूच्च याण पाले के विशेष केलीं में हैं। भारतीयों की संख्या भी थी।

यही नहीं इन व्यक्तियों के पहनावे से पेसा प्रतीत ताथा कि मानव समाज के मत्येक कर्मशेत्र के कर्ता

34 मुमित पश्चिक इनमें उपिक्धित हैं। हाथ में लिप हुए स्टेटिस्कोप से

बहुत से डाक्टर पहचान लिये और चन्द्रोद्य डिविया देखकर मैंने यहुत से वैद्यों का भी परिचय लिया। सम्भाषण के अनोखे दङ्ग से मैंने कई वकी को भी देख टिया। पुस्तक को हाथ में देखकर मुझे ह

लोंनों पर पाठक होने का भी सन्देह हुआ। साधू, पैरार्ग अवधृत, फकीर, गृहस्य, व्यापारी, श्रमजीवी स्ता सभी यहां उपस्थित थे । लम्बी-सम्बी पगड़ी धारण कि

षड़े बड़े घुरम्घर पण्डित अपना शास्त्रार्थ भूलकर इस राम

स्यान का आनन्द ले रहे थे। बड़ी-बड़ी डाढ़ी पाले

मुलाओं को भी निमाज का ध्यान भूछ गया था। बहुँ बहुँ जानुविलम्भी यस्त्र धारण किय हुए ईसाई पार्री भी इनमें

समिसित थे। यदि इस स्थान पर भी मैंने फिलीकी सज्जग देशा तो कथि को । यह रम्य उद्यान के आननीं

की बात है।

को सबसे अधिक मोग करता हुआ भी अपनी हुटी वैंसिल

से बक्त पटे पत्र पर कुछ लिएना जाता था। इस विलास

में भी इसे अपने कार्य का स्मरण था, यह वास्तव में आधर्ष निकट आकर मैंने और प्यान से देखा कि सभी महार के शतुष्य इस शस्य जनाज में विकासकार है।

ज्योंही उस नवयुवक ने मझे देखा खोंही यह तरन्त मेरी और पदा । अभी तक किसी ने मुझे नहीं देखा था। अन्य सजन प्रपने आमोद-प्रमोद में इतने ध्यस्त थे कि मेरी ओर देखने ा उन्हें अवकाश कहाँ ? जय यह सुन्दर नवयुवक मेरी बोर बढ़ा तो अन्य सब स्टोग भी मेरी ओर आइ.ए हता। स ध्यक्ति की सन्दर स्टब्ब्दार चाल ने मेरी विचार जाली में विग्रव कर दिया । परन्त किसी ने पेसी ग से झटका दिया कि नय-प्रसादित रनेइ-सन्तु अत्यन्त तथिल हो गया ।परन्त सन-मानस में रूप लावण्य विलीज । चका था। उसे प्रथक फरना कोई सहज कार्य न था। रके का प्रतिरोध हुआ। स्नेह की स्प्रति असाधारण ा से हो उठी । संस्क्रक्टबयहारा प्रेरित भेरे तचित नेप्रो विश्वत् के थेग से इतनी बार उसकी लायण्यमधी इति पर इष्टि-विक्षेप किया कि शिथिल-पाय स्नेह-त-हरिन्द्राचिका (Shuttie) के पुनः पुनः सञ्चा-ासे असंस्य तन्तुओं का शक्तिशार्टी प्रेम-पट बन ा में तरन्त हाथ फैलाकर उसकी ओर दीका। हृदथ जनव समाज के प्रति प्रेम-प्रश्नोत तो पूर्व ही से दशा-ह हो खका था इस व्यक्ति की भेट ने उसे अर-अवस्ट

से प्रचाहित कर दिया। उसने मेरा अपूर्व स्थातत

मसित पवित किया । शीम ही उनकी सहचरियाँ आगर्रे । मैंने शास्त्रों में

11

अध्ययन कर रखा था कि रिप्रयों की और न देखना

चाहिए। इस्ट मैंने उनकी ओर से ध्यान हटा हिया।

विद्याना विद्या दिया था। मैंने दृष्टि नत किय हुए उनहीं

भी शीम ही चली जांपगी और तब मैं अन्य धात्रियों से

उनके दुःख-सुख की चर्चा करूँ गा। मैंने दूसरों की और

राष्ट्र-विश्लेष करके देखा तो सब आगन्तुकों की अत्यधिक

सेवा हो रही है। प्रत्येक व्यक्ति के पास महिला सेवि काए उपस्थित थीं। मुझे इस स्थान की विलक्षणता पर

हँसी आयी। यहाँ के लोगों को अन्य महिलाओं से बात<sup>.</sup>

चीत करते छजा नहीं आती। इन महिलाओं को ये होग

अपने विद्योने पर इतने निकट स्थान दिए हैं जो कि

सर्वथा अनुचित है। यही नहीं कुछ व्यक्ति तो इन महि-लाओं का कर-इपर्शभी कर रहे थे और उनके हार्यों से

मोजन प्रहण कर रहे थे। कुछ लोगों को मैंने इससे मी अधिक अध्यवस्थित देखा। पहले तो अकस्मात् वर्द

आश का पालन किया। यह सुन्द्र व्यक्ति मुहको छोड़-कर चला गया। मैं यह समझता था कि वे महिलाएँ

होने का आप्रह किया। पीछं किसी ने बहुत ही सुन्हर

पान्तु इसमें से एक ने बड़े मच्र स्वर से आसनासीन

ममित पथिक विचार आया कि सम्मय है ये महिलाए यात्रियों की

प्रणीता मामिनियाँ हों । परन्तु जब मैंने देखा कि इन महि-लाओं को पुरुष विशेष से कोई सम्बन्ध नहीं ब्रत्यत सारे जन-समृह में जिसके साथ जैसा व्यवहार चाहती हैं

करती हैं, तय तो मुझे इनके सतीत्व पर सन्देह होने लगा; परन्तु जब मैंने देखा कि यह सुन्दर मद्र पृष्ट्य भी हो तीन रमणियों के साथ बजास्त्रीय व्यवस्था के साथ

दर खड़ा इया मनोस्थन कर रहा है सो में इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि सम्भव है इस स्थान की रीति ही यही हो। मैंने धर्मदााखों में भी पढ़ा था कि स्थान स्थान और

समय-समय पर धर्म परिवर्तित हो सकता है। इस

चरित्र को देखते देखते मैंने अनाधास उन महिलाओं पर अपनी इप्रि केन्द्रित की। मैंने इतने विसम्ब तक महि-लाओं की ओर पहले कभी नहीं हेला था। वास्तव में वे

सन्दरी थीं । इनके दारीर पर भिन्न भिन्न प्रकार के यहा और आभूषण थे। इसकी आकृतियों में बड़ा अन्तर था। परन्त

कप-रायण्य में एक से एक सुम्दर थीं। थोड़ी देर के पदवात् मैं यह विकार करने समाकि

अच्छी हैं।

ंती बहुत

दर्ज्य है।

. . ?

10

भूगोग वशिक इस प्रकार के पिचार सागर में मैं अस्पश्चल छिये निमन्न सा हो गया। सर्धन होने पर मिने क्य देखा कि निकट-स्थित एक महिला मेरे ऊपर ध्य जन कर रही है। मैंने जो ऊपर इष्टि करके उसकी ओर देखा तो उसके रूप के आलोक में मेरे तेत्र चकार्चीच हो गय। मैंने झट नेत्र नीचे कर हिये। र्झार तुरन्त उससे निवेदन किया कि यह व्यजन करने का कष्टन उठाये। उसने एक न सुनी। चित्त में एक गड़ी भारी आङ्खता उत्पन्न हुई। उसके देखने की इच्छा फिर हुई। परन्तु चित्त में पकापक यह विचार आया कि महि लाओं की ओर देखना पातक है। तुरन्त ही दूसरा विचार यह आया कि मेरी कुरूप आरुति को यह अच्छी तरहरेख लेगी यदि मैंने उसे देखने का साइस किया। बस यह घारणा येँघ गयी कि किसी येसे स्थान से इसे देखां जाय जहां कि यह मुझे न देखे परन्तु में इसे देख लूँ। द्यीम ही मानस सरोवर का यह भी विचार उग्रावित धुर षुद की माति विलीन होगया और यही घारणा कल-ाती रही कि महिलाओं की ओर देखना पाप है। शीमं ी पक नवीना नव-चयस्का बाला दौड़कर मेरे निकट गयी । मैंने फिर सब बातों को मुलाकर नेत्रों के कोने से

19

के निकट पैटकर पैर दबाने लगी। मैंने भट पैर हटा

में बड़ा आकर्षण था। आते-ही-आते यह मेरे चरणों लिये। उसने चेन से उन्हें पकड़ लिया। मैंने बहुत

-समझाया और उसे पैर छुने से रोका। परन्तु उसने पक न माना। समझाने के यहाने मैंने कई बार बड़े ध्यान से उसे देखा। उसने पैरन छोड़े। मुझे उसका हाथ पकरुकर हटादेने कासाइस न हुआ। मैंने झटके से अपना याम-पाद तो मुक्त कर छिया परन्त उसने मेरा दक्षिण पाद बढ़े चेग से अपने हृदय के निकट दवा लिया। एकाएक विज्ञानीसी बदन में दौड़ गयी। मैंने उससे पैर छोड़ने का आप्रह किया। व्यजन करने वाली सुन्दरी ने अपना मुँह और कानों के निकट लाकर मधुर स्वर से कहा कि आप इसका हाथ पकड़ कर पलेंग परयेठा लीजिय अन्यया यह आपके पैर न छोडेगी । मैंने पहले सो अपना मुँह हटाने का प्रयान किया परन्तु शब्द क्सने मधुर थे कि वे यही देर तक कानों में गूँ जते रहे। मुद्दी इस सुन्दरी को पैर के निकट बैठे रहने का कट देशा अभीएन या। मैंने इच्छा के विरुद्ध भी कई बार

मुझे देखते हुए जान म ले । यास्तय में इस महिला

स्रमित पश्चिक

बेत थी कि मेरे इदय में उसका सीन्दर्यगड़ गया। जेस प्रकार करण्ड छग जाने से कोई व्यक्ति तुरन्त ली का तार छोड़ देता है उसी प्रकार बड़ी शीप्रता इस महिला की उँगली छोड़ दी। हदय का कम्पन येग से बढ़ने लगा । चित्त कुछ व्यथित साहुआ ! में बर्धेंडर-से आने लगे । नेत्रों के समक्ष अन्धकार ने लगा। मैं लेट गया। उन महिलाओं में से एक के क्या आप कुछ अस्यस्य हैं। मैंने झट उत्तर हीं, मैं सोना चाहता हैं।

त्र पर्येक परआसीन किया। उँगलीका छूनाण रे शरीर में ज्वरसा चढ़ आया। शरीरकॉॅंपने मेंददी की लालिमा से उसकी इवेत उँगली इतनी

ा कदकर मैंने चादर तान छी। मेरी विकल्हा है। मैंने मुँद खोला तो दोनों महिलाएँ मेरे ही स्थित थीं। मैंने उनको अपनी १थ्छा के विरुद्ध माजा दी। मैंने बहुत देर तक इनसे सेवा शी है

भपने स्वामी के यहाँ जाना खादिय, इस विचार रसे आग्रह किया कि वे चली जाँग। इस समय

। भुँद चादर में इक कर सामापण किया था।

मुप्ते भय था कि कहीं सम्मुख-मुख होने से उनकी कान्ति-रदिमयों के प्रकाश से पृथक होने का साहस

र्चीभृत् होकर यह न जाय । मेरे बारम्बार आग्रह

करने पर वे चली गयी। में भी अद्धै-सुसक्षायस्था में लेट रहा। हृदय का कापन काम ही चला। चन्द्रानना उन दोनों के खले जाने के कारण इदय की भी अमद समाप्त हो गयी। मस्तिष्क में विचारों की य्यवस्था ठीक हो चली। विवेक का प्रादर्भाव हुआ। शरीर का उफान कम हुआ। भौति भौति के विचार उटने लगे। पूर्व निरियत सिद्धान्तीं पर पुनः विचार करने की इच्छा उत्पन्न हुई । यह कैसे सम्भव होगा कि इस स्थान पर मैं निवास कहाँ और महिलाओं की ओर न देखाँ। अतप्य यहाँ से चटा जाना ही ठीक है। यहाँ रह कर इन वार्तों की रक्षा महीं हो सकती । तरन्त ही हृदय को शान्ति मिली। मैंने चादर फेंक दी और उठ कर चलने के लिए प्रस्तुत हुआ। शीघ ही मेरी इप्टि उन्हीं दोनों सुन्दरियों पर पड़ी। ये दोनों मुझ से कुछ दूरी पर यक राजहंस को मोती धुनाने के लिए हाथ में मुका लेकर आमंत्रित कर रही थीं। इंस मुक्ता के समीप चम्चु ले जाकर अनायास हटा छिया करता था. मानों मुक्ता के परि-

अभित पश्चिक चीलन में उसे कुछ भ्रम-सा हो जाता या इन-रमणिय के ठीक ऊरर दो सकोर पक्षी मण्डलाकार बाँध कर उड़ रहे थे। मैंने इन रमणियों को यहुत ही अच्छी तरह देखा। मुझे जाना तो था ही यह समझ कर और भी इस चित्त हो कर इनके सौन्दर्य को देखा । उन्हें देखकर अताः यास तुलसीहास जी की पंक्तियों का स्मरण आ गया। जनु विरंचि सय निज निपुणाई, विरचि विदय कहँ प्रगट दिखारं।

साम ही साम यह विचार भी मादुम् त दुआ कि परि मनी में 85 कर चलने लगूँगा तो वे महिलावँ मुझे है नी। अतप्य इनके अट्ट होने के प्रस्वाद में पुपके इस थिचार से मैंने पुनः चादर तः ीन पर छेट गया । विचारी का संघर्षण ९

। में सोचने लगा कि शास्त्रों में देखना कार्य वर्षों कहा है। साथ ही यह ... स्वयार

इमा कि विवाह करना तो सभी शास्त्रों में पिहिन पार-विधान सं कौन देसा मारी परिवर्गन वड ही जाना है जो हमें उसके साथ रहने में कोई होना । विवाद के पहले इसदी और देवना

चर्ज्य है परन्तु विवाह के परचात् उसी को हम अपर्न स्त्री बना कर अनेक प्रकार के आमोद-प्रमोद करते हैं

स्त्री बना कर अनेक प्रकार के आमोद-प्रमोद करते हैं उसके हाथ भी पकड़ते हैं। उसे अपने पास भी बिडारे हैं। अब हमें हिन्दुयों को यहिंसुंख होने से शेकता है ते

है। जय हम होन्द्रयों का याहमुख हान स राकता है त मनुत्ती ने आठ प्रकार के विवाद खिख कर हिन्द्रयों के विद्युख होने का साधन क्यों उपस्थित किया ै सन लोग तो एक स्वर से इन महिलाओं की दुर्गाई करते हैं

कबीरदास जी कहते हैं:— घटों घटों सब कों कहैं, पहुँचे विरास कोर ! एक कनक, अरु कामिनी, दुगंग घटी दोय ! का मिनि सुन्दर सर्पिनी होंगे होड़े तेहि स्वाय ! जो शुरू बरानन राजिया, तिनके निकट न जार !!

जो गुरु वरनन राचिया, तिनके निकट न जाय॥ छोटी-मोटी कामिनी, सब ही यिप की येति। येरी मारे दांव है, ये मार्रे हैंसि खेलि॥ गुसाँद गुरुकीहास जी कहने हैं:—

गुसाइ तुरुसाइस्स का करूण हः— असिय जारि गारेड गरछ, मारिकरी कर्तार। • प्रेम पेर की जननि युग, जानहिँ विधि म गैंदार॥ भरती वास की कहते हैंं।—

ना वास आ कहत हा— वामिनि पेसी े पर्वेंसी पेसा दाम।

करें को राम ॥



ममित पथिक स्याग है सो जनम हेते ही मनुष्य के जीवन का अन्त क्यों न कर होना चाहिये। विवाद कर के इन्द्रियों के

24

सल-दल का साधन उपस्थित करना कहाँ की समझहारी है। विशेषतः जब स्वयं श्रीरूष्ण जी ही कहते हैं:--'यततो हापि कौन्तेय पुरुपस्य विपरिचतः इन्द्रियाणि प्रमाधीनि हरन्ति प्रसमं मनः।"

परन्तु विवाह करना यदि शास्त्र विहित न होता तो पुत्र-उत्पादन इतना आवस्यक क्यों यनलाया जाता और यह वयों कहा जाता कि "यथ या पुत्री साउनुणी" और पुत्र की

व्याख्या इस प्रकार क्यों होती--"पुन्नाम् नर्कात् त्रायते इति पुत्रः"। इस प्रकार की बातों से प्रतीत होता है कि शास्त्र

स्त्रयं परस्पर विरोधी हैं। शास्त्रों के प्रतिकृत कुछ कहना पाप यतलाया गया है। परन्तु तर्क-दाास्त्र वतलाता है कि

किसी भी बात को प्रमाण स्वरूप भान लेना, चाहै यह किसी पस्तक में हो. अपने को घोखा देना है। बास्तव

में मैंने कभी भी इस ओर ध्यान नहीं दिया था। धर्म की गति यही सुक्त है। यदि इन्द्रियों के पहिसु ल होने के भय से इस आत्म-इत्या कर लें हो भी आत्म-इत्या का

पातक स्पेगा । महान अँधेरे नर्क में यास करना

mya aige पड़ेगा । वासनेय संहितोपनियत् में मैंने पदा है:— अस्य्यां नाम ते होका अन्धेन तमसायुताः तांस्ते प्रेत्यामिगच्छन्ति ये के धामदनी जनाः।

किय सम्राट् शेक्सिपियर ने हैमलेट नामक नाटक में भी लिखा है:— "But that the dread of something afer death, the undiscovered country from whose tour no traveller returns, puzzies the ill and makes us rather bear those ills

यदि आत्म हत्या करके इन्द्रियों को यहिमुँ स होने खाना भी निन्दनीय दे तो फिर अन्य कौन उपाय िरक्षाका है। वास्तव में हमें अपनी आत्माका स करना है। उसी के लिए जन्म मिलता है। यदि गम्म-इत्या कर लेंगे तो हमें पुनः जन्म लेना पड़ेगा ! ष्टि से भी आत्म-इन्या करना सम्मयतः उपयुक्त नहीं । त्ती स्थिति में अमुक्त काम करना चाहिए अथवा

e have, than fly to others that we know तकी व्यवस्था कीन दे । शास्त्रों में विचारान्तरों का ण कीन करे। अय समझ मझ यद दैकि इन

सो दर हो गया । यह पातक सो मैं कर ही खुका । विचारना यह है कि यह स्थान मेरे रहने योग्य है अथवा नहीं।

इस प्रकार के धार्मिक प्रश्न जब हुमारे सम्मुख उपस्थित

होते हैं सो हमारा पया कर्तास्य होना चाहिए इसे भी विवार करना है। पूर्वकाल में धर्म के जटिल प्रश्न कैसे हल किये गये हैं ? यह भी देखना है कि धर्म के सिदान्त

घ्रच सत्य हैं अध्या इनमें भी कुछ अपयाद है। यदि

महिलाओं के प्रति मेरा व्यवहार फैला हो। देखने का प्रश्न

अपवाद है तो वह कहाँ छागू होता है और उस अपवाद की बधार्थता का निर्णायक कीन होता है। मैं यही विचार कर रहा था कि किसी ने शान्ति से मेरा मूँह खोल दिया। मैं झट उठकर चैठ गया। मेरे दाहिनी ओर वही सन्दर नवयवक और वाई' ओर पूर्व परिचिता सन्दरी बैट गधी। उन दोनों ने मुख से उद्यान में चलकर श्रमण करने का आग्रह किया। भेरे विचार तास्तस्य के दका-यक छित्र हो जाने से मुझे अपने आवको सचेत होने में तनिक विरुम्ब हो गया । उस सुन्दरी ने मुद्दा से अचानक यह प्रश्नकर दिया कि क्या मेरे मस्तक में कोई शीडा है। उत्तर की प्रतीक्षा न करके वह तुरुत निकटवर्ती एक सन्दर कोटे से तेल की एक झीशी उहा लाघी और अपने

श्रमित पश्चिक

म्मिन पश्चिक कोमल द्वाचों से मेरे सिर पर मलने लगी। मैंने उर्द मना किया परन्तु उसने यक्त न सुनी। मेर निरोध इस समय पह बल में था। मेरा अवरोध केवल नि मतिरोध था। राप्तें का अनुमोदन हृद्य न करता घीरे घीरे दाव्यों का भी व्यापार समाप्त हो गया। मींद सी आने लगी। दारीर में मस्त्रेद हो आया तुरन्त ही उठ खड़ा हुआ। उन्होंने भी समझा कि मैरस

चान में उनके साथ भ्रमण करने चलता हूं। मेरी शां ओर यह लखानत सुखी देवी थी और दाहिनी ओर पुणनार धारी सुन्दर नवयुवक था। इस नवयुवक की चालमें मैंने अनोखी बात देखी । जिस स्थान पर पद चलता था उस स्थान की घास हरित होती जाती थी। जिघर यह हारे-विशेष करता था मानो उस ओर की सुन्दरता चौगुनी हो जाती थी। वृक्षों पर लिलत पल्लव चलापमान हो जाते थे। षायुकी अञ्चयस्थिति में भी षृक्षकी डाहियाँ परस्पर सङ्घर्ण करने लगती थीं। जिन जलाशयों की ओर घह देखता था उनका जलभी उथल-पुचल होते लगता था और उमङ्ग कर निकटचर्ती जलाशय के जल से 🧳 सङ्घर्ण करता था। ऊपर देखते ही जलरिक जलदेसमूह ग्री इतनी येग से सहर्पण करते थे कि उनका मयावद

शब्द कर्ण-विवरी की अर्जरित कर देता था।

साथ घटने वाली सन्दरी की चाल में लजा और गुरता का सामजस्य था। उसके पीछे पीछे इंस-अगल इस प्रकार पैर मिलाकर चल रहे थे कि मानी उसकी सुन्दर चाल का अनुकरण कश्मा चाहते हैं। मयपुत्रक आरो बद गया। इस नत-आनमा के साथ में कछ पीछे रह गया । हम दोनों के कुछ ठिउक जाने पर इस महिला ने दो मोती इंसों को धुगाने के लिप निकाल । पश्त इनका रह विचित्र था। मीचे का रह तो इनका बिएकल रक्त-वर्ण था परन्तु क्रपर का रहा गुज्ज था। निकट आकर देखने से और भी यक नयी बात प्रतीत दुई। अपर का हरण शह अस्थिर था। मैंने उससे मोती क्षपते हाधों में मींगे। उसने बहुत घीर से उन्हें भेरी इथेली दर सप दिया। किन्तु मेरे क्षाय में रेते की ये क्फटिक मणि की भौति स्वच्छ हो गये। यह रहस्य मेरे ध्यान में न आधा। मैंने फिर उसके दायों में उन्हें देकर अपनी उद्देशाधि शान्त की । उनका रह पुनः परिवर्तित हो गया ।

निर्जन स्थान पर होने पर भी मुझे इस महिला से अधिक सम्भापन बरने का साहस महुआ। द्वीप्र दी सन्त्या हो गयी। सूर्य भगपान की लोहिन रहिमयों ने पृथ्वी से या।दैनिक पर्यंडन से प्रत्यागत विद्युमी नेगी हा के लिए प्रस्तुत दिवाकर भगवान की अध्यर्चना के र अपनी फलकल ध्वनि से नीइ-हियन अपने शावकों आमेत्रित किया । उन्होंने मी अद्भ<sup>र</sup>-अस्फुटित स्वर से रदेते हुए अपनी स्थिति नीइ-द्वार पर स्चित कर रुस्कार स्वरूप उनकी चम्चुपुट में अद्ध चर्वित हमिदे 'गया।शनैः-शनैः पश्ची गण भी कोटरस्य हो गय । हुछ के अपर ही रहे। रात्रि-चारी पक्षि-समृह विचरने । निकट ही श्रमाल कदम्बकों का सामुहिक हुहाकार भी पड़ने लगा । चकवाक अपनी सहचारिणी से विश

मा आधिपन्य इटाकर युझों के दिलारों पर स्थापित

ताथा। चन्द्रमा का प्रकाश शनैः शनैः अधिक ो चला। थोड़े ही काल में सारा उपवन भवतित ग । ईस-युगल भी निकटवर्ती निवास-स्थान पर गया। मैं उस लजानना के साथ थोड़ी ट्रर चलकर जछ-श्रोत के निकट एक ऊँचे हरित स्थान पर ग। मुझे पुनः यह विचार आने लगा कि यक के साथ किसी निर्जन स्थान पर न बैठना । रच्छा होने छगी कि सीमधी यहाँ से उठ जाऊँ । वेचार में कार्यकरने की दाकि पर्य्यातन थी।

कहा । "अय चलिय, निषास स्थान चलें।" यह तरस्त ही उठकर खड़ी हो गयी। मेरे नेत्रों ने इस बार उसमें एक अलैकिक एटा का दिएशीन किया। उसके नेत्र दुध की मौति स्वश्व से। उसका वस्त्र साँदनी की तिरस्टत कर रहा था। उसके चरणों में किसलय पस्तयों का जीएव या। उसका ब्रत्येक अङ्ग हुई सुई का सा सङ्कोच रखने धालाधा। इतनी देर पास पैठी रही परन्तु उसने एक शब्द भी मुशसे न कहा। मैंने व्यर्थ में उससे घटने की शह दिया । धोदी देर और पैटता । परन्त अय पैटने का आब्रह उचित नहीं । यह साचकर में भी उठ खड़ा हुआ । हम दोनों चलने लगे। मैंने यह निश्चय किया कि इस साम कोई मझे देखता नहीं। अत्तप्य इसकी और ध्यान से देख सक्राँगा । यह भी मेरी और म देखेगी । मैं चलता जाताथा। मेरे दरिद्र नेत्रों ने उसके अशुख्य सीन्द्र्य भण्डार को भली भाँति चुराया । यह सब कुछ उस समय हुआ, जब राजि में चाँदनी थी। निशाहर मगवान मेरे सहायक थे। पहले हो मैंने तुलसीदास जी का उपहास सन ही सन किया। उन्होंने यह कैसे कहा कि:--''चोरडि' चांदनि सति न सायी''

मानत पासक पित Shakespeare स्मरण आया । यास्तव में यद

तान्यद्वीं था। 'Beauty provoketh thicl sooner than wealth,' उसकी बड़ी मृत है। परन्तु यह चोरी मी विलक्षण है। इस सीन्दर्य-भण्डार की नेजों ने जितनी बार चोरी की उननी ही बार पहले की अपेक्षा उसमें अधिक भण्डार पाया। सरस्तती के भण्डार की ही अमी तक मैंने यह बात सुनी थी। आज इस सीन्दर्य-भण्डार से नयीन सिखान्त का परिशोध हुआ। ने अप परे आप हो मीरी इस्त्रा के विना हो तये थे। अज ये मेरी इस्त्रा के विना हो तये थे। यह सुन्दरी सीप्रेसीय नी सह सीन्दर्य की पहले जोते थे। यह सुन्दरी सीप्रेसीय मीरी होता था. कि यह सीनास्था की मारी है। अशानिकांग्या के ही

है हिंद उस ऑप पहुँच जाते थे। यह सुन्द्री सीपेसींपे नीच मुँद किये चर्छा जाती थी। देसा प्रतीव होता था. कि यह मीनाचस्या की मृति है। आम-नियंत्रण से ही आम-विकास होता है, यही उसका आमीए-मन्त्र प्रतीन होता है। देसी मृदुल और सुन्दर समगी की और न स्वना पाप करना है। शास्त्रों ने कभी पेसी रमणी की गोर न देखने को नहीं कहा होगा। और यदि कहा भी होने उनका पक्यान है। देशस्थात से जड़ मतिवालें, मंग्य कौत्रल से अनभिक्ष ऋषियों ने ही तो शास्त्रों का मंगण क्रिया है। उन्हें पेसी सुन्दर सामग्री महिला की रचना भी पियायतीत होगी। फिर महिलाओं के प्रति

भूमित पधिक उनका विचार कैसे आई हो सकता है। और, एक वात य

भी तो है कि सब शास्त्रों को पुरुषों ने स्वा है। या महिलाओं का कहीं उन में हाथ होता तो यह पक्षप समय न था।

मैं इस विचार में मन था कि हम दोनों के मार्ग पकापक धुक्ष के अपर से एक पश्चिन्द्राविक स्वर कर

हुआ पृथ्वी पर गिर पड़ा। उस बाला ने झट उसे उ लिया । अपने अध्वल से उसका मुँ ह पोछा। उसके अञ्च में रक्तींचह छग गयं। मैंने उसको ध्यान से देख

पेसा प्रतीत हुआ मानो किसी आफ्रान्तकारी निशास पक्षी ने पहिल्कोटर में जाकर इस को मक्षण क

की बेहा की थी। परुषसर होने के कारण इसका एव -एक वह कुछ न कर सका । प्राण-रक्षा के युद्ध

रास्ति-स्थान यह पक्षी अनायास पृथ्वी पर परि हो गया। शत्र के चम्चु प्रदारों के आधारों से रक श्राय अब भी हो रहा था और यह शतों की पीड़ा ध्याकुरु होकर धार-धार अपनी चम्चु फेरा दिया कर था। मैंने उस सन्दर्श के कर-कमहों से इस प्री

शायक को अपने कर-चल में रख छिया। मुझे यह प्रत होते लगां कि इसके मुँद में चिद्द शीतल अ

भ भूमित श्रीवक न बाला जायमा तो यह शीम ही दारीर त्यान देगा। हर विचार से मैंने उन महिला से नमना के साथ कर्य ''आप महल को चलिप में इसके मुँह में थोड़ा सा बल् स निकटवर्गी मधीत से डालकर हरे इसके कोटर में पहुँचाने की व्ययस्थाकरूँ मा। शोम ही मैं भी आता हैं।''

की आजा ! परन्तु सीम माहपरा। ।' इतना कडकर यह चली गयी। मैं जलाराय के निकट गया। अञ्जुली में जल मर कर मैंने उसकी चोंच में दालना चाहा। परन्तु मेरे कई यार मदास करने पर भी इसने अपना मुँह न खोला। मुझे सीम ही इसका रहस्य झान

इस पर उस सुन्दरी ने नत मस्तक होकर कहा, 'जो आप

हो गया। यह मर चुका था। इसको बटात जल पिलाने की चेष्ट करनी मुर्लेत थी। मैंने इसे झट पृथ्वी पर इार्ल दिया; मानों इसका मुख्य समात हो चुका था। इसका जीवन मकाश निकट बांठ जुगुनुसमूह के मकाश में मिक गया था। इसकी अचानक मृत्यु से मुझे कोई होके न हुआ। मैं घर ठीटने की शास सीचने हमा। परनु अवा-

नक यह विचार प्रस्कृतित हुआ कि यदि में इसी समय प्रस्थान कर दूँगा तो यह सुन्द्री मार्ग ही में मुमें मिल जायगी और इस पक्षी का युसान्त युक्तने लगेगी। अतपय मैंने उचित समझा कि निकटवर्ती उन्नत जिला-

खण्ड पर बैठकर थोड़ी देर विश्राम करूँ। शिला पर बैठकर मुझे पुनः उस सुन्दरी का ध्यान आने लगा । मैंने सोचा कि यह दैसी कोमल-हदया है कि पक्षिशायक को पतित देखकर उसे झट उठा हिया। उसने यद्द भी चिन्तान की कि अञ्चल पर रखने

से उसका कोना धृत्रिधृत्तरित और रक्त लेहित हो जायना । जिसकी प्रकृति पशु-पश्चियों के प्रति पेसी आद् है यह भला मानव समाज की कितनी दिसकांशिणी होगी । स्त्रियाँ स्निग्ध-हृदया होती हैं इसी से तो भगवान् ने उन्हें भी कोमल बनाया है। न जाने कितने प्रकार से कवियों ने इनके अङ्गन्त्रसङ्घ की प्रशंसाकी है। इस

अभी मूर्खं ये जी हमने इनकी ओर देखना भी पाप सप्रशास्त्राच्या । यह ठीक ही कहा है कि प्रत्येक सप्रय किसी व्यक्ति के ज्ञान-चन्नु खुले नहीं रहते। शासकारों पर ही एक मोत्र निर्मर रहना अपने शान का दिवारियापना

घोषित करना है। शास्त्रों पर तो आंखें बन्द करके कमी विश्वास ही न करना चाहिए अन्यवा ये हमारी वृद्धि

को भ्रान्ति के पात्पाचक में डालकर आकारा के बादलों की मांतिकनी विश्वाम न छेने देंगे। अब हो मुझे यह

भ्रमित पश्चिक भी सन्देह होने लगा है कि जो हम लोग अपने घ शास्त्रों का इतना डड्डा पीटा करते हैं वास्तव में क्या इतनी कीर्ति के अधिकारी हैं। स्त्रियों ही के सम्ब में नहीं, ब्रन्य विषयों पर भी इनके वचन इतने लब और परस्पर विरोधी हैं कि मुझे तो इन पर अप को प्रजा नहीं रही। मांस-मक्षण के सम्बन्ध में मनु जी लिखते हैं:--विनृ देवतातिथि पूजायां पद्धः हिंस्याव्

48

मधुवके च यहाँ च पितृ देवत कर्माणि भवेष च पशु हिंस्या श्राम्यस्य मशीमानुः । यदि पिनृ देव तया अतिथि के निमित पन्न का प्रम

करके उन्हें मांस से सत्कार करना शास्त्र विदित है तो

प्रतिदिन पशु वध करके मांस का भशण करना क्यों हुए है ! सन्यत्र स्वयं मनुः ने ही मांस खाने के प्रतिकृत वर्षी बादा है मनुषर्क, धन, स्पेतृ और देव कर्म ऐसे पवित्र

अवसरों पर यादे पशुन्तम निम्त नहीं है तो अन्य दिवसी पर क्यों निन्ध है ! पश्चित्र दिवसी पर यदि पक विधान विहिन है तो अन्य दिशमों पर यदी अविहिन क्यों निश्चित किया गया है ? चर्म दाःश्री में हमारे यहाँ सब से क्लाम पुस्तक मतुः

मान्य है। इस पुस्तक का यह हाल है तो अन्य प्रत्यों

की बात ही क्या है। जिस स्थान पर मनु जी ने मानय-समाज के कार्य निर्धारित करते हुए नीति-धर्म धतलाये हैं. यहाँ छिखा है:—"अहि'सा सत्यमस्तेयं शौचमिदिय निप्रहः" यही प्रमुख पाँच आहाप हैं। यदि हम ध्यान से इन नियमों का अनुशीलन करें तो हमे रपए मादम हो जायता कि प्रत्येक आजा में खोखलापन है। और प्रत्येक नियम के प्रतिकृत स्वयं मनुजी ने ही अन्यत्र व्यवस्था दी है। और बड़े बड़े छोगों ने इनका उल्लब्बन किया है और फिर भी वं सर्वश्रेष्ट समझे जाते हैं। सब धर्म इस सिद्धान्तों की दुर्हाई देते हैं और सभी धर्मा-चलम्बी इनके प्रतिकृत काम करते हैं। क्या परस्पर युद्ध करके प्राण-हरण करना हत्या नहीं । यदि है सो संसार

के महात पुरुषों ने क्यों इतने युद्ध किये ! कीन पेसा धर्म दै जिसके अनुपाधियों ने दूसरों का रक्त-पात नहीं किया ! क्या यदी अहिंसा है ! शास्त्रों में तो यहां तक लिखा है कि प्राणी को किसी प्रकार का मन बचन कर्म से द:ख देना हिंसा है। यदि यह सम्मय नहीं हो हम 'अहिंसा परमोधर्मः' का डोल क्यों पीटते हैं ? स्वयं मनु

घकित विकर जी क्या मही कहते:---

पुरु वा बालभूदी वा बाह्मण वा बहुम् तम् भातनायिनमायास्तं इन्यादेवाविचास्यन् । क्या आततायी के प्राण नहीं होते ? यदि होते हैं तो

यह कहां का न्याय है कि उसके धातक को हम पातकी न समझें ? यही न कि हम अपने प्राण को दूसरों से श्रेष्ठ समझते हैं। यही हमारा स्वार्य-त्याग है। अपने प्राणीं के लिए गुरु हो चाहे पांच धर्प का बालक हो अथवा अस्सी धर्ष का बूढ़ा हो, चाहे माहाण हो, चाहे नाई हो, समी को इस मंत्र की आड़ में स्वार्थ के अग्नि-कुण्ड में आहुति दे दें। मनुजी से कोई प्रक्त करे कि यदि किसी गुरु (यह शब्द पेसा स्यापक है कि माता-पिता भी इसमें सम्मिलित कर लिये जाते हैं ) के मस्तिष्क में अचानक विकार आ जाय और बह शिष्य की ओर लकुर हस्त

हो दौड़े और यदि शिष्य को यह श्रम हो जाय कि गुरु के संबुद-प्रहार से उसका प्राण चला जायगा तो क्या यह गुरु की सारी पुरानी रूपा का विस्मरण करके तुरन्त उस बृद्ध का माणापहरण कर लें **रै** कोई अहिंसा के प्रतिपादक शास्त्रकारों से स्वयं छ कि क्या ये कमी जल ब्रह्म नहीं करते थे ! क्या

उनके जल-पान में अथवा दवास में कोई कीडेन गये होंंगे ? फिर फैसे वे इसरों को अहिंसा का पाठ देते हैं ?

क्या महाभारत धर्म-प्रन्थ नहीं, फिर अनुशासन पर्व में आखेर करना क्यों न्याय सहत कहा गया है ? बन पर्व

मैं एक ब्राह्मण को धर्म की दीक्षा के लिए एक व्याधा के पास क्यों जाना पड़ा था ? यदि अहि सा का दी पालन हो तो प्रजा की रक्षा कीन करेगा ? अहि सा के

वर्तमान वालीन सर्वे श्रेष्ट पोपक महातमा गांधी को भी कर्तों की हत्या करने की व्यवस्था देनी पड़ी । पेसी दशा में मनुजी का अहिंसा-धर्म केवल कागुजी धर्म नहीं तो और क्या है ? अच्छा अव अहिंसा को छोडकर सत्य की व्याख्या

का प्रदत्त लीजिए। सत्य के इतने गीत गाये गये हैं कि सत्य और भगवान में कोई भेद नहीं रह जाता। सत्य को पञ्चतत्वीं का प्रसंघकारक कहा है। यह अनित्य है। अञ्जेमेघ सहस्त्र'च सत्यं च तुलवाधृतम् ।

भड़देमेध सहस्त्राद्विमस्यमेष विशिष्यति ॥

( No 18-102 ) मन जी की आशा है:---

"सम्य पता, बेरडांचं"

परन्तु सत्य होते हुए क्या यदि हम. अन्धे को अन्धा कहेंगे तो वह अशिएता नहीं है ? यदि किसी स्थान पर चोरों की आश्रद्धा से कुछ धनी जा छिपे हों और तुम उस स्थान को जानने हो, तो क्या तुम खोरों के पूछने से उसका पता वतला दोगे ? यह भी तुम जानते ही हो कि उनका रहस्य उद्धादन हो जाने पर वे मार डाले जायेंगे। पया ऐसी अवस्था में सन्य बोलना हिंसा न हुआ मनुकदते हैं कि पेसी अवस्था में मौन हो जाय । क्या भीन हो जाना यह घोषित नहीं करता कि हम कायर हैं। यदि किसी स्थान पर मेरे किसी परिचित म्यक्ति के चरित्र पर पृथा और झूटे आक्षेप मेरे समक्ष हो ग्दे हों और में चुरके श्रवण करता रहे तो क्या यद शुरू थोलने से भी अधिक न हुआ है

परम्तु महाभारत में तो ऐसी अवस्था में भीषा ने

युधिष्टिर से झुट बोल देने की आज्ञा दी है:--'भे बस्तत्रातृतं बन्तः' साथादिति विचारितम्'

पेमी अपस्या में मनु जी का सत्य कहाँ घला गया है

शानित पर्य में हो मनु जी का सिधानत की छन्ना रखने

के लिए यहाँ तक कह दिया है कि जिल सन्य में सभी

की दानि हो यह म में। सत्य है और स अहिंसा दी ।"

शुक्त जी का सत्य तो कुछ और ही बिलक्षण है:— सत्यस्य वचने क्षेय: सत्यादिप हित्ते बदेव ।

सरवस्य वचनं अधः सरवाद्यंपे हित्तं वदेत् । यद् भृतदितमस्यन्तं एतस्टर्यं मतं सम् ॥

युधिष्टिर के 'मरोवा कुआरो वा' कदकर झूट घोलने से तो सारे लोगों का कस्वाण हुआ परन्तु जनको स्तका दुःख क्यों ओगाना पड़ा ? उनकी उँगत्वी क्यों गलते लगी? मनु जी ने लिस्सा है कि झूट गयाही देने बाला पित्रों के सिहत नरक जाता है। परन्तु क्यां पर्वे में चार नोरों के दशाल में निरक्षांची लोगों के प्राणाल्य करलाया आरामा में अस्सा गयादी देगा भी न्याय-सहाज करलाया

रेसाई धर्म में कड़ा है कि यदि मेरे असत्य से भग-धान की महिमा अधिक यहता है तो मैं पापी क्योंकर हो

सकता है।

महोभारत तो और आगे बड़ गया है और उसमें कई स्थान पेसे प्रकटित किय गये हैं जहाँ झूठ थोलना एप नहीं।

म नर्मथुक्तं बचनं हिमस्ति

न स्त्रीपु राजध विवाह काले

समित्र परिष

माणाको सर्व प्रमासारे प्रमादमान्यारक इसी प्रकार की आपत्तियाँ मनु औ स्नेय के सामाच्या में है। यह कीन नहें

4 9

धिरवामित्र मनु भी की मानि मुस्ता सम्वनाः उन्हें अपने मानों की रहा का न या। मनु भी छात्र जिसने रहें कि महत्यां एरनु विश्वामित्र ने इस आदेश एरनु कि न विश्वोन में इस आदेश एरनु हो न विश्वोन में इस आदेश एरनु हो न विश्वोन में इस आदेश हों।

की कि वह भी समझ गया होगा:— भिक्तभेगेदर्ज गारो मंद्रकेषु स्पस्त न तेर्थकाहो प्रमोशित मा मूगामार भाग ऋषि जी के रक्त-पर्ण वाले नेजी एक चाण्डाल किस प्रकार कर सकता था।

जय विस्वामित्र ऐसे महायें स्तेय कर्म । नहीं समझते तो मनु जी के लिखने से क्या हो यह सब धर्म शास्त्र रचने पालों के दकोसले हैं आदेश स्वयं लिखने हैं और स्वयं वसी के आदेश स्वयं करी हैं। इन्हें

41

मार्गअनुसरण करो। इस यात पर भी अनेक शहायँ होती हैं। कीन पेसा आदर्श व्यक्ति है जिसका अनुसरण विधा जाय । कथि-सम्राट भवभति नै यदे व्यक्तियों का

अच्छा चित्र चित्रित किया है जब उन्होंने स्पष्ट यह कह दिया कि "ग्रद्धास्ते न विचारणीय चरिताः" । विष्ण ने पुरन्दर की स्त्री का सतीत्व विगाड़ा।हाहा की किम्बदन्ती प्रचलित ही है। दिखा जी ने रति के पति को ही अका-

रण भस्म कर दिया। इन्द्र की सम्पद्र किम्यदन्तियों से हमारे सारे पुराण भरे पड़े हैं । श्रीहरण जी ने कीरव पाण्डवीं को नष्ट करा दिया। रामधन्त्र जी ने बालि को पेड की आड में छिप कर छल से यथ किया। अय

किसका अनुकरण किया जाय ? यदि यह कहा जाय कि मनुष्य को अपनी बुद्धि से काम छेना चाहिए, इन महान

ध्यक्तियों की सन्दर इतियों का अनुसरण करना चाहिए और अन्य जिन्दनीय इतियों की उपेक्षा करनी चाहिए, तो इस बात में भी यही कठिनता उपस्थित होती है कि अच्छे और युरे कामों की कसीटी क्या है ? यदि युद्धि ही कसीटी है सो ध्रमाण हमारे निकट है कि बुद्धि हमें उसी मार्ग पर हे जा रही है जो शास्त्रीय मत का अप-

इयकता। और क्या प्रमाण है कि अन्तःकरण सर्वहा उपयुक्त ही परामर्श देता है ? यह ता निर्विवाद सिद्ध है कि सब ध्यक्तियों से अन्तः करण विकसित और प्रस्कुः टित नहीं होता है। बड़े नियंत्रण और जागरुकता से

श्रमित प्रविक

याद है। यदि वास्तव में सन्देह पद पर व्यक्तियों का प्रमाण अन्तःकरण ही होता है तो शास्त्रों की क्या आंव-

4.5

निर्मित होता है। वातावरण स्थान समय और परस्थि तियों के अमुकूल परिवर्तित होता दै। फिर हमारे आमा का विकास एक भाँति फैसे हो सकता है। एक अङ्गर्श साधु और पक सुन्दर राजयुवक के आस-विकास में आकाश-पाताल का अन्तर होगा। यदि यह यान टीफ है सो सब की जाल्या एक

आतमा आदेश देने के याग्य बलवर्ता होती है । हमारी आतमा का विकास बहुत कुछ हमारे घातावरण से

में यह आशा करना कि किमी की आग्मा जो आदेश डमें करें वहीं सद्या मार्ग है, श्रम के अतिरिक्त इड महीं है : मैंने तो यह निरुचय कर लिया है कि परस्थितियाँ

निष्वर्षं पर कदापि नहीं पहुँच सकती । ऐसी अदस्य

का अनुसीलन करके जो मुझे स्क्रीगा, कर्र गा। अब

अधिक द्वालों के हमेंले में पहकर अपना मलुप्पत्व नष्ट म करूँ मा। यह इतना सुन्दर और रस्य स्पान है, यहाँ के निवासी इतने मंले हैं कि इनकी उपेक्षा करना पाप है। मुप्ते बहाँ की सुन्दरी से अवस्य पातांश्वाप करना चाहिय, हैंतना चाहिय, उसकी और देखना चाहिय, यह कोई पण नहीं। और फिर अय तक अपने को रोम में रहना है तर तक रोमनों की मींति ही आवस्य करना चाहिय। यह कोई पाप का स्थान नहीं। पाप जिल स्थान पर होते हैं यह इतना रम्य हो ही नहीं सकता। वश-पुराण में दिखा है कि इण्डक वन स्त लिय निर्जन हो गया था कि उसमें गुन की कम्या का सतीन्य नष्ट किया गथा या। यदि यहाँ भी कोई येसी बात होती तो यह स्थान पेसा रम्य कैसे बना इतता?

फिर यहां का स्वाभी और यह सुन्दरी दोनों इतने सुन्दर हैं कि इनके क्रपर पापी होने का संदेह करना पाप का आसन्त्रण करना है। कवि-सम्राट कालिदास ने कहा है:---

"पत्राकृतिस्तत्र गुणा वसन्ति ।"

अतपय इस स्थान का आतिथ्य निस्सङ्कोच गृहण करना चाहिए।

पर टहरे हुए मुझे अत्यन्त चिलम्य हो गया है । मैं खड़ा हुआ। पीछे घूमकर मैंने देवा कि यही सु थोड़े स्थान के अन्तर से मेरी ओर निर्निमेप राहे

परचात् मुझे अनायास यह ध्यान हो आया किइस ह

इतने विलम्ब तक विचार करने से मुझे समय धान विलक्तल न रहा था। विचारतन्तु के मह होने

रही है। मैंने तुस्नत उससे पूछा कि आपको कित चिलम्य हो गया ? आप मेरे निकट क्यों न आ गर्य उसने मेरी ओर दृष्टिपात करके उत्तर दिया, "मैं व समझी थी कि आप ध्यानावस्थित हैं। सम्मक देवार्चना कर रहे हैं। आप के निकट जाने से आपर समाधिभङ्ग हो जाने की आराष्ट्रा थी । अतपव मैं यही उचित जाना कि इसी स्थान पर स्थित होकर आ की प्रतीक्षा करूँ । परन्तु आपने तो बहुत विलम्ब लग दिया।" मैंने छजानत आनन से उसके देर तक खड़े रहने के कारण कष्ट की क्षमा-याचना की। मैंने गई भी कहा कि आपको मेरे निकट आ जाना चाहिए था। आपके निकट आजाने से देघार्चना-कार्य में किसी प्रशार की शिथिलता की आशद्भा करना मेरे प्रति आपका सीकुमार्य भाव प्रदर्शित करता है। आपके आने से कीन

भ्रमित पश्चिक

बाघापहती। उसने हैंस कर मुँह मीचा कर छिया। शहे ही सपुर और मम्रस्यर से उसने दो-चार शब्द कहे

परन्त में उन्हें सन न सका। मैंने उसके ये अन्तिम दान्द

विशास करें।'

सुने, भहल चलिए, भोजन प्रस्तुत है। धिलम्य हो रहा है। आप श्रमित हैं; वहाँ पर श्रम-निवारण करने के लिप

बेसी बात पेदा हो जाती जिससे भगवान की पूजा में

इस दोनों ने प्रस्थान किया। मेरे हाथ में पक इरित नीम की पतली डाल थी। में उसे थेग के साथ घुमाने रुगा। सारा यायु-मण्डल उससे ध्यनित होने लगा। जितना ही उससे में पायु प्रतारित करता या, उतना ही यह सुन्दरी अपने कर्ण-विवरीं को अपने सुन्दर कर पस्तवीं से आच्छादित करके थोड़ा-सा झक कर भव स्चित करती थी। इस प्रकार पुनः पुनः उसको नत होते देखकर मेरे चित्र को एक विशेष आन्हाद और विनोद् होता था। कृत्रिम भय-प्रदर्शन के विशापन के लिय निरम्तर अङ्ग सङ्कोचन करना अपना विशेष भूस्य रखता था। मेरे हृदय ने उसे परख हिया। मन ने मानव समाज के प्रति प्रेम का व्यापार करना तो पहले ही निरचय कर लिया था। शास्त्रों के आदेशों

श्रमित पश्चिक

Ęb

६८ अम्म पण्ड ने परस्पर झगड़ने पाले प्लालों की आँति सीदा रोउ रत्नया था। युद्धि ने पुलालों की भीड़ दृटा दी। फिर मन

भी सीदा करने में क्या विलान का है हर ह्वय वस मेल तील होने लगा। नेत्रों को नांच एलाल वनाकर सीदे ध्व प्रोप्ताम लेकर भेजा गया। वे एपीदार के दलालों से मिले। उसे माल पहले ही से पसन्द था। हर सीदा , निस्चय हो गया। भेने पुनः एक पार थिका उद्ध्यमित की। उसने पुनः अक्र स्कूरियन किया। यांचि को अर्क्ष सामुत्र वसीद स्थान

खड़ने लगते थे। <u>स</u>त्ते इन पर तिनक भी द्या न आयी।

46

इसी अयस्या में हम दोनों महरू के आवात निकट आ गये। इस समय उसकी मीनायस्या मुद्दे अधिक अच्छी न रुगी। में यह चाहता था कि यह कुछ सम्मापण करे। ' जपना परिचय दे अध्या मुम्मसे मेरा परिचय प्राप्त करें।' की बेध करे। मुद्दे यह जानुरक्ता उरफ्य हुई कि यह महिंहा बीन है ? प्रणात है अध्यांक्त्या ? व्या यह इस महिंहा बीन है ? प्रणात है अध्यांक्त्या ? व्या यह इस महिंहा बीन है ? प्रणात है अध्यांक्त्या ? व्या यह इस महिंहा बीन है ? प्रणात है अध्यांक्त्या ? व्या प्रमा प्रणात है

44

हिता पक्षी को दूसरे के आतिष्य के हेतु इस प्रकार उपयोग

सत्कार करती हो। कुछ भी हो, इससे इस रहस्य का पना तो अवस्य स्माना चाहिए। यह भी इसी से जानना है

कि यह कीन स्थान है। इस स्थान के स्थानी का पना माम है ! इसका राज्य-चिस्तार कहाँ तक है ?

मदल के प्रार तक पहुँचने पहुँचने पड़ा साहस करके ंमैंने उससे वार्ताताय करने की चेश की । मैंने उत्पर हरि-पात करके वाडा, 'आज का समय बड़ा सहायना है। चौँदनी भी पड़ी सुहावनी है। पायु भी सुन्दर चल रही है। विजना समय होता ?" सुन्दरी ने उत्तर दिया. "लगभग इस का समय होगा । आप आगे प्रयाण करने में संकोध-साक्यों कर रहे हैं। स्थामी मोजनों के हेतु आपकी अतीशा कर रहे होंगे। स्वामिनी ने गमे आदेश विया था कि आपको शीम ही मेरजनों के लिए आमंत्रिय बर्ड, अन्यथा उनके स्वामी को शबन करने में विसम हो जावगा ।" भैने एट उत्तर दिया कि मैं एक नहीं रहा

स्वामी के वहाँ यह दाली की अगस्था में अतिथियों का

सम्माय है यह अधिवाहिना बाला हो । इस स्थान के

वरे. और न कोई भारत-रुठना दी पेसा कर सकती है।

जाती। यह बदापि समाय नहीं कि कोई अपनी विधा-

हैं। चिटिए, मार्ग-मदर्शन कीजिए। उसने आगे-अ ममाल किया। में भी उसका अञ्चणमी बनकर चंट्रा उसके सुन्दर शहरों की मञुदिमा में मन अमर मुख्य कर्ण-विचरों में उनकी झड़ार अब भी अनुसादिन ची वेसा मतीत होता था कि कोई पुनः पुनः उन शहरों की

उर्गोपित कर रहा है। में अनापास अपना हादिना कर्य वियद उसके निकट पारम्यार इसलिए हे जाया कर्ता या कि कहीं यह पीरे से कुछ सम्मापण तो नहीं करती है। उसकी राष्ट्र-वर्यों ने मेरी स्नेड लता को हरित कर दिया। अङ्ग-तयङ्ग प्रोमोग्मार्स में मस्त हो गये। एक इरसी के निकट पहुँचे कर उसने मुसे पैटने का जारेग दिया। में शाहित से वैठ गया। चारों और भोजनों के

िल्प लोग उपस्पित थे। मानो मेरा ही विलय था।
मेरे सम्मुल भी भोजन परोसा गथा। यह सुन्दरी भी मेरे
निकट बेट गयी। प्रायेक यात्री के निकट एक पक
सन्दरी उपस्पित थी। सुन्दर नवयुवक भी अपनी संभी
के साथ माप में स्थित था। रमणी क्या थी, संसार के
सौन्दर्य का समुच्यय थी। मेरे तो नेज भी उसके 'निकट'
तक न पहुँचने थे। उसके मुख का प्रकार पेसा कटोर
होरपालक था कि नेज उसके निकट तक पहुँचने में

.

सम्बद्धा कालीन

. उसका छेप

असमर्थ थे। मेरा चित्त विद्वल होकर विचार करने लगा कि पेसा

सीन्दर्य तो संसार में दृष्टि गोचर ही नहीं हुआ। किससे इसका पटतर दिया जाय । हाँ, यदि ब्रह्मा अपने विचार-

मन्दिर में अखिल विद्य का सौन्दर्य और लावण्य सम-

चय कर यक वालिका की काल्पनिक सृष्टिकरें और पुनः

जी तृतीय नेत्र का उद्घाटन करके सुमेर को द्ववीभृत करें

और देवी मिलिन्दों द्वारा विदय का मकरन्द और पराग

प्रदान करें। राह

सर्व स

एकदित करके द्ववीभूत सुमेक के साथ मिश्रित किया

उसी विचार निर्मित प्रतिमा में जीव सञ्चार करें। शिव

जाय। इस प्रकार जो अर्गजा प्रस्तुत हो उसे पुर्जेन्द्र की ज्योत्स्ता की स्वचा धाछी उस बालिका के विश्रह पर सर्व रदिमयों द्वारा मर्दन किया जाय । प्रलय दिवस की बहुवानल से उत्तपित, प्रलय-सूर्य की दीधितियों से जलीमृत, प्रत्य करने के इच्छुक मगवान भूतनाथ द्वारा वमन किया हुआ अत्यन्त रूप्ण विषद्द के स्ट्रम-तन्तुओं के निर्मित उसके केश हों। स्वयं इन्द्र विस्थापतलीं की रिकेमा सुराकर उसके ओष्ठः और अधर को छाछिमा

स्वयं बारबा अपनी मेरणा शक्ति से उसके कर पस्त्रवें पर करें । परिपूर्ण करना निशिनाय का करङ्क पड़ी चतुः रता से देव शिल्य विश्वकर्मा पृथक् करें और उच्चता का पूर्ण बहिस्कार करने की दृष्टि संहिमाच्छादित हिम ?दह के आयन्त गहन गर्न में भगवान दियाकर की अनेक युगों सक निवास कराकर उनका माग छित्र करके चन्द्र क्लक्कृषे रिक्तः स्थानकी पृतिंकी आय। इस प्रकार नेमित रजनीपति यदि उस याला का मुख हो। विमाः री के अलङ्कार भूत, अत्यन्त प्रकाश बाले तापगण तकी दन्तायित हों। नासिका में करील किरालय के तार की न्यूनाधिकता और स्निग्धता हो । बासुकी के ों फा शत भाग उसके नेत्रों के तिलों का कार्यकरें। च्छ गुलाव पुष्प की भाँति घवलित पत्र पद शतहद के से सञ्चलन करने पाला विच्छिन्न विन्नह, अस्पिर रस्थापित करके संसार की हिनग्घता के लेप द्वारा ह नैत्र-निर्माण किये गये हों । सुन्दर शह की आहति घसन्त किरालय की माँति स्निग्ध और छोहित कर्ण हों। प्रीवा सुपीव से भी सुन्दरतर हो, कटि नाति की छोच हो। युगळ जङ्गो में बझस्थळ की को संपाइन करने की क्षमता हो। पाद-सीन्दर्प

व्यासन वरिक्र

-छृष्टि की येसी सन्दर इति का यदि विष्णु सम्बर्धन करें, कामदेव पुष्पबाण से रक्षा करें, तथा रांते और

रुदमी शहार करें। तो सम्भव है कि यह इस स्वामिनी की अञ्चल-चाहिका हो सके। यह रूप-रायण्य मेरे मन मानस में इतना धुळ गया कि उसी का प्रमाय मेरे ऊपर दीखने छगा। मेरे निकट रियत सुन्दरी ने अपने दाधों से मुझे मोजन कराये। थक सन्दर वर्तन में उसने अल निकाला। यह जल वहा सुगन्धित था। परन्तु उसका रङ्ग विलक्षण था। प्रेने उसे अपने होठों से रुगाया । मालूम होने रुगा कि मुझे यह , तिक भी रुचिकर न होगा। परन्तु यह सय था कि मेरे अन्य साधी मुझे सर्ख समझेंगे। वे यह धारणा बाँध रूँगे कि मैं निर्धन और मुर्ख होते के कारण इस दिख पान से परिचित नहीं हैं। इसी विचार से मैंने जैसे तैसे आँख बन्द करके एक प्याला गले से भीचे उतार दिया और उस महिला के चिद्रीप आग्रह से एक और प्याला

भी पी शिया। चोड़ी देर तक साधारणतया भोजन करता नहा। शीम श्री मैंने देखा कि मेरे मस्तिक में कुछ ग्रद-

यस्तु घूमती हुई दृष्टिगोचर होने छगी। मैं अपने स्थान पर पीछे की ओर झुक कर ऊंघ सागया। अन्य म्यकि भी इसी प्रकार ऊंचते हुए दिखाई देते थे। फिर क्या हुआ यह मुझे नहीं माऌम । लगभग अर्द गांत्रि को मेरी निद्रा खली। मैंने अपने आपको एक सुन्दर पर्यक्र पर स्रोता हुआ पाया निकट सुन्दरी उपस्थित थी। मुझे यह नहीं मालूम कि जीवनार कितनी देर तक हुई । मुझे यह भी गई मालूम कि कीन मुझे इस अवस्था में सुखा गया था। परन्तु मुझे यह सन्तोप था कि में अकेला नहीं है। यर सुन्दर्श मेरे क्रपर व्यजन कर रही थी। मैंने झट उसके

गुदी सी मालूम होती हैं। चित्त में आवश्यकता से अधिक आल्हाद सा प्रतीत होता है। कुछ ही देर में समग्र की

हाय से स्वजन के लिया और उससे कर के लिय स्मा मोगी। उसने बड़े आई भाव से पद्मा झक्ते रहने के दिव्य जामद्र किया। उसके इस व्यवहार में आकर्तन था। उसके इननी उद्यास में में हृदय में मानित स्वारी मेरी काला उसनी स्वाराध के स्वारीक करने के लिय

मेरी आग्मा उसकी आमा से कस्टील करने के हिय पिदल हो उठी। इसके पस्तान के स्वापार का उल्लेख करना कटिन है। इस छोगों ने यक दूसरे के प्रसन्न करने के लिए कोई बात उठा नहीं रखी। और:-''क्रिमपि किमपि मन्दं मन्द्रमाससियोगात

अविरक्तिकपोलं जस्पतीरक्रमेण.

अशिथिलपरिरम्भा ब्याप्तैकैकदीणी रविदितगतयामा रात्रिरेव स्परंसीत ।"

प्रातःकाल कुछ निद्रा सी आगयी । जब आँख खली

तो सूर्य रहिमयां कमरे में बहारी लगा रहीं थी। मेरे पास कोई सथा। मुझे आदचर्य हुआ कि मेरी सुन्दरी मुझे

पेसी अस्त-व्यस्त अवस्था में छोड़ कर क्यों चली गयी।

मैं शीब ही उठा। मुँह हाथ धोकर प्रातःकालीन कार्य

से निवृत्त हुआ ! प्रातःकालीन सन्धा में तनिक भी

चित्त न छगा। ध्यान के समय मुझे अपनी सुन्दरी की

आकृति समक्ष आ जाया करती थी।

छन्दरी की प्रतीक्षा में इधर-उधर टहल रहा था। पत्ते की खुरक में मुझे उसी के चरणों की आहर जान पड़ने

लगी। बायु के झोंकों में उसी के चरणें की झड़ार

सुनने में आने लगी। मैं बार बार कमरे के बाहर जाता थां और बार बार भीतर आता था। चित्त की भौति शरीर भी चञ्चल था। कमी कभी सीढियों से उतर कर

लगभग दस पजे थे। मैं कमरे के बाहर निकल कर

भीत पविक प्रमारे की मोड़ तक जाकर उसकी देख आया करर

किसी प्रकार के सचानक दाजू में उसी के चरण आहट माद्म होती थी। पक ओर दिएन करील । रूप के जनापास आन्दोलन में उसके दुक्ल अञ्चल चंडालता का आमास हो जाता था। पुने ऐसा म होने लगा कि यदि में कमरे में बैठा रहुँगा तो यह इं आ जावगी। यह भी प्रवान धर्म गया। अब यह इर साथा कि यदि में समादे में रहम रह कर मती कहें तो इंदबर डसे दीश मेज देगा। यह भी दिव व्यर्थ गया। थोधी देन हैं गुरुश कर्या

पार्थ के साम भन्न दागा। यह भी दिन स्वर्ध गया। पार्धी देर के परवाद पर्याद्वातित, निरा में अर्यं निमम मुने कुछ व्यक्तियों के समागम की आहे मिली। में बाहर आया। मुझे दूर से दो व्यक्ति आहे हु दिखाई दिये। थोड़ा निकट आने पर मुझे बात हुआ उनमें से एक मेरी मुन्दि। है और दूसरा एक मुत्र युवक है। यह युवक बड़े हेल मेल से उससे यात कर

जना से पक मेरी शुन्दि है और दूसरा पक शुन्द युक्त है। यह युक्त थड़े हेळ मेळ से उससे बात कर रहा था। इस व्यक्ति की बातों से तथा उसके व्यवहार से शुन्ने रेखा मतीत होंने त्या कि इसका यह व्यवहार अञ्चचित था। परन्तु शुन्दिरी इसका मतिरोप न करती थी परन्त इसे अपने ध्यापार में भोस्ताहित करती थी। मेरे हृद्य में अधीरता की कहीं उधळशुग्ळ करते श्रमित परिक

रुगों। जान वृहा कर और मुझे सामने देखते हुव भी यह सुन्दरी उस व्यक्ति से बहे विरुज्य तक वार्ते करती रही। मानो इसे मेरी कुछ परवाह ही नहीं है। सारे शरीर में चिनगारियाँसी जलने लगी। मेरे मन में न जाने

कितनी वार्ते उठने छगीं। मैं कमरे में चला गया। थोड़ी देर के बाद ये दोनों हुँसते और वार्ते करते हुए मेरे कमरे में आये। मैंने भी अपनी आकृति प्रसन्न कर छी। धोड़ी देर के बाद युवक तो चला गया और सुन्दरी से यह

यादा है गया कि वह दो घण्टे में उससे मिलने आयेगी। मैंने अवकाश प्राप्त करके उस सुन्दरी से अपनी अधीरता की चरचा की। उसके श्रीत अपने प्रेम की गाथा सुनायी । यह सब सुनती रही । मैंने हाथ पकड़ कर कुछ कहना चाहा। उसने झट से भेरा हाथ हटा दिया। शीध दी उसने कहा कि समय हो गया। मुझे जाना है। मेरे

आग्रह करने पर भी यह वैठी नहीं, चळी गयी। में बदुत रोया। बड़ी देर तक इस माइला के इस व्यवहार पर दुःख करता रहा। कभी कभी ते। यहां तक भी विचार जाने लगे कि उस नवयुवक का बध कर दूं

तो यह मुझे प्यार करने लगेगी। इसी विचार का बार-बार अन्ययन करने पर मातुम होने छगा कि उसको बरा

भ्रमित पश्चिक में करने का यही एक मार्ग है। में कमरे से उठ कर अ

96

चळा ! पागळ की भाँति न जाने किस और चळ दिर **६घर-उधर अमण करता रहा । शीम ही मुझे उ**पक षा स्वामी मिला । उसने मुझे उदास देखकर मुझे बुलाने के लिए एक सुन्दरी महिला भेजी। इसकी देखकर में इसरी ओर जाने लगा। इतने में उस पुष्पघारी व्यक्ति

ने पुष्प वाणों का प्रक्षेप पहीं से मेरे ऊपर किया। मैं रककर उस महिला से यातें करने लगा । उसने सब से पहले मुससे मेरी सुन्दरी के चिषय में पूछा और मुससे यह जानकर कि वह एक नवयुवक के साथ चटी गरी दै। यद्भत हैंसी। फिर एक वृक्ष की छाया में भैठकर उसने मेर साथ सदानुमृति प्रकट की। मैंने अपनी सुन्दरी की वर्षाता करना आरम्भ कर दिया और पद मुस्कराते दुव

उनती रही। अन्त में बहने छगी— ''वर इतनी चेवज़ाई पर उसे दिल प्यार करता है। तो गर वह बावज़्त्र होती तो यादव और बया होता'' मुसे भी यह दोर सुनकर कुछ मुस्कराहट आ गयी। महिटा इतनी पुछ-पुछ कर मुससे बातें करने स्ती मुझे बेला मनीन हुआ कि यह बहुन ही अच्छी ी है। मेंने यह बार सहस्य मान्स 🗝

भ्रसित पिथक ७९

कह दिया। "केटेड

"मेरे इस उम्मृलित जीवन-यृक्ष को क्या तुम अपने विद्यास की दृदय-भूमि पर नहीं लगा सकतीं ? क्या

अपने स्नेह-जल से रसे हरा-अध नहीं कर सफतों ? बधा अपने प्रेम की उच्चता से और अपने अधीर स्थानुसुक की यात्र से रसे फिर जीवित करने का कर नहीं उठा सकतो ?" महिला ने हेंसकर उत्तर दिया "यदि आध अस सम्तरी को अल जाएँ।" यह स्थान केटर की करा.

उस सुन्द्री को भूछ डायँ।'' एक द्यास छेकर मैंने कहा, 'पह तो मूछी ही है।' यस यह सुन्द्री मेरे साथ निवास करने छगी। मैंने इसे मी अपना हुद्य अर्थित कर दिया। योड़े ही दिन

स्त ना जपना दुवर जायत पर विचा । या हु हा दून ज्यातीत हुए ये कि इसके न्यावहार में भी रखायी मा गयी। इसका पक कारण मेरी अधीरता भी थी। अपनी मुखेता में में केवल यही चाहता था कि यह चौथीलों ग्रंटे मेरे ही निकट रहें। यह मुझे इतना कय चाहती थी।

र्घटे मेरे ही निकट रहे। यह मुझे हतना कप चाहती थी। यस करा-मकरा आरम्भ हो गयी। अन्त में इस महिला ने भी भेरा परिलाग कर दिया। अनायास एक अन्य रमणी से भेट हुई। भेरे यहते हुए दिल में से कुछ कतरे

रमणी से भंट हुई । भेरे बहते हुए दिल में से कुछ क़तरे इसने भी अपने हृदय में पक्षत्रित करना बादें । इससे भी मैं संलग्न हो गया । बहुत हिल-मिल कर रहने लगे । मिन शिष्क परानु पैसा मनीन होने समा कि जीयन का दुःक यहाँ नहीं है। किसी बहुत बड़ी थीज़ की बजी है। धीर धीरे इस नयीन रमणी का भी विष्ट्येंद्र हो गया। मन को इस नयीन वियोग से कोर्र अधिक कष्ट म हुआ। चुन्तु विस्तु कुछ हरता सा मानूम होता था। जब-जय बहासी-

٠.

नता द्वाँ तय-तव पुण्याण-पारी स्थामीके समें के आपत से चित्त फिर मसल होकर आनन्द से रहने की ओर मेरित हो आया करता था। उस रम्य आसाम में थोड़े काल में ही न मालूम कितनी महिलाओं से मे में हुआ परन्तु किसी में भी विद्यास न पाथा। सीम ही अपने मेम में ही सन्देव

होने लगा। मैंने खोचा कि प्रेम क्या है यद किसी से समझना चाहिए। इस विचार के दूसरे ही दिन मुझे सुनने में आया कि एक सखन 'संतों के प्रेम' के सम्बन्ध में व्याख्यान देने के लिए आये हैं। जिस स्थान पर यह व्याख्यान देना चाहते थे यह इस सुन्दर उपान से बाहर था। मैंने अपनी पत्नी से बहाँ जाने का मन्तव्य मकट किया। परन्तु उसने इसका विरोध किया। तय बागीचे के स्थामी ने यह बात सुनी ते। उन्होंने मी वेरोध किया । परन्तु में अपनी बात पर डट गया । अठ-

यत उन्होंने मेरी स्त्री को आदेश दिया कि व्याख्यान सुना कर यह शीम मुझे लिया लाये।

सभा आरम्म हो गयी । हम दोनों पक कोने पर जाकर चेट गये । समापति ने कहा, ''आज स्त्रामी प्रेमा-मन्द्र जी अपना प्याच्यान सन्त्री के प्रेम के सम्बन्ध में देंगे ।'' स्त्रामी जी कारात प्यन्ति के साथ छड़े हुए और उन्होंने अपना म्याच्यान आरम्म किया।

श्रीमान् सभापति जी तथा अन्य उपस्थित सळानों,

सन्तों के मेम का मर्भ अधगत करना उतना ही कठिन है जितना मेम करना। अनुभूत मेमियों की 'अविगत गति' कुछ कही नहीं जा सफती। 'पूर्त के गुप्त की मर्गत' कुछ कही नहीं जा सफती। 'पूर्त के गुप्त की इस मेम के परिभारित करने का भ्रमास दिव्या जाता है, उतना ही मृग्त-कृष्णा की माँति यह दुन्ति को उद्दम्भीत करदेता है। हाँ, यदि अध्यान मेम कातरता से अधीर इदम की स्कूक्तमन में आहमासन का उद्देशक हाट्या म्याम कर, तो संमयतः प्रथम के चयां की आहर में संस्थम कर्ण उसमें मेस का गाम सुन सक्षें। मेस का सक्य मेमी ही अन्यस्य कर सकता है— असित पश्चिक लुग्हे सब तुसने क्या कहूँ गहिदः

अरे कमवस्त त्ने पी हो नहीं। 'गालिब'

प्रेम मर्त्य समाज की अमर्त्य सम्पत्ति है। इसमें प्रत्य ग्रंथ विकास का अलाकिक सामग्रस्य है। पूर्ण प्रत्य में

श.र. विकास को आशाक्त सामग्रस्य है। पूर्व प्रस्त्य म पूर्व विकासित स्वरूप प्रत्यक्ष होता है। में मी की एवं में ही अभीए का पूर्ण साधात होता है। में में की तिरोक जिलत आग्नारिक जानित की उथल-पुष्पल में मारे पार्थिव विषद के मारे परिमाणु शिरक सिरक हमता की परिधि का भी उल्लेखन कर देखन का अनु मण करते की केश करते हैं। प्राथेक परिमाणु जाइन

साप करने का बद्धा करत है। झायक पारमाणु जकुर जीवाय की विनिमय फा जल्य करता है। महाम रिव्हास जी कहते हैं:— 'गूर्व पीठे कत मिल्लों, वर्ष क्वीस सम। केस मार्टी मिल मथा, तब बाग बेंदि बाम।'' कितनी सुन्दर और पवित्र विसय है। कवीर दाग

गुर पाउ का ताल, वह काम देव हान।"
कोरा माड़ी किल गया, तह पाम देव हान।"
किरानी सुरुद्द और पवित्र वित्रय है। कवीर दान
अपने पाधिय दारीन के अन्यत्र परिमाण को बेतन
बनाना बाहने हैं। हमका कविना में कैसा सुरुर
किस नमावेदा है।

वैस ही बरुय का मुन्य कारण है और सृष्टि का गुरूर

हेत है। प्रेम ही जीवन-मन्य का प्रधान ध्यवधान है।

प्रेम ही जीवन का आनन्द है। "अगर दर्दे-मोहत्वत मे, न इंगाँ आशना होता,

म माने का सितम होता, म जीने का संजा होता।"

'गालिंड' प्रेम उत्सर्ग की सर्वोन्डए दीशा है और तितिशा का अन्तिम सीपान है। कल्पना-कीड़ा के लिए प्रमसाम्रा-

रय एक विस्तत क्षेत्र है। उसमें सजीय को निर्जीय तथा अजीव को सजीव करने की शक्ति है। बेमी विवतम के लिक्स भेद, यथ तथा काल की उपेक्षा नहीं करता। फारसी बाले चाहे उसे आशमा बनावें; संस्कृत बाले

चाहै प्रियतम कहें: कोई भेट नहीं । जिस भाग से जो अधिक प्रेम कर संके बढ़ी उसके लिए ठीक है। प्रेम की वेदना में विश्व-कश्यन करने का वल है।

"अपि भावा शेदिस्यपि दलति वजस्य हृदयस् ।"

पत्र का हृदय भी विदीर्ण हो जाता है और पत्थर भी पुट-फुट कर रोने लगता है। प्रियतम का संस्पर्श प्रेमी के लिए प्राण है। उसे यह प्रत्येक दशा में, प्रायेक काल में तुरन्त पहचान रेता है। जंगल में पदाकी विचरण करते हुए सीता-वियोग-व्यथित, मुच्छा प्राप्तश्री शमचन्द्र

धारित प्रसिद्ध अस्ट्य-रूप चारिनी सीना द्वारा संस्पेदीन दोस्त तुरस ही संज्ञा प्राप्त करके कड़ने लगते हैं:—

45

'स्पर्माः पुरा परिचित्रो जियले सः पूर मंत्रीयनस्य सनगः परिमोहनश्रः र्मनापत्रां सरदि यः प्रतिहास सृष्टाः

मानस्त्रेन अङ्गतां प्रनरातनोति ॥" अवस्य ही यह पूर्व-परिचित स्पर्ता है। यह मन को

भीजन का भदान करने वाला और मोहने पाला है। वियोग सन्ताप से उत्पन्न मुच्छों को तो इसने दूर कर दिया परन्तु आनम्द-जनित जङ्ता मस्तिष्क पर साम्राज्य कर

वास्तव में इस स्वर्श को क्यों न इतनी शीवता से तुभन किया जाय । यह ता उनका रूपर्रा है जिनके न मात्र से उनका जीव कुसुम विकासित हो जाताहै।

''म्लानस्य जीव कुसुनस्य विकासनानि, सन्तर्रणानि सङ्हेन्द्रिय मोहनानिः एतानि ते सुरचनानि सरोरहाक्षि, कर्णास्तानि सनपदच स्वापनानि ।" 'मदभृति' श्रमित पश्चिक

ረч

कैसी अदुभुत तब्लीनता है। सन्तापोत्पन्त मुर्च्छा और आनन्द-जिनत जड़ता का कैसा सन्दर विदल्लेपण किया गया है। मला बेसे बियतम के स्पर्श परिचय का विद्तुप्रमाव क्यों न हो ? यदि प्रेम में इतनी शक्ति न होती तो नेप्रहीन स्ट्रास जी श्री हुम्म का सुन्दर-स्वरूप र्केसे देखने र यह तो यात ही कुछ और है। स्पर्श तो दूर

ग्डाः देखिए राधा जी केदा की स्वोरनि ही देखकर "बेर्ड कर क्योरिन वहीं, क्योरी और विचार।"

अनायास कह उटती हैं:---

उटना है:---

और उसी समय हृदय का मुक्त रार शम्दायमान हो उटता है:---

"जिन्हीं उसयो सो हियो तिनहीं संस्थी बार ।

'विद्वारी' प्रियतम चाहे जैसा रूप बनाफर आवे, चाहे बहुरुपिय का स्थाँग रचे, परन्तु प्रेमी के नेत्रों को घोछा नहीं दे सकता। उससे कोई भेट नहीं दिया सकता। प्रेम के अलैकिक दिव्य चक्ष हैं। उनमें अचुकता है। अपने अर्भाष्ट का परिवर्तित रूप देश कर यक कवि कह

ध्योमन प्रधिष्ट "धनव सप धर कर आये हो, छवि कहरूँ या नाम क्टूं रनण कट्टूँ या रमणी कड्टूँ, रमा कट्टूँ या राम क्टूँ नीर यने सम चीर रहें हो, मोदासिन अधिराम कर्ट्टी मोर नवाने, स्वाल हैंसाने, या जलधर धनस्यान कहें ? दिय-यदेश वजालाऱ्या है, उन्हें चन्दिका कार्यु क्या? चमको तील नभोमग्रहल में, यान चन्द्र प्यारे आहा !" में भी की हिए में स्त्री के बंश में पुरुष और पुरुष के पेरा में भ्त्री छिप नहीं सकती । छ नो सभी वस्तुमों को

िंदंग भेद में परे देखने हैं। सच्चे प्रेमी को स्त्री. पुरुप, षाहरू और बुद्धे से क्या काम ? संमार का रूप-मीरदर्स उनेवे समझ क्या मुस्य खवता है ? लेळा का पारा ीरदृश्यं मजनू के ध्यान में भी कभी न आया था। वहीं "अनि भगाव भनि भाषरे, मही, कृर, सर, दाव। मी माको मागर गहाँ, ग्राकी त्याप दुशाय॥"

इष ऐसी तन्मपना है, तो पहचान में घिलस्य केसा है का होई में कीन पश्चिष कराता है। प्यासे की न दिख्यताना है ? मना जो मीर- बनकर नम बीर

नकता है, और जिसमें हृद्य-यद्दा को उजाला करने की स्वामर्थ है, उसके पहुचानने में चिलाय केसे हो सकता है? परन्तु यात साधारण महीं है:—

"या अनुतागी चित्त की गति समुद्री महीं कोय।

चित्त की इस अनुरागी गति को वास्त्रय में कोई मेभी दी समझ सकता है। परन्तु किस कोटि का मेमी ? कोई गाधारण मेमी नहीं, दरन अपने को नाहा किये हुँचे कोई मनवाळा पागळ जिनमें आत्म-चिताहा में ही आत्म-चिताहा देखा है।

"थीराँ किया जब आपको, बस्ती नजर पढ़ी। जब आप नेस्त हम हुये, हस्ती नजर पढ़ी॥"

'गालिय' इसी लिए तो कथीर दान जी कहते हैं:—

. ''सीम उतारे मुद्दं घरे, ना पर राजे पींगा।'' नव कहीं प्रेम-गठी में विचरण करने का अधिकारी हो सकता है।

भेम न बाही जर्रात, प्रेम न हाट विकास । सता परंजा जेटि क्री सीस देहि ही जाय॥

'कबीर'

ध्रामान वरिषक भेग का प्रमाद जीवन-भर रहना है। मल्डकदास ज मृत्यु-पर्यंन्त मतवादे फिरते रहे और अन्त में उन्हें प्रज्ञा धी पहा:— 'किटन पियाला मेम का,पिये जो मेमी हाथ, भी इन भर माता वि.दे, उनदे जिय के साथ। · परन्तु ऐने नेभी कोई साधारण व्यक्ति नहीं हैं। "उनको नज़र न भावने के हैं राजा-एंक,

ये तो अलमम्त हैं। यन्धन तोड़े मोह का फिरते हैं निस्तंछ।" ऐसे ही प्रेमियों के सम्यन्ध में कवीरदास जी कहने कि उनकी मृत्यु ही नहीं होती। मृत्यु कैसे हो ! वे तो यन मृत हो जाते हैं। देहादसान के परचाद की तो ही और है, देह में भी वे सांसारिक व्यक्तियों से रहते हैं। उन्हें किसी की हैंसी का मय नहीं है। ों तो 'सन्तन डिग वेडि-वेडि होक हाज सोई'' ा प्रेमियों को जाति-पाँति का कुछ विचार नहीं

<del>पुन्दरता और उज्ज्यता का दनकी दृष्टि में कोई</del> हीं होता । यं तो अपने हृदय में प्रेमी का रिनेक प्रतिपिद्ध्व पाते हैं। उसी की शुस्त्रज्ञ में

स्रमित पश्चिक याने घुमते हैं। उन्हें वागल कहाने में भी आनन्द आता । कवि 'देव जी' की प्रेम विवानी ससी कदती हैं:---चाह की कोऊ कहावति हों नहिं. जाति न पौति न तासों सर्वीयी ।

z٩

ोरिये होंसी करी किस लोगु, हों को 'कवि देवन' काहू दर्मोंगी॥ हिलकन्द की देश-दकोश हों, मंद-हैंसी सदु-पंद पर्सीगी। री न शत बकी बलि कोड, हाँ यीरिय हैं अत-शीच बर्योगी ॥'' बोरघो व'स विरुद्र में बंदी गई दरजत.

भेरे दार-बार धीर को क्र पास बैटो जनि. विमती अवेली हों ही, सिगरी संयानी हुम, सोहन से छाड्यो, सो सो भी हन भर्मेटी उनि.

बुल्टा, करंकिनी हीं, कायर, युमति कर, काह के न काम की, विकास बोंडी ऐंडो कनि.

'देव' तहां बेटियन, जहां पुद्धि बेटे, हैं। तो, बंदा हो दिकल, क्रोफ मोंडि मिलि बेटो सनि १

भ्रमित पथिक पेटी है। किर उससे मिलने से क्या टाम! **प्या निग**छा पंच है। कैसा अटौकिक विका मेभी के लिए अभीए जन के अतिरिक्त है थी कीन !

क्यों किसी की बाचालना की परवाह करें! सांसा आळोचनाए<sup>\*</sup> समय-गाति पर निर्मर हैं। उनका उद्ग स्थान मानवी निर्यलना है। उनकी आधार शिना भर पर व्यस्त है। वह शीघता से मानवी-विचार बाहुस्य है मोंक म करपायमान हो जानी है। उसकी स्थिति अस्यिर और क्षणमंगुर है। परन्तु सच्चे मेम का आधार बहुत

चारह है। काल, अगस्या, स्यक्तिःमेर के अन्तर से उसकः निक्रपण नहीं होता। संस्कृत कथि मयसृति प्रेम की कुछ मार्थादा तक पहुँचने हैं अब ये कहते हैं। ''भर्टन' मुच्युः क्यांस्तुनुनं सर्वास्त्रप्रधाम् यद विभामो द्वरपन्य यत्र जस्याः अस्मिन्नहाथे। स्यः, कान्त्रेमात्राण'पयान् परिकाने यत् हतेइ मारे विद्यान मन योम सुमानुषस्य कवमध्येई हि तर प्राध्यते । यह त्रंम सर्वातस्या में अपने गुण को महीं छोड़ना।

ह सुम्ब-दुम्ब में सम स्हना है। इसमें हरूप की विभाग <sup>दना</sup> है। युचावस्था के बारण उसका *वस* शीन *की* ै। बालान्तर में भी उसकी रिवासि हैं कोर वरिवासी

91

जेनमें इस प्रेम का बीज वपन हुआ है। मान गर्वादि से हिन, सुख भोग की लालसा से पृथक अत्यन्त मग्र तीवल चिद्रान्त प्रेम की शलक का चिचरण मलिक मुहम्मद तायसी ने पद्मायत में मागमती के शब्दों से कहलाया है।

''मोंडि भोग सो काज न वारी। सींह टीटि कर पाइन हारी॥''

आगे भी कहा है:---

"ना में सरगक चाहीं राज ना मोहि नरक सेति कछ काजू।

चाहीं ओहिकर दरवन पाता, नेहि मोंहि आनि-प्रेभ पथरनवा ॥""

भेम और बासना का इतना सुन्दर पिस्टेपण बहुत हम इष्टिगत होता है। प्रेम थिना सब स्ना है। एक भक्त ध कथन है।

''तीन लोक चोदह भुदम, सर्थ परे मोहि' सृशि ।

प्रम कोहि महि लोग कछ, जो देखा सन पृक्षि॥"

ताप नारायण जी कहने हैं:-

"जहाँ तक सहदयता से विचारियेगा वहाँ तक यही

सिद्ध द्योगा कि बेम के थिना थेद झगड़े की जड़, धर्म ह ये-सिर-पैर के काम, स्वर्ग दोखियाली का मदल और ुक्ति में त की बहन है।"

समें चिपटा रहना ? प्रेम में चिरह है। विरह में मिठा । कड़बेपन में माधुर्य है। में म के दारीर में विस्त वन है। प्रेम की बृद्ध में विरह साधन है। प्रेम वे य का विरद्द मार्ग है। प्रेम मुक्ति और विरद्द मंत्र है। । पिता और थिरह पुत्र दै। विरह की तड़पन में प्रेमी अर्द्ध साक्षात होता है। विरह की वेदना में में मी की ग का स्फुरण होता है। विरह की अन्तिम सीमा की औपधि है। "दर्वकाहदसे गुज़रनाहै, दबाहो जाना।" वेरह की गाथा में विदय का इतिहास है। विरह के कों में संसार का माध्रुर्य है। Our sincerest laughters are with pain wrought, ir sweetest songs are those that tell of saddest thought." को अपना दर्दे-दिल लिप लिप धूमने में ई गता है। दर्द ही उसका जीवन है। दर्द का [का आमन्त्रण करना<sub>।</sub>है । दर्द दाधीर-कृतन

एन्तु उसका मारा नहीं करता। अत्यन्त**ि**परह

अगर इतनी सूची प्रेम में न होती तो क्यों क

बहति निकलः कायो मोहो न मुखति चेतनास । ज्वल्यति अन्तर्राहः करोति न तु भस्मसात्. प्रदर्शत विधि सर्मध्येदो, न कुन्तति जीवितम् ॥'' गाड़ो हो ग हृदय को दहन करता है, परन्तु उसे वेदीणं नहीं करता। विकल शरीर मुच्छित हो जाता है केन्द्र सर्वदाके लिए निसंग्र नहीं हो आता । तन को

भागित पश्चिक

ग्न्तर-प्रवाल जलाती है, पर भरम नहीं करती।मर्मच्छेदन ोता है किन्तु जीय का उच्छेद नहीं होता। जीय का उच्छेद हो कैसे ? यहां तो प्रियतम की र्ति साक्षात् विद्यमान है। रामचन्द्र जी अपना विनाश नले ही चाहें, परन्तु प्रियतमा का वाळ बाँका न होना याहिए। तुलसीदास जी रामचरित-मानस में इस प्रेम

की सुरमतातक पहुँच जाते हैं। जब सबण के वधा के तस्यन्ध में स्वयं रामचन्द्र की कहते हैं:--''याके हृद्य वस जानकी, मम जानकी उर वास है। मम उद्दर भुवन अनेक लागत बाग सब को नास है ॥""

केयल स्मरण मृतिं के विनाश से साक्षात् का विनास

मोनना कितना मुद्रम विचार है उसे कीन सम्दे? अच्छा हो, उने कवि की नैसिसिंड कराना कहकर ही

WALL COM

टाल दिया जाय। यदि प्रेम के समसने में कोई ऐस्स निहित बात न होती तो श्री रामचन्द्र जी उसे ३ देतुमान भी को समदा कर सीना के पास भेजने परन्तु वे तो सीना जी के लिए केवल इननी ही बान कहने हैं:--"तत्त्र भ्रम कर सम भर, तौरा, जानत निया एक सन सोरा, में। मन रहत सदा तोहि पाईं।, जानि सेंडु बम इतने हि माहीं।'' 'इतने हि माहीं' में संसार की कौन-कौन सी बातें छेपी हैं यह तो इंस्वर ही जाने, परन्तु प्रतीत वेसा होता विः इतना कहतं-कहते श्री रामचन्द्र जी का गला भर ाया, नेत्र उवडवा आए और वे आगे कुछ न कह सके। परन्तु उधर यह सारा तत्व मूक भाषा से ही सीता इदय में अंकित हो गया। किसी टीका की आय-न्ता नहीं, किसी के समग्राने की जरूरत नहीं। प्रिय-सदा उनके पास है। यह सबसे बड़ा भाष्यकार है। कोई दूसरा नहीं होता है तभी यह अपनी टीका

"दुम केरे पास होते हो शोबा, जब कोई दूरता नहीं होता ।" 'मामिन' मन-भावन का मन, मन-भावन से भी अधिक मुख्य-

भ्रमित पधिक

यन है। सीताके हृद्य में उनके मन-भावन का चित्र है। वहीं मन-भावन, जिसके लिए मतिराम कहते हैं:--"सपनेह सन भावनो करत नहीं अपराध ।"

इसी संमान करने की साध मन-ही-मन में रह अती है। परम्तु वह अपराध करे केसे ? वह तो अपराध करही नहीं सकता। उसमें तो सब गुण ही गुणहैं। उसने अपनास्थान प्रेमी के हृदय में सुरद बनालिया है। ये मुर्ख हैं, जो उसे इधर-उधर देखते हैं। कविवर स्वीन्द्र जी

ज्हें सन्देश देते हैं:— "Who are you to seek him like a Beggar from door to door,

Come to my heart and see

His face in the tears of my eyes." आपक्यों एक भिछारी की भाँति उसे द्रवाज़े-

दस्याज़े द्वॅड रहे हैं ! मेरे हृदय के निकट आ ६प और

उसका दर्शन मेरे अथओं में कीजिए। परन्त आमओं की धारा चौधीसों घण्टे तो नहीं दै ? इसका भी उत्तरक्षवियर मतिराम जी बड़े राव्हों में देते हैं:— "बिन देखे दुख के चलहिँ, देखे सुख के जाहिँ कही लाल इन इमन के, भँसवाँ किमि ठासाईँ।" । अब तो चौबीसों घण्टे दर्शन हो सकते हैं। केवल ी आवस्यकता है। इस लगन में <mark>भगी</mark>एका स्ररूप प्रत्येक जीर्ण खण्ड में आरसी के दुकड़ों की भौति

मेयत करने की शक्ति होती है और इन्हीं प्रति-ं आरसी के दुकड़ों को फिर यक कर देने का विययम के एशियात से में भी का दूस आधा है। 'मियहिं" विलोकि सबयो धन कैये चितव सहद लघु स्थालहिँ जैने ।

हतने हशारे से ही. सीता के ऊपर अगृत वर्ष हो. विद्धि' की तो बात ही क्या ? यदि मृत्येद्धि भी

ो । जायमी की घारणा है:— पूनि बेलि पुनि पलुरई, जो तित सी बे भाव ।" पनम के रहि:चिक्षेप से ही हरित हो सकती है। में मी को सारी प्रकृति में अपना ही रंग देख पढ़ता है। जाम पढ़ता है कि पलादा में उसी के विरद्धानल की लपट कीन है। सल्वा-सूर्व्य में उसी के विरद्धानल की लपट दे। मंजीड जीर टेचू भी उसी के रक्त अधुमों से चीन हैं। मेच भी उसी के विरद्धानल में रखित चीर-चपूटी की वर्या फरता है। चसंत की लालिमा उसी के हृदय का प्रतिविज्ञ्च दै। योगी यदी के रोग्स्य यदों में उसी का ममाव है। कोचल की कुक में उसी के मेंम की करियाद है। कीव जीर मोरों की कालिमा में उसी के पिराहाति की

रुपड रहन गयी है। क्योंकि:--''जेंद्रि दंशी के नियर होड़, कड़ें तिरह की बात, सोई दंशी जाड़ जरि, तहबर होई नियात।''

'गायती' (सीलिए कांग और मींरे से ब्रियतम के पास सन्देश मेंगते हुए मेंग्सी कहती हैं:---

नत हुप प्रयक्ता कहाता है:----"पिय सों कहेउ तहेमवा, हे भीता है काम, सो धनि विरहें जति मुद्दें, जेहिक धुंबा हम साम।"

सो धनि विरहें जरि गुई, जेहिक धुँवा हम खाग।" 'जावसी' ं कितनी विश्वस्थापिनी विष्हाग्नि है। कितना अधिक

्रि (कतना विद्वाच्यापना विद्वाद्य है। कितना आधक इसका प्रभाव है। साध विद्वादस्ते धरौत है। सुद्माद साह्य करते हैं:— भीति प्रिष्ठ

"गुहमर चितारि भीत भी, गुनि महि गान बार ह ।
पनि विद्वा भेद पनि दिया, वर्ष यह भीतन समाय हा" ;
यह विद्या की विचारी पास्तव में बही मणत है । मेर्मि को यहा आह्वय होता है, यह महति उससे आं अग्रत न हो । भेता शिरोमणि सुरदास जी की सांवि मञ्जूष्यन को हुए देखहर कह उन्नती हैं:—

"मध्यन, तुम कित रहत हरे ? विरह-वियोग श्याम सुन्दर के छारे क्यों न और।" यास्तव में इन विरह-इन्धा सखियों को मधुबन को हरा देखकर बड़ा आइचर्य होता है। वे अपनी हर्य-दाइक पीर को प्रशति में सन्नियेश करना चाहती हैं। वे अपने हृदय का दग्ध प्रतिथित्व बाहर देखने की चेछ करती हैं। प्रकृति की सहानुभृति से उन्हें बल मिलत्। । इसकी प्रतिकृतता से उनकी स्पषा और बहुती है। क शिरोमणि तुलसीदीस जो ने अपने 'रामचरित-मानस' इसी माव को बड़ी सुन्दरता से म्यक किया है:--तन कितलय मनहुँ कृतान्, काल निशा सम निश्चि शारी भारन्, क्य-विषित्र कु'त-बन सरिसा, बारिधि तपतः तेक बनु बरिस्त । वद रहीं करह सोइपीरा, उरग स्वास सम विविच समीरा॥"

सुरदास जी की विरहिणी सखियों की दशा देखिये। वे याँदनी रात्रि की वेदना-वर्णन करती हैं:—

"अब मोंहि निसि देशत हर लागै, बार-बार अकुलाइ, देह से निकसि-निकसि मन आगै ।"

वास्तव में यदि जीव-तन्तु दारीर को मन से बाँधे न रहे, तो यह न जाने कव उड़कर विरद्ध-ताय की अधीरता क वाय्यान पर चड़कर प्रियतम के निकट पहुँच जाय। स्ती वच्चन की कांच के कारण 'निकसि-निकसि' कर मार्च पर भी यह, कहीं नहीं जा क्याना। परन्तु बार बार अनवरत कर से 'निकसि-निकसि' भागने का प्रयक्ष प्रकट करता है कि स्नान बड़ी ज़बरदस्त है। प्रियतम के विमा कैसे द्यानित से रहा जाय।

> 'पियतम नहीं बजार में, बहै बजार उजार, मियतम मिलै उजार में, बहै उजार बजार। कहर करीं वैकुष्ट है, कस्पन्छर की छोह, 'अहमद' बोल सुहाबने, बार मीतम गल बोह ॥''

महमद्"

भक्त शिरोमणि कवीरदास जी भी वैकुण्ड जाने तक की प्रस्तुत नहीं। 'शाम पुर्शास भेजिया, कविशा दीन्हा सेव, जो सुख प्रोमी-संगर्मे, मो बैकुरूत होव।''

धर्मित पवित्र

ता गुण ममान्यत म, भा बङ्गण वा । । वह स्वत विह्नुल यह सुख वैकुण्ड में कैसे हो। यहाँ तो बिह्नुल सुख ही सुख है। विष्हुचेदना कहा है? मियतम ं लिए तक्यने का अवकाश कहां है? मेम के परिचय दें का पिधान कहां है? फिर सभीर उस क्यों बाहें? यह नहीं कुछ लोगों ने तो हार्ग की करपना भी मेमभय की है।

की है। "All that we know of Heaven above, Is that they live and that they love." 'Scott.' एक अंब्रेज़ की धारणा है कि स्वर्ग के विषय में जो कुछ हम जानते हैं, पद यह कि लोग यहाँ निवास करते हैं और प्रेम करते हैं। परन्तु प्रेमी का स्वर्ग तो ग्रियतम है। यह उसी की चिन्ता में मस्त रहता है। वहीं उसे स्वर्ग का आनन्द है। यह गुरु और गोविन्द में गुरु को ही पसंद करता है। यह तो अपना सय कुछ विनाश करके भियतम के ही स्वार्थ लगाना चाहता है। "रात दिवस बस यह जिउ मोरे.

स्र्यों निहोर कम्त थव तीरे।"

"या तन जारी छार के, कहीं कि पदन उदाय, मड़ तेदि मारग उदि परे, कन्त घरे जह पांत ।"

स्ती भाव को एक संस्कृत कवि ने ध्वक विद्या है। उसकी याचना है कि मृत्यु के उपरान्त, उसके दारीर के डाल का बंदा उस नीर में मिले उहां उसका प्रियतम स्वान करता है। उसके दारीर के त्योति का अंत्र उस मुक्त में मिल जाय, जिसमें उसका आगीए मुद्द देखता है। जिसमें यह सदेव उसके समझ गरें। आकारा का अंदा

उस आजारा में लीत हो जो कि मियतम के सुद के करर है। जिसमें ज्यों हो यह करर हिए करे, मियतम कर बदर्गन मिल काय। एप्यों का भाग उस एप्यों में जाकर मिल जाय बहां यह विदार करता है, जिसमें में में को उसके पादस्पर्य का लाग मिल जाया करें। और वायु का भाग उस व्यक्त की पायु में मिले जिससे मिलता मयोग करता है जिसमें कि निरुक्त उसका स्पर्य होता हो। कितना प्रपाद में में है। कितना में में है। कितना मायु में में है। कितना में में है। कितना में में में है। कितना में में में है। कितना में में में स्वी

इधर देखिये रूष्ण रंग राती 'ताज' 'स्यामला सलोने'

बलियान है।

तैयार हैं। सुनो दिल जानी, मेरे दिल की कहानी शुम, इस्मही विकानी बदनामी भी सहंगी में। देव पूत्रा ठानी, में निवाज हू मुखनी,

के सृदुल फंद में फँस कर हिस्दुआनी होकर रहने में भी

तजे कलमा इरान, सारे गुनन गह गी में। श्यामला सलोना सिरतात सिर हुस्लेदार, थारे नेड दाग में, निदाय द्वी दह'ती में।

नन्द का कुमार कुर्वाण ताणी सुरत पै, ताण नाल ध्यारे, हिन्दुभानी है रहु नी में। 4.7

आगे देखिये मल-प्रवरा भीरा बाई अपना दारीर रमादा करने की प्रस्तृत हैं:---''कागा सब तन लाइयो, चुनि-चुनि सैयो मांस।

है मैना सन साहयो, त्रिय-दर्शन की भाग ॥" कितनी बलयती दर्शन की आशा है । क्या है यदि

। नेत्रों को भी कीवे साजांव ! प्रेम चशुतो 👢 दी। र किरः—

धित के आइने में है नरशरे-वार, जब जरा गर्रन इत्याई देखती।" ्षरन्तु यह तस्पीर सब के आत्में में महीं होती। सब का आदमा दतमा स्वयंश्र्यी महीं होता। किसी का आदमा पूर्व प्रशासिक किसी का वेकार होता है। किसी किसी क आत्में में प्रतिदिन प्रियतम उत्पन्न और विश्लीन होते रहते हैं और इस्वयंश्य पर चलित विश्व कहा को आंति

अनेक, प्रतिविधयों के निरस्तर चटने का दश्य विकासाय देता है। पासना का टिमटिमाता हुआ स्वयोत-प्रकाश ही उसका जीयन-आधार है। परन्तु पर निर्यंक हर्दयों की यहाँ बात नहीं। इस बहु-मनस्त्रों को कभी सन्त्रोप नहीं प्रिकासत्रमा-

"कविरा या जग आहके, कीया बहुतक मिन्त,

· जिन दिल बीधा एक ते, ते सोवें निइ किन्त।'' 'कबीव'

और उस एके के प्रति भी:— "छन हि चड़े छन कतरे, सेतो भेग न होय,

· अचट प्रेस-पि'जर बसै, प्रेम कहावै सीय।"

ा अच्छ प्रोम-पिशर वसं, प्रम कहाव सीय ।" 'कवीर'

े यहां तो उस प्रेम की चर्चा है जिसकी ठेस बड़े-यहे अनुमव करते हैं। योगी, यती, विरागी, सन्यासी, सभी को उसके सामने सिर झकाना पहता है। शकुन्तला को प्रस्थान करते देस महर्षि कप्य अपनी स्थया कहने हैं। यह फेयल मानवी दुर्यलगा का ही एक झोंका था। परन्तु इसमें कितमी अधिक सत्यना है। "यारगयय नाइ तकेते दर्श संश्रप्याकंत्रा,

कंट सानिमत वाप इतिक्युर हेन्यातक र्यानम्, विकायं सान तार्यरीयातिन्दं स्वेताराणीकान्, पीड्यते गृहिणः क्यं न तत्त्वा दिश्वेत्युक्तेवे । ।" "काविदालं आत राहुन्ताला प्रयाण करेगी इस यान से हृद्य

ख का क्या हाल होता होगा ? सीना के प्रयाण-काल धर्मार्थ अनक का हाल सुनिय:— भीव किमोके भीता भागी, गरे कहावत शम शिमारी। व्ह सब उर ख्या अनकी, जिटी सकक मर्योद साम की मां जानक रहे राजांपियों का यह हाल है, कितनी शीमता। स्थाप आन की मर्य्यादां मिट आती है। जो मर्य्यादां मेंम के प्रश्नोत को रोके, उसका मिट ही जाना अच्छा है। मेम का प्रभाव जब ऐसे महान व्यक्तियों पर हरना अधिक पहता है तो साधारण व्यक्तियों की कौन व्यत्ये। उजकी कौन वहें जिनका मेम धासस्य मेम ही मही है। जो जियसम के मार्ग में नयन विद्याद है, और वही रही हैं ''तुम्हार जाने मर की देर, किया है हदया-सन तैयार'' —उनका धर्मा भी मेम ही है। ये मन लोग मेम ही के उपास्क हैं।

'चर्मा के मक न अर्थ के दाल न मुक्ति के इराहुक प्रेस के रेरे।'
'दीमदयाल श्रीमस्ताय'

यदी याताहै, तभी तो उनके प्रेम में द्रांकि है और भैंग में यल है। उनकी आह में पिदा करपन करने की समता है। इसी लिए तो उन्हें प्रकृति के पाप्यकण महाजुम्ति के अधुषिग्दु प्रतीत होने हैं। उन्हें अपने पिरह का विस्कालन जाता है। जुरअत साहय का

कदना है:--"स्वादी नहीं परुक से पुणक, वस्त में भी भाड़।
भारती की पढ़े गया है, महा इस्तहार का !"

वियोग को ही ये बड़ा भारी तप समझने हैं। मक

वियोग को ही वेचड़ा आरी तप समझने हैं। मक मगर मलिक मुहम्मद जायसी का कहना है:--- 'यह वह जोगु वियोग को करना, पिय जस सखै तब तत रहना।'' योग की किननी सुन्दर परिमापा है। यदि हम्म योगिनी सखियों को यह मूछ मंत्र झात होता तो पे

पाताना साख्या का यह मूळ मत्र कात कात का है को रोया करतीं, ऊघो तो इसी मंत्र की दीक्षा है थे,परन्तु वे तो अपने थिरद बीचि में ऊघोको उसकी न गाथा समेत बहाये है रही हैं—

भाषा समत बहाय द स्था ह— 'मति अति भाषको भरक भरका सी खाँगे, सागर सनेह कहा कैने वार पानेगी। घोलिए न नाह कह कीजिए न नाम हत, बल्देन सहसानत् की सुधि भाषेगी।

बल्देन सम्मानम् की सुधि आयंगी।
सुनताई प्रत्यत्याधि भाँदि एक ऐसी,
कहर करनशारी कर्याद नित्यावेगी।
सध्यत्मानक्रिक समाह महि भाग क्याँ,
सम्बर्ध समेन मान माथा वहि मार्थनी।
स्वर्थे

तत्त्वरे समेत ज्ञान साथा वहि आरोगी।' "स्पिरें प्रस्ति अस्य अर्जी के सी व्य'ग देशिय । वे स्पी अपोसाय के परिचारक हैं। उन्हें सी कुछ और स्पा अपोद्म होना था। उनके प्युक्त थेंड दहतें में एवं मही, वे नो करियाद करने के आरी हैं। बसी वे मियतम को मनाते हैं, कभी थिगड़ जाने हैं, कभी बड़ा गढ़म क्यों कर बेटते हैं। बीदा साहब कहते हैं:— ''मेरी ऑसों में जू एसता है, गुरुको क्यों रुलाता है! समझहर हैन है, अपना भी कोई बर दुशाया है। कुसरे सद्धान करमाने हैं:—

"तुम दिन एती को की, हुण तु मेरे नाथ, मीरि ककेशी जाति के, दुष ताक्यो है साथ ।" एक दूसरे दुई के कथि की तानाज़र्ना सुनिय:— "भेत्र देना है कथिक कथन, परत अपने सुराम, दिन कुरद यह को ज़म है, मेरी तनकार का !" यही मही होग तो सड़ी दिडाई से सुद्ध करने नक

को मत्तुन हो जाते हैं। स्वायस जी को देखियः— को मत्तुन हो जाते हैं। स्वायस जी को देखियः— "मातु ही एक देक बार शांसी। के सम ही के हुए ही साथी अदुत मारी के लीते।।" एक जोर तो हज्जा-मृति की भूरि-मृरि मार्गसा काने हैं भीर दूसरी ओर उस पर ऐसे स्वाप्त जाने हैं कि उसके

कारेपन पर अवाज़ -तवाज़े कसने समते हैं:---

"कर्षा कारे सबै दुरे, कारे की पातीत म कीई, दिव के दुने शुरे ।"

परन्तु क्या यह कोश क्या है ! यह तो मेम के उनुगार

1 . . का सम्योधन है। इदय में उमझ्ते हुए प्रोम के समुद्र का

पक उफान है। यदि एक स्थान पर वे विनोद में आकर ध्यंग बद्ध बैटने हैं तो चीबीमीं घण्टे उनकी फुरकृत में क्या जला नहीं करने। कवीर दास की दशा देखिए:--

'मांम गया विजय रहा, ताकन सांग काग,

शाहव भवहुँ न भाइयां, मंद हमारे भाग ।" परन्तु चादे कोई अपने भाग्य को मन्द वहे चाहे करम टोके, ये तो गृष इन्तज़ार कराते हैं। दिरह-धुन मांस की

अवस्य ही घीरे-घीरे क्षय कर देगा। परन्त शरीर का पत होना नहीं है। ही यदि लगी है तो कोई चिन्ता न करनी चाहिए। कार्गों का ताकना व्यर्थ है। यदि शरीर का पात हो जायमा तो "पिया मिलन की आदा" कहाँ निवास करेगी। प्रेमी तो तभी नए हो सकता है जब विष्ट हूट जाय, आशा नए हो जाय। चिरही की दशा एक प्रेमी

इस प्रकार लिखते हैं:--· विरहित भोदी लाक्की, सपचै ओ घु धुआय,

छूट परे था बिरह से, जो सगरा अहि जाय।" 'कवीर'

यह आइचर्य की बात है कि चिरह की चिमगी प्रेमी

को तो भस्मीभृत नहीं करती परन्तुः--

'विरह जलन्ती में फिरीं, यह विरहिन को हुक्ख, छांइ न चैठां इरपती, मति जरि उट्टी रुक्त ।" बात थह है कि चह अपने चिरह की तीक्ष्णता इतनी अनुभव करती है कि उसे माना प्रकार के भय उत्पन्न होते हैं। परन्तु प्रदत्त यह है कि विश्ही इस विरहाम्ति में क्यों

इतना चिपटता है ? इसमें उसे क्या मिलता है ? क्यों इस कष्टको सुख पूर्वक अनुभय करता है ? कथीर दास जी ने इसे समझाने की चेष्टा की है। उनका कथनहै:-''छागी लगन छुटै नहीं, जीम चोंच जरि जाय, मीठी कहा जंगार में, जाहि चकोर धवाय।"

जय चकोर की लगन की यह हालत है तो मानवीय रुगन क्यों न इससे अधिक बळवती हो। फिर विरह तो में भी के लिए एक संदेश रखता है। स्वयं कथीर दास जी बतलाते हैं कि वे बिरह से क्यों चिपटे। उनका ष्ट्रमा है:---

"विरहा मों से यों कहे, गादा पकड़ी मोहिं,

श्रेमी केरी गोद में, में पहुंचाऊ तोहिं।"

यदी रहस्य है। इसी से सन्त इस में चिपटे रहते हैं। बे सो पास्तव में 'सत्य समेद' । नियादते हैं। फिर

प्रियतम के मिलने में क्या सन्देह । उन्हें तो दर्द की दवा

धारित वरित्र 110

की ज़स्तज़ है। उर्द के कथि गालिय का कहना है:-

यह है वही प्रियतम-

'इस्ड में तदीयत ने, जीस्त का मजा पाया,

''वही समझेता मेरे जनमें दिल की. जिया पे जिसके एक नास्त होगा 1"

धेय युलाना स्पर्य है। 'कलेजे की करक' यह व समझेगा। यह क्या दर्द का इलाज करेगा। उसकी औषधि करने वाला कोई भिन्न ही म्यति है और अपरिचित नहीं है। यह तो सब से अधिक परिचिती

"विन या वेदन निर्मायी भला करेगा सोव।"

ग़लिय भी पेसी ही बात कहते हैं:-''मुहस्वत में नहीं है करक शीने और मरने का, दसी को देसका बीते हैं जिस पा दम निकल्ता है।"? पछनु कब तक बेदना जायगी, यह कीन जाने कि

वर्त की दम पापी, वर्द बेदम पाम ।"

'नदीर'

'सीस'

परन्तु इरक्त की इस जीस्त की समझना सहल

है। अनुसर्गा चित्त की यह गति बहुत ही कम म

सममते हैं। यह तो पही सममता है जो हुई रखता है

. उस दर्दकी दया मिलेगी यह कौन जाने किय तक

अखियों हरि दर्शन की प्याची रहेंगी, यह कीन जाने ! कब तक प्रेमी-पागल की लोग हैंसी उड़ावें में, यह कीन जाने ! सुरदास को देखिये, गद गद स्वर से अपनी प्याइलता वर्णन करते हैं:---

स्रमित पशिक

''अदियां हरि दर्शन की ध्यासी, देख्यो चहुत कमल नयनन को, निस दिन रहत उदासी। काड के सन की को जानत, लोगन के मन हाँसी।

काह के सन की को जानत, लोगन के सन हासी। सुरदास प्रमु तुम्हरे दरस बिन, लेहीं करवत कामी॥" सुरदास जी के नेज तो हैं ही नहीं 'अखियां' कहां कार्यों। स्वाची रह कर क्या करेंगी गृदि उन्हें दिखान

से आयों। व्यस्ति रद कर क्या करेंगी यदि उन्हें दिखता ही नहीं। परन्तु पद चौन कदें कि स्पदास जी सर्ह हैं। उनके नेव हम सप से तीय हैं। उनके दिव्य दिए हैं। वो अपने वियतम के रूप को भारण किय हैं। याहरी नेनों की अपने वियतम के रूप को भारण किय हैं। याहरी नेनों की अपने वियतम के रूप को भारण किय हैं।

अच्छी तरह समझते हैं। उनको अपनी आक्षिक हदता पर मरोसा है। तभी तो झट से कह उठते हैं:— "बंह सुदाये कात ही, निवल आपि के मेहिं,

"बांह सुदाये कात हो, निवल जानि के माहि, हिर्दे से जब बाहुदी, सबल कहोंगा तोहि ॥" ये ना अपने प्रियसम की बागड़ीर हमेशा अपने हाछ

समित पश्चिक में रखते हैं---"कहा भयो जे। बीहरें, तो मन मेा मन साथ। ददी जाय कितहं गुरी, तक उदायक हाय ॥"" 'विहारी' उन्हें ता प्रियतम का साक्षिष्य प्राप्त हो खुका है। परन्तु यह माग्य सब के थोड़े ही हैं। बहुतों को तो स्वप्न ये साम्निष्य का विचार करके रोना अवदीय रहता है। आलम की निराज्ञा देखिये-" जा थल कीन्डें विडार अनेकन, सा यल कांडरी बैठि चुना करें। नेनम में जो सदा रहते. तिनकी अब कान कहानी सुनो करें ॥" एक प्रेमिका ज्योतियी को गुलाकर सन्देह से प्र<sup>98</sup>ी **}:--**"हेरी मन मेर्डन में छागत है बार बार, मेहन को सन साथे छाति है विचारी ती । 'नामनेत्रक' बहुतेरे ग्रेमी तो वियोग के भय से कांप जाते हैं। व

अपना शरीर विनाश करने तक को प्रस्तुत हो जाते <sup>हैं।</sup> वे कातरता से उस स्थान वर पर्देखना चाहते हैं, जहीं वियोग की कोई आशङ्का न हो प्रति दिन ज्याला की ताप वे सहन नहीं कर सकते।

"साँत भई दिन अथवा, चर्क्ड दीन्हाँ रोय । चल चक्रवा वा देस को जहाँ देन नहिं होय ॥

'जायसी' उन्हें न हैंसना आता है और न रोना—

उन्हें न हैंसना आता है और न रोना— ''हँसी तो दुःव ना बीसरै, रोवहि' एक घटि जाय। मन ही मोहि बिस्समा, ज्यों चुन कालहि' खप ॥''

मन ही मोहि बिस्तमा, ज्यां तुन कालिंद खय ॥"

क्वीर'

वात यह है कि खाड़े काड़ी में करदत छीजिए चाड़े

बात यह है। के बाद काशा न करने का जो पह है। साठ खियवा कर प्रियता के लिए जूबी बनवा रहिये, यद शीवता से शीवता नहीं है। उसे मनवाने की आदत है। स्त्री से साधारण में मी इब कर यह जाते हैं। परन्तु प्या सब्दे में भी प्रियतम के इस अयगुण का व्यान करते हैं! क्या उसकी यह पेयणाई उन्हें मेमनय से अप करती है! कहारि नहीं:—

"मनि बितु किन जल-दीन मीन ततु व्यापहिँ। सी कि दोष गुन गर्नाह जो जेहि अनुसागहिँ॥" 'जुलमी-सार्वेती-संगल'

मेमी तो प्रियतम की उपेक्षा की ओर प्यान की नहीं

देगा। यद गो दर्शनों के लिए रोया करेगा। उ

भगनी भौंदों भी फोड़ है । मारतेन्द्र जी की विनय

वसे भानन्त्र दे। यदि उसे रोना न माचे तो शाय

क्षीर---

दर्शन होता है।

<sup>4</sup>पूर आर्थ वे भारते.

बिनमें बैचा ६४८ का तार म हो।"

"बावरी से भशियाँ अरि अर्डि की.

माँ रहे छाँकि निहारत भीतिहै ।"

जब भी भी अपने ने भी की ही बेदाचाँ के व

चिनादा बराने को प्रस्तृत है, तो दोष ही क्या रहा।

के लिय नेत्र बहुर ही उपयोगी है। यह सारे शरीर

धिनाश देख सकता है, पण्तु नेशों का नहीं। उसे अ ''विरह कमण्डल कर लिए, धैरागी दो नेन।

'कवीर'

मार्ग दरस मधुकरी, एके रहें दिन हैन ॥" इसीलिए तो एक प्रेमिका काम से विनय करती है:

"कागा मैंन निकास हूँ, पिया पाम है जाप, पहिले दास दिवाय के. वीचे कीजे काय।"

ं दर्रीन की लाल्सा पेसी ही है। दर्रान न मिलने से दारीर का हास अवस्य ही है। रामायण में तुल्की दास वी सीता के दारीर के सायण्य में रिलने हैं कि उनकी 'कैंगुरिया' की मुन्दी 'कंडन' हो मची है। यह क्यों न सीता जीके लिय तुलसीदास जी लिखें जब यह स्वयं यामयन्द्र जी को भी जङ्गल में भूग में चलने देखना पसन्द नदीं करते और मेयों का अवनी सहायना के लिय खुला-नद लिखने हैं:—

"जड़ कहें राम रूकन सिय ग्राहीं, करें मेव तह तह पड़िंगड़ोंही।" और रामचन्द्र भी का रूप देखने के लिये सीता को

दनना विद्वल कर देते हैं कि:--

राम को रून निहारत जानकी, कंटन के नग की परवार्धी र

करून कनय का परसाहा सात्रे सबै सुधि मूलि गई.

ताते सन्ने मुख्यि मूलियई, करटेकिस्टीयलटास्तिनारीं।

जब जानकी निरादा होकर थिग्द-सागर में ह्रयने रुगी उस समय का चित्र जानकी महत्व में देखिये--

होति बिरह-सर-मान देखि रचुनाथहि; करकि-वाम-मुजनवन देवि अनुहासकि ।

'तुरुशी'

११६ असित प्रियक

यह याम नयन भुजा को फलकाने वाला कीन है! यही सभा प्रेम । प्रेम छिपाए छिप नहीं सकता— प्रेम छिपए ना छिप, जा घर एक्ट होय;

भे संख्यिषुना िर्णे, जाधद सम्बद्धायः जो पै सुख बोक्टैनहीं, तो नैन देत हैं सेय। ' 'कडीर' ''

प्रोम का बड़ा सुन्दर चित्र तुलसीदास जी ने राम-चरित मानस में सुतीक्ज की अंट के समय खींचा है।

सुतीक्षण अगरत्य व्यति का तिष्य है। उसे व्यप्ते प्रेम की परिपक्ता में सन्देह हो जाता है। रामचन्द्र की उपर से निकल रहे हैं। उसे भय होता है कि सम्मवतः वे उसे दर्यान न हैं। वह दें,इ कर उनसे मिलने के लिए आगे आता है। उसके पामलपने की हालत नुलसीदासरी

बतलाते हैं---दिनि वह विदिश्त पंच नहिंग्सा, को से, कहां चलेडें, नहिंग्सा। करहेंक स्थिर साठे प्रति वर्षो.

> कप्रदेश राय करेतुन गाउँ। सनि सग सांदि।भवल ही वैसा,

पुलक गरीर पनमन्यल बैसा ।

इनने में श्रीरामचन्द्रश्री वहाँ आ गये और उसे मार्ग में

110

मुनिहिं सम बहु भांति जगाना,

जाम न भ्यान-जनित सुख पादा ।

्षणन जनित रूप के दर्शन में घट मस्त हो गया। यह तो इस रूप के लिये 'नेह गेट सब तृण सम तोरे' था। शीम ही उसके हदय में चतुर्सु जन्दप के दर्शन श्रीराम-चन्द्र जी ने कराये और यह यिकल होकर उठ येटा। उसे

उस रुप का अभ्यास न था। सामने श्रीरामचन्द्र जी को देशकर चरणों पर गिर पड़ा। यास्तियक लगन इसे कहते हैं। प्रेम यही है। प्रेम का दीवाना यायल की भाँति प्रमता हैन भक्त-प्रवरा भीरा

याँद्र का हारु सुनियः – "क्षित मन्दिर क्षित आँतने रे, खित-खित टारी होय, हायल ज्यों हामूं खरी, स्हारी विधा न पुरे केल।"

रायल ज्या हम् ह्या, म्हारा विधान प्रश्न काय।'' और अपनी 'दिधा' दूर करने के लिए प्रियतम के पास कौंदे से सम्देशा भेजती हैं: —

"काहि करेनेर में घरुँ रे, कीवा त् छे जाय, जा देसाँ फारो पित बसे, वे देखत त् खाय।"

जा देतों कारो पित्र बसे, वे देखत त् काय ।'' ये बहीं मीरा बाई हैं जो अपने मेम की दिखायत

ये वहीं मीरा वाई हैं जो अपने प्रेम व करते हुए कहती हैं:-

मत्त रहते हैं। क्योंकि-

जो में केया जानती, में म क

नगर विद्धीस पीरती, मेम का कितना सुन्दर ध्यङ्ग है। कितनी सव सन्त-प्रोम की कांट्रनता का अनुनः

प्रेम करना नहीं छोड़ते। रैदास भी कह कहे कलाकी ध्याला देखें, वीपनहारे क परन्तु फिर भी सब सर कटाने के हि करते हैं। चरम दास जी के ये वाक्य सुनि घरन सोइ जो नदस प्रोम मे, कर सोई जो सीस सेंड् जो नवें में भि की, रयना और न ये मक चौथीतों घष्टे अपने वियतम के

यह तन धह तन एक है, एक प्रान हुइ जात अपने जिय में जानिय, हेरे जिय की बात कबीर और सुरदास की हालत देखिये:

नाहिन रही दन में हीर । मेंद्र तंत्रत आप है :

٦.

भ्रमिन प्रिष्ठ

कहत क्या अनेक उत्तां, कोक-वाज दिवात , कहा क्यों तन प्रेम पूरन, पन न सिंघु समात। इसीलिये तो उन्हें विदयास है कि पूर्णट के पट

खोलने से राम अवस्य मिल जायेंगे। यह प्रेम देवी है। यह प्रेम गृह है। यही प्रेम इंदयर है।

मन गुरु ह । यहा मन इदयर ह । "God is love and love is God."

रक्त प्रवर दाहू दयाल जी कहते हैं:—

''इसक भलइ की जाति हैं, इनक भलड का अंग, इसक भलड आंजुद हैं, इसक भलड का रंग।''

इतक कल्ड आयुर ६, इतक कल्ड का रग।"
जहाँ किसी ने इस प्रेम-व्यक्ति का पान किया कि युद्

जीवन्मुक हो गया। प्याठे पर प्याठा पीजिये, परन्तु प्यास सहीं जाती। घरनी दास जी का कथन है: — "यानीवरूड परे नहीं", विश्व ही सरुक सोहाय,

चारा भएक पर गहा , । पत्र का झरूक साहाय, पुत्रि पुनि पीनत परम रस, तयहूँ व्यास म आय ।'' ''आव बगूला प्रेमका तिनका उदा अकास,

तिनका तिनका सो मिला, तिनका तिनके पास ।'' 'कवीर'

परन्तु इस भेम के नदो का प्रमाय ही कुछ और है। यह देवी है और सांसरिक वासनओं को ट्रू करने

चाला है।

१९० असित पथिक "सन वैद्यी तद स्मा दहै", विवस-शासना साँहि",

ंभन पढ़ा तब स्था बहुँ, विवम-वापना माँहिँ, मेम बाज की झाट में, जब रूमि आपीं माहिँ।''

'क रीर'

मलिक मुहम्मद नायसी का करना है:—

110

"प्रीति भक्केति वेलि चढ़ि छात्र,

रूस थेकिन संबर गया।"
यही कारण है कि सन्त होना प्रेम करते हैं। विषयों से पचने का यह सबसे पड़ा साधन है। यह बार आप मेमाकान्त हुए यस आप को सांसारिक वासनाओं के सोना का अवकारा कहाँ ! दुनिया के हांसटों में पड़ने

सोधने का अवकाश कहाँ ! दुनिया के झंसटों में पहने को आपके पास समय कहाँ ! मेम की मचण्ड यायु में बासना के सुदयुरे कहाँ उदर सकते हैं ! मेमी के जीव को हारीर में रहने की फुरसत नहीं, फिर बासनाप

क का शरार में रहने की फुरसत नहीं, फिर वासतायें सका क्या विचाइ सकती हैं। कचीर दास जी का प्यन हैं:— "विक तंज मन में तरे, घंच सबै अकुखव। पर पुना जित्र वीच में, मौत हुँदि स्टिर जाव।" जब मौत तक को पता नहीं, तो वासनायें विचारी का पुता विगइ सकती हैं! हों, जो व्यक्ति एक समय

ने को मेम परिग्राचित मदर्शित करता है और दूसरे

समय उसमें छोड़ का छींटा भी नहीं दिखायी देता उसकी गणना इन सब्चे प्रेमिकों में नहीं है। यह व्यक्ति गिर-गिटान के सस्य है। उसकी बहिराहाति से घोट्टा न खाना ·चाहिष । दरिया साहय उसकी परख बतलाने हैं:--

"द्विया बगुला कजला, उत्तरल ही है हंस. ये हरतर मोती पुरी, बाके मुख में मंस।" 'मुख में मंस' फैसी सुन्दर व्याख्या है । संसार के

कामियों को इस सम्बोधन से लज्जित होना चाहिए और सच्चे प्रेम का संयक्त सीखना चाहिए । परन्त इन दुरों के इदय में मेम सञ्चार नहीं हो सकता। धेती

धासना की नासिका छिये हुए स्वान की भौति मृत्याण्ड में जटा धराने के लिए इघर-उघर भ्रमण करते हैं। शाज उन्होंने एक स्थान का भोजन स्वाद युक्त समग्र कर ब्रहण

किया। कल उसे छोड़ दिया और इसरे वर्तन में मुंह 'हाला । ये व्यक्ति जीने हुए भी सद्विचारों के लिए हुद्रय .शीन हैं। इनका उद्यार कटिन है—

''सिंह साथ का एक सत, जीवत ही को काय:

मात्र दीन मिरतक दसा, ताके निवट म जाय।" 'क्टरीर' भेभी का अर्थ देसे जीधित इसराजों से इमारा अभि 123

पाय नहीं। इमें सो प्रेम करने और निवाहने वाले

अभियाय है। यह बड़ा कठिन है।

"अगिनि भांच सहना सुगम, सुगम नक्क की बार,

नेद निवाहन एक १८, मदा कविन ब्योपर ।"

रखने के लिए एकांप्रता का योग करना पढ़ता है। उसमें आतमीयताकी आहुति देनो पड्ती है। प्रियतम के निवास के लिए स्थान परिष्ठत करना पड़ता है। क्याट खोलने पहते हैं। तभी प्रिय मन-सर्न में आ सकता है। फिर जहाँ एक बार आ गया, सो आ गया। फिर क्या है-"नेनों की करि कोडरी, पुतली पर्लंग दिखय, पलकों की चिक दारिके. पिय को लिया रिप्ताय।" रसी लिए तो मसख़रे भक्त नागरीदास कद डालते "कजरारी अवियान में बसी रहे दिन रात. प्रीतम प्यारी है सखी, ताते सांबद गात।"

परन्तु आवश्यकता है, एक बार प्रेम की चिनगी

समित वर्गिक

सुलगाने की, हृदय में उसे प्रज्वलित करने की और उसके लिए पथित्रता की घेदी बनाने की। उसे जीवित

'इलनदाय'

काजल और भींद नहीं प्रवेश कर सकते हैं। और चास्तव में काजल और नींद कहां वसे।

र्नना मांडी तुबसे, नींद को ठीर न होय। :

'सहजोवाई'

क्षत्रीर रेव सिन्दा अरु. काजर दिया न जाय : नंत्रन भीतम बसि रहों, दुजी कहां समाय।

प्रियसम को ऐसी रहता से थिटाया है कि वह उस से मस नहीं हो सफता। उसको प्रोमी कैव में रहना चाइता

है और यही कहता भी है--नेनो अ'तर भाव तु, नेन झांपि तोटि केउ' ;

नामें देखीं और को, नासोडिं देखन देखें।

'कशीर' परन्त इस बन्धन में पढ़ने का उन्हें भी डीक है। इसीलियं वे इस बन्धन को स्वीकार करते हैं । वे स्वयं

कहते हैं-नाह बसामि बैकपदे. योशिनां इतये न च : यत्र गायन्ति सदसकास्तत्र तिष्ठामि भारद ।

अतप्य पक बार मिल भर जायें, फिर प्रतापनारायण-

जी के अनुसार-

किमी की पर्श नहीं रही, मक्ष्मे छुटा नाता। फिर किसकी परवाह रहे। फिर किसके नाने की पदयकता है। जब यहा नाता स्थापित हो गया, किस नारे की आयस्य हता रही यहां तक कि

ातम को भी पत्र लिखने की आवायकना नहीं ा चारों ओर प्रियतमन्द्री-प्रियतम दिखलाई पढ़

21 नियतम को पतियां लिएं, जो कहूँ होय विदेस। सन में मन में नन में, लाको कहा संदेश। 'दरिया साहव' यहाँ तो 'देखत तुमहिं तुमहिं होइ जाई' की धात है। एदासभी का कहना है-

'तृ सु करता तु भया, तुम में रहा समाय ; नुम माद्दी सन मिल गया,अब कहूँ भनत न जाय ।

इस अनवस्त स्टन से क्यों न पकीकरण हो, एक ारण कीट की निष्प्राण कर के प्रतिदिन रहन याँध-

नृ'ग उसे सजातीय कर हेता है। इसीहिये हो यह

ਹੁੂਧੂੰ ਹੈ—

3 द समुद्र समान, यह अचरन कासी कही 🕻

रेरनदार हेरान, अहमद आपुद्धि आपुर्मे ।

: . हेरत होरत हो सची, रहा कभीर हेराय ; समुद्र समाना बु'द्र में, सो कत हैश जाय। बु द समानों समुद में, यह जार्न सब कोब ; समुद्र समानों बुंद में, यूई दिरहा कोय।

क्योंकि---अंक भरी भर सेटिवे, मन नहिं बांधे धीर । कह कबीर से बया भिन्ने, जब लग दोय दारीर।

इस दारीर के द्वितीयस्य के विनाश के लिये हैरनहार को हेराना पड़ता है। प्रत्यक्ष में यह आइचर्य की बात अवस्य है कि इस छोटे से 'वृन्द' में समद्र विलीन हो गया। परन्तु प्रेम-तत्व के पण्डितों के सामने कोई आइचर्

की बात नहीं। 'हुन्द' ने तो प्रेम ही की बदौरत अपन इतना बहुद् विकाश कर लिया था कि समुद्र में औ उसमें कोई अन्तर ही न रहता था। फिर आइचर्य ५ क्या यात ? प्रोम भी एक बड़ा भारी योग है । तभी या

दशा प्राप्त हो सकती है! इसीछिये एक सन्त में कह प्रेम बरावर जीन नहिँ, प्रेम बराबर जान ।

è--

## 'दरगदास'

जिस प्रेम से अभीष्ट का साक्षात् हो, उसके सह

और कीन घरतु हो सकती है। जान उसकी तुन

सकता है।

क्योंकि--

विद्वार करते हैं--अहां प्रोस तहाँ नेस नहिं, तहां न जग-स्यवहार :

में म-मगत सब जग भया, कीत गरूने तिथि बार ।

-अन्त नहीं होता।.

भें भी से नेमी कई, नहिं साचे नेम ; र्धानुमो नेमा नहीं, आके नेम न मैस ।

र्यं से कर सफना है। प्रेमी के लिये नेम कैसे लाग

श्रीम दिशमे जो सपे, जाति बान गई हर :

सहजो जम बीस कहे, खेग गए सब प्रद्र । में स-दिवाने जा भये, नेम-घरम गए स्वीय :

सहजो नर यांस कहें, वा कन भानेंद दोय। 'सहते। बाई'

पक इसरे संत भी इसी प्रकार की भाव-मन्दाकिनी

'कपीर'

वास्तव में भ्रेम करने के लिए साहत विचारने की आयरपदता नहीं है। प्रेम किन्ही बाह्यभौतिक आध्रपी पर आधित नहीं है। एन्छा की पूर्ति के साथ उसका With dead desire it does not die.

'Scott'.

जो प्रेमी रूप में मन है, उसे नेम जानने की दुस्तंत कहाँ ! जो प्रेम के नहीं में चूर है, उसे बाहर आँख सोख

कर देखने की सायधानी कहाँ ? सन भरत हुआ तो को बोर्ल ;

कर में ही दिलदार मिला, तो बाहर भें सिवां को सीलें।

कहुं भरत पत्त पत्त कहुँ कतमतात राज देह । भए मतान हरि रूप में . दिन-दिन अधिक सनेट ।

'पब्द्रश्रम' चिलक्षण दशा है आनन्द-ही-आनन्द है, परस्तु

किसको यह विचारणीय है। कर्बारदासजी कहते हैं— जब में था नव गुरु नहीं, जब गुरु हैं हम नाहिं। में में माने अति सोकी, जामें दह न मनाहिं।

धारतव में जब तक अदमन्य अधवा अर्र-भाव रहना है तब तक दूसरे की गुज़र महीं। अपना विनया करने पर

तम तक दूसर का गुज़र मही। अपना विनास करने पर ही गुढ़ के दर्रोन होने हैं। स्वामी सम्मनियं जी करने हैं— वे अपनी क्ली

यह भी इसी भाव का परिचायक है। इसीहिये उन्हें परियों और हरों या कावे और मन्दिर से कोई प्रयोजन नहीं, वे तो प्रेम-पथ के सब्दे पश्चिक हैं। वे उन व्यक्तियों कां भौति नहीं हैं, जिनके भ्रम संभरे हुए करण-आरंग का नियतम पर कोई न्रभाव नहीं होता। अतपव, उनका मतियात मेमी के हृदय पर बजावात होता है। उपति रुक जाती है। उसकी पड़ी हुई आतमा को आहार के उगर से यदकर विदय की स्थात कर लेना चाहती थी। निगशों के

मतिपात से पहुं हो जाती है। कुछ पेसे भी अर्ध-माग्य-शाली स्वक्ति हैं, जिनके विवतम बसःस्वत में या पीट पर प्रोम-दार अबस्य स्योकार करते हैं। परन्तु यदि प्रेम में बल है, तो कभी-न-कभी उसे अपना बदा:स्थल समस करना ही पड़ेगा। यदि घट आगा-विनास करने का पास्तविक रहस्य समज्ञता है, हो उसका कार्य अवस्य पूर्ग होगा । आग्म-बिनादीं प्रेमी के इदकु में इतना यल होता है कि यह माराष्ट्र को भी आदिए बना रेता है। हार्ही क्षी वाणी इस सम्बन्ध में कितनी सुन्दर दै— वासिड मास्ड है गया, इसक करावें संस्थ ।

बास्तव में इर्ड यही है और सब होंग है। यह इरह

179

इस्क ही नहीं, जो साशुकृ के इदय में इक्क पैदान कर दे। यही कारण है कि प्रत्येक साहित्य में जितनी सन्दर कथाएँ हैं, उनमें दोनों ओर के प्रेम का साहदय है। इसके परचात् वक्ता महोदय वैठ गये । इस व्याख्यान

भ्रमित पथिक

को लगभग एक घण्टा लगा। बीच में कई बार करनल ध्वनि हाँ। व्याख्यानदाता अधिकतर मेरी ही और देख कर सम्मापण करते थे। पेसा मालूम होता था कि सारा च्याख्यान मेरे ही लिप दिया जा रहा है। व्याख्यान समाप्त होने पर सभापति ने यह सुबनादी कि जो सञ्जन चाहें, इस भाषण के सम्बन्ध में वक्ता महोदय

से प्रदत्त कर सकते हैं। झट खड़े होकर मैंने पूछना प्रारम्भ किया !--प्रदन-क्या मुझे बका महोदय यह बतलाने की कृपा

करेंगे कि प्रलय और विकास, प्रेम में, दोनों एक साध केसे समाय हैं ? उत्तर-इसका प्रत्तर तो अधिक कठिन नहीं है।

प्रेमी सर्वत्र अपने प्रियतम को ही देखता है। उसे और कुछ नहीं दीखता । साथ संसार प्रेमी के लिय प्रलयन्त्रात है। उसके स्थान पर विश्व-व्यापी प्रियतम की आकृति को ही यह देखता है। यह अपने को भी उसी में छय

पाता है। ज्यों ज्यों संसार का द्वास होता जाना है। त्यों प्रियनम का विकास बहुता जाना है। बस,यही प्र

11.

दे सक्रो।

और विकास का रहस्य है।

प्रदेन—क्या आप यह बतलाने की कृपा करेंगे।

पार्थिय दारीर किस मकार प्रेम से मुद्रम हो सकता है!

उत्तर—मेरे निकट मकति और ग्राह में कोई भेड़ नहीं

मेरी यह धारणा है कि जह प्रशति के प्रत्येक परिमाण है म्हा का अंश निहित है। प्रेम के अतिरेक में ओत प्रोन करने वाली कल्लोलकारिकी प्रियतम और प्रेमी की आत्माएँ प्रकृति के जब्द का प्रतिरोध अनुभव करके उसे नए करने का प्रयक्त करती हैं. और यह निरन्तर बेग्र जब्रव को एक्सता की ओर अप्रसर करती है। अर्पाद निहित प्रहाअपने को अधिक-अधिक अनुभव करने रुगता है। वर्तमान युग में विज्ञान यह कहता है कि यह जगद केवल कम्पन मात्र है। जगत का प्रत्येक अगु बढ़े वेग से कम्पायमान है। रहा है। हमारे ऋषि मुनियों का भी यही कहना है। जगत् दान्द्र ही स्फुरण,स्पन्दन और कम्पन का योतक है। जब इम अपनी बानेन्द्रियों की शक्ति को तीव कर सकेंगे तद इत सहस्र कस्पनों का भी प्रत्यसर

प्रश्न--मिक और प्रेम में क्या धन्तर है ?

उत्तर—आप का महन कुछ अल्पष्ट सा है। सम्भ-चनः आप यह जानना बाहते हैं कि किसी के मानसिक अथवा हार्निक गुणां के वाहुन्य से जो अद्धा-जनित-प्रेम उत्पन्न होता है उसमें और कंचल हारोरिक सींदर्य-जनित मेम में क्या अन्तर होता है।

प्रदनकर्ता—जी हाँ। और क्या दोनों माने से मुक्ति उपलब्ध होती है ? और क्या दोनों प्रेमों में अतिरेक

की दशा में कोई अन्तर नहीं?

उत्तर—मेरी यह घारणा है कि यदि सौंदर्य-प्रेम की आधार दिला केवल पासना-मृति दी न रह जाय तो यह भी यहे उच्च कोटि के प्रेम में परिणत हो सकता है। परम्म वही जागरुकता की आयदयकता है।

प्रश्न-प्रेम लिङ्ग-भेदतथा आयु की अपेक्षा नहीं करता, इससे आपका क्या अभिमाय है ?

उत्तर—मेरा केवल यह अभिगाय है कि मेम बाह्य परिस्थितियों पर अधिक अवलम्बित नहीं; और न वे सच्छे मेम-प्रश्रोत का मार्ग ही अवस्द्र कर सकती हैं।

प्रश्न—आपने अपने मापण में यह कहा था कि प्रेम नेम और जग-स्पर्धार की उपस्थिति स्वीकार नहीं

करना क्या आपकी यह घारणा है कि प्रेस द्वान के प्रति कल है!

धामित पश्चिक

वशर-सम्भवतः आप मेरे अभिवाद को पूर्व क्र्येट

111

अवगत नदीं कर सके। मेग अभिनाय केवल सामाजिक षन्धनों और व्यायदारिक शक्तलाओं से था। प्रेस के विकास में यदि उपयु न प्रतिषम्ध उपस्थित हो तो उन्हें भीण व्यायहारिक उपकरण समग्रकर उनकी परयाह न करनी

चाहिए। जिस प्रधार के बान से आपका अभिन्नाय है उसकी उपेक्षा सो सन्तों ने भी नहीं की है। अन्यया प्रेम के दुरुपयोग से अपनी इन्द्रियों को अधौमुखी करके सब्बे मुक्ति के मार्ग से और भी दूर हो जाते। कवीर दास की उक्ति इस स्थान पर विचारणीय है । उन्होंने झान के सम्बन्ध में कहा है:--

'किबिस बोबा ग्रेम का, चेतन चर्दि असवार ! ज्ञान सदग है काल मित, भरी मचाई शर ॥"

प्रश्न-आपके भाषण से यह ध्वनि निकलती थी कि जो व्यक्ति संसार में नित्य नये प्रियतम का अन्येपण

कर प्रेम करता है उसका प्रेम आदर्श प्रेम नहीं कहा जा सकताः वरन् यह धासना-जनित-जेम है। इसके सम्बन्ध में आपके पास कीन से प्रमाण हैं ? जब एक विपतम से

113

उत्तर—इस प्रकार जेम करना जेम के मुळ तत्व के प्रति अनिभिज्ञता प्रकट करता है। यही होग यत्र-तत्र प्रियतम दृढ़ने हैं, जिन्हें एक प्रियनम से सन्तीय नहीं होता। उनका सन्तोप याद्य सौन्दर्य अथवा उपयोगिता पर स्थित रहता है। अनुपय, उसी के अनुसार ये अधिक उपयोगी त्रियतम की खोज में नित्य एक परिवर्तन किया करते हैं। इन्द्रिय-सुख ही इसका मुल कारण है। उनकी

मुक्ति मिल सकती है तो अनेक से भी मिल सकती है।

आनन्द इन्हें सप्तराध महीं हो सकता। प्रदन-जय दो आन्माप प्रेम-पादा द्वारा एक दूसरे से सम्बन्धित होती है, सो दोनों की उन्नति होती है। यह बात मेरी समझ में नहीं आती, गुराया समझा कर

युत्तियां पहिमुख रहती हैं। अतएय यास्तविक मुक्ति का

कहिए । उत्तर-पद बात हो धान्तय में अनुभव करने की है। भौतिक पदाधों की तुलना ठीक-ठीक अर्थ स्पष्ट न कर संदेगी । परन्तु धोदा बहुत समझ में अपदय भा जावगा । आप साधारण प्रधार से देशने हैं कि दो पृथक् पृथक् जलनी हुई बनियां उनना अधिक प्रकाश नहीं कर सकरों जियमा चेयद साथ मिलकर जलाने पर कर सकरी

है। एक छेरप की जलाकर जय आप शीरों के समझ सर्वत सी रेजप का प्रकाश हुना हो जाता है और दर्गण भी गुने प्रकास से चमकने लगता है। महन-पाप की क्या परिमापा है ? उत्तर-मेरे निकट पाप यह है जिससे मेरी आत्मा

उन्नति तथा उसके विकास में रुकायट पहें।और । कर्म वे हैं जो उसकी उन्नति में सहायक हों। समय-वरा, बंदा-परम्परा और समाज-परम्परा ने बहुत से कमें। को भी पाप समझ रखा है जो केवल समाज को

ह रूप से नियन्त्रित रखने वाले नियमों के प्रतिकृत हुत बार ऐसी स्थिति आ जाती है जय इनकी रक्षा में पाप और उन्हें तोड़ने में पुण्य होता है। ल-मुक्ति से आप का क्या अभिन्नाय है ? तर—आत्म-बान को ही मैं मुक्ति समझता हूं और द्वारा ही अधिक सुगमता के साथ सम्मव है। ा—अब मुझे कुछ और बातें प्**छनी हैं।क्या किसी** ,

न वासना-जनित प्रेम सच्चे प्रेम में परिपर्तित ॥. है ? और उसे सच्चे श्रेमकास्वादमिल

−अयस्य । केवल एक बार प्रेम सम्बन्धी

प्राष्ट्रतिक भी है। परन्तु हान-तन्तुओं के विकसित होने की आवश्यकता है। संसार में बहुत पेसे व्यक्तियों के उदाहरण मिलते हैं जिनके नेथ सांसारिक प्रेम ही द्वारा अन्त में खले हैं और उन्हें मुक्ति मिली है। प्रदन-परन्तु एक शानी भी पाप-कर्म कर सकता है। उत्तर-कभी नहीं। सम्भवतः बानी की परिभाषा आपको श्रम है। ज्ञानी की परिभाषा युनानी दार्श-निक सुक़रात ने अस्पन्त स्पष्ट की है। यह नहीं है कि

जानकारी के साथ भाष पुण्य की सद्भावना से अच्छे अच्छे कार्य करे और बुरे कमें। का परित्याग करे। Knowledge is virtue का यही अभिप्राय है। इस प्रदन के करने के बाद ही समापति ने आदेश दिया कि अब अधिक प्रदन नहीं किये जा सकते। मैं शान्त होकर अपने स्थान पर घेठ गया। वक्ता महोदय मेरा परिचय प्राप्त करने लगे । सभा विसर्जित होने पर

वे मञ्च से उतर कर मेरे निकट आये। उन्होंने मेरा हाथ पकड़ कर मेरे कन्धे पर अपना दूसरा हाथ रखकर बढ़े

उसे केवल पाप-पुष्य अच्छे-बुरे की जानकारी हो, प्रत्युत

\* 4.4

त्रेम से मेरी सुन्दरी का परिचय चाहा। मेरी सुन्दरी, जो मेरे साथ थी, उनके सामने बड़ी व्याकुछ सी प्रतीत होने लगी और तरन्त ही यहाना करके वहाँ से चली गयी। मैं इस विद्वान से वातें करता करता पक वस के निकट आया। इस दोनों येठ गये। मुझे व्याख्यान का प्रसाद इतना अधिक चढ़ गया था कि अपने को एक दूसरे लोक में अनुभव करने लगा। तेत्रों के समझका दर्य स्वप्रसादीखने लगा। मुझे उँघ सी आने लगी। इस धोडे से समय में ही मैं वका (महोदय से इतना परिचित ता हो गया कि मानो ये मेरे सदा के मित्र है। बड़े माई से ी अधिक मुझे इनके प्रति श्रदा और प्रतिः उत्पन्न हो ायी । मैं इनके अङ्ग पर सिरम्खकर ऊँच गया । सायभान कर मैंने देखा कि उस बका के स्थान पर यही मेग राना अवध्य दिश्य है। मैंने झट उठकर उससे पूछा इतने दिनों तक तुम कहाँ रहे। यद कुछ न बोला। त मैंने पूछा कि क्या अभी तुम्हीं ने व्याख्यान दिया था। भि कहा, आप क्या समझने हैं ! मैंने पूछा तुझे इनना ा कहाँ से आ गया ! इनता कहकर मैंने इसके पैर हते बादे किन्तु इसने मेरे द्वाप पकड़ रियं।

मेरे नेश्रों में आंगु बदने हते। मेरा गरा है घं भाषा।

कप्ट अनुमय हुआ है। मुझे कोई भी विदयाली साधी भहीं मिला। संसार अविश्वासियों का स्थान है । यहां

कोई सच्चा व्यक्ति नहीं। मेरा अपमान हुआ है। मेरे प्रेम का किसी ने प्रत्युत्तर नहीं दिया। यह दुकराया गया है। मुझे कय मालूम था कि जिनके लिए मैं आंखें विद्याये प्रतीक्षा करता रहता था वे मेरी हुँसी उदावेंगे। मुझे नहीं मालम था कि जिनकी इवास-समीर मुझे प्राण देने घाली थी वे अपना हृदय इतना निष्ट्र कर लेंगे कि मेरे निकट बैटने में. मेरी ओर देखने में, अपना अपमान समझें थे। मड़ो यह भी नहीं पता था कि जिन्होंने अपना त्रीम दिखाकर पहले मुझे आहुम्ट किया है यही फिर मेरे श्रेम को ढोकर मारेंगे। जिन्होंने सैकड़ों बार मेरे विश्वास भाव को देख छिया है, जिनके प्रति मैंने उपकार करने में कुछ भी उठा नहीं रखा, वे मेरे उपकार का कुछ भी मान नहीं करते। जिनको सैकड़ों बार इस बात का परिचय प्राप्त हो खका है कि मैं अपना सर्वस्य उनके चरणे। में अर्पण कर उन्हें सख देना चाहता है वे भी उपेक्षा करें तो फिर संसार में है ही कीन कियों न आया-

यिनारा करके उनमें मुँद छिपा लिया जाय। बार-बार अपमानित होकर भी मुझे उनकी सद्भावना पर यिश्यास है। परन्तु उपेक्षा मर्मच्छेदी है । अतपन, इस समय तो शरीर त्याग देना ही रुचिकर मालूम होता है। **श्नन। क**हते कहते मेरा गला अधरुद्ध हो गया । अधुघारा

भूमित पश्चिक

यह उडी। मैं संशा-दीन हो गया। संशामात करने पर फिर दिष्य को निकट उपस्थित देखकर लज्जासी आयी और यह झात हुआ कि संसार सर्वधा निर्देशी व्यक्तियों का निवास स्थान है। हम दोनों इतने में उठकर चले। आगे वही पुराना पँचराहा मिला । यहाँ फिर प्राचीन भावनापँ जागृत हो उठीं। प्रतीत होने लगा कि मैं यड़ी भूल में पड़ गया

110

था। अपना धर्म भूल गया था। न माल्म किस मार्ग की ओर चल दिया था। मैंने अवधृत शिष्य से प्रस्न किया के भला मेरा कल्याण केंसे होगा। में तो पड़े अन्धकार पट्टगयाथा। उसने नम्नस्यरंसं उत्तर दिया। 'गुरु ी, कहनातो आपक्षानितान्त सत्य है। यह पाप तो यः ६चत सं ही दूर हो सकता है। शुद्र हृद्य से आप ाने किये का परचाताप कीजिए'। मुझे **यड़ी** ग्लानि । मन में सोचने लगा कि युद्ध हदय तो है ही नहीं,

प्रतीत होने लगा कि जितनी सुन्दरियों ने मुझे छला है, वे सब डाकिनी थीं। इसका पूर्ण प्रायदिचत तो शरीर विनाश से हो सकता है। इस धारणा से मैंने अपने जेव से झट पक चाकृ निकाला और उसका उपयोग अपनी

श्रीबापर करने ही बाला थाकि अवधूत ने मेरा शस्त्र पकड़ लिया। इस लप्पा झप्पी में मेरी पक उँगली कट गयी। इसी की पास वाली एक उँगली पूर्व ही कट चकी थी। अवधूत झट बोल उठा, 'बस प्रायदिचत हो गया'। मैं शोकाकान्त होकर भूतल पर गिर पड़ा।

मेरी अचेत अवस्था में ही मेरे शिष्क ने उँगली की मरहम पड़ी कर रखी थी। ससंज्ञ होकर मैं फिर रोने छगा। उसने मुझे बहुत धैर्य दिया। मुझसे यह भी कहा कि आपने पर्व्यात प्रायदिचत कर लिया है। अपने

आदर्शकास्मरण रखिए। वही आपकी रक्षा करेगा। आप यदि इस फेर में रहेंगे कि आपके आदर्श में आपको सब गुण ही गुण देख पड़ें तो आप किसी को अपना आदर्श अथवा गुरु न बना सक्ति। रसके दी कारण हैं। प्रथम तो यह कि . के पासने की योग्यता की माप परवरागत और प्रायद्भिक है। उसमें प्रृयु सत्य की
त सोचना श्रम है। फिर मानव देहपारी आइर्स मानव
महोरियों से सर्पण हुट नहीं मकते—
पत्नो बटी कीनव पुरुष्य रिसंक्षिण
हरित्रणी प्रायपीत हाति प्रायप मतः।

अत्यप्य, उन क्रमहोरियों को देख कर आदर्स का
तः पुनः परित्याम करने के हिप्स लोग विचस होते हैं।
एने को तो होप-पुण जानने की चिन्ता ही नहीं करना
गरिद्य । यदि आप यक आदर्स रसे जिससे आप सबसे
पिक भेम करें तो आप पत्न से बचीं। पतन के

ामय आपके आदर्श की स्पृति प्रसीट कर उत्पर की ोमय आपको आहरू कर 'रूमी। आप यासना के फर्टे । यद्य जायेंगे। भैने दन यानें को सुनकर कहा, "ऐसा ही करूंगा। प्राप्त अच्छा कीन आदर्श मिलेगा।" शिष्य हट कह हटा, "नहीं में तो आपका शिष्य हैं मुत्ते तो आपसे

नीखना है।" अय कुछ शुधा मालूम होने लगी थी। हम दोनों पक उन्दर हरने के निकट गये। अयभून ने अपने पिटारें से देव्य भोजन निकाल कर दिये। हम दोनों ने ख़ब खाया।अवधत ने मझे स्मरण दिलाया कि जब आप फिर

तक कोई मार्ग विकिष न कर सका। इदय में मानव समाज के मित्र कोध अङ्करित हो जुका था। वह विजार वेध गया कि मानव समाज किसी भी सहाजुम्बेत पात्र नहीं। उसने मुद्दे बहुत एका है। उसने मुद्दे विफळ किया है। मैं उससे कभी दिख मिळ कर नहीं यह सकता। यही सोचता हुआ मिंत उस मार्ग से जाना निकाय किया जो नितान्त निर्जात हो। यह विजार कर बाईं और का यक मार्ग महत्व किया

योही दूर चलकर मुझे एक मनुष्य आता दील पहा। मिने एक ओर एड कर निकल जाना चाहा। परन्तु . इसने सलपूर्वक मेरा मार्ग घेर लिया। मिने हॉट कर रससे मां परित्यान करने का जादेश दिया। यह हैंसकर मांल "क्या आपने सारे मार्ग का पहा लिखा लिया है। माने "क्या आपने सारे मार्ग का पहा लिखा लिया है। माने

मैंने फिर प्रथाण करने का प्रयत्न किया। बहत देर

ध्यमित प्रचिक

हुमार्ग-गामी होंगे तब आपकी कटी हुई वँगठी आपको आपका मार्ग बतला देगी। हम छोग पक चूरा की छाया में वेड गये। शांतल खायु में मुझे सिद्धित कर दिया। आगकर मैंने देखा कि अवस्तृत कहीं न था। मैंने पुकाश भी परन्ता कहीं कोई दिखाई म पदा।

पक मित्र का घोखा हो गया था, इस हिये में इस प्रकार मार्ग में खड़ा हो गया।" उसके वाक्य का पूर्व मार्ग सुन कर में इतना फोचित हो गया कि अंतिमवाश्य सुते विना ही मैंने उसके मुँह पर एक चप्पड़ रख दिया। यह लड्बड़ा कर पृथ्वी को चूमने लगा। मैंने इतने में यह

और डोकर जमायी। उस विचारे के मुँद से रक्तपात होने लगा । मुझे तनिक भी शोक न हुआ । उसके उठने की प्रतीक्षा न करके में बहां से आगे बढ़ा। एक झण के लिय भी यह परिताप न हुआ कि मैंने अच्छा नहीं किया। निस्तर यही विचार पुष्ट होने स्ता कि संसार में दांकि दी सब कुछ है। यही व्यक्ति

संसार में रह सकता है जो दूसरे की अपनी कोहनियाँ के घक्के से पीछे हटाने की शमना रसता है। पदी व्यक्ति अपने अस्तित्व को रहा कर सकता है जो जीवन संप्राप्त के बातायरण पर यिजय पा सके । उसी का सब अप मानते हैं और उभी का आदर करते हैं जिसके बाड्यत का आतडू होगों पर जमा है। विज्ञान का भी वहीं गूर सिद्यान है। प्राणिद्यास की प्रवेशिका में भी वही सिद्यान प्रतिपादित है। हमारे धर्मदाालों में भी इसी की गर है। बल के विना दारीर में तेल नहीं उत्पन्न होता।

भागित पशिक का उपार्जन करना पक प्रकार का योग है जिसकी हम सय को आवदयक्ता है। बल तभी उत्पन्न हो सकता है

183

जब प्रतिकुल वाय-मण्डल को विजित किया जाय । शत दिन के सहर्पण में उसे परास्त किया जाय। इसी बलो-पार्जित योग की प्रजांका महाभारत के ज्ञान्ति पूर्व में की

गयी है। महाभारत में लिखा है:-यथा चानिमिया: स्थूला बार्ल छिवा पुनर्जेलम् प्राप्त्र, बंति तथा योगास्तरपर्दं श्रीतकस्मयाः । तथैत बागुरो च्छित्रा बलवन्तो यथा गुगाः

प्राप्त युर्विमलं मार्ग विमुक्त सर्व बन्धर्न: । राभग्रानि तथा राजन यन्धनानि बलान्धिताः क्रिया योगाः परं मार्गं शच्छन्ति विमलं शिवम् । भवत्यव मृत्यः शत्रन् बागुरासु तथापरे, विनक्षेति न सम्देहस्तद्वसीय बलाहते । बल्हीनाश्च कीन्तेय यथा जालंगता झया:.

कृतं गण्डन्ति शजेन्द्र, योगास्तद्रशसुदुर्वेलाः । यमा च शहुनाः सुध्यं प्राप्य जालमस्तित्रम् , सत्र सन्दर्भ विषयन्ते सुरयन्ते च बलान्धिताः । कर्मः जैवेंभ्रनवेंद्वारतद्वशोगाः परन्तपः

अवस्य वै विनश्यन्तिसस्यन्ते च बस्यन्तिसः ।

188

यह तो स्पष्ट ही है कि 'वलाग्वित' ही इस ससार पाद्य का समुच्छेदन कर सकते हैं। 'अवल' स्पतियों का चिनाम नितान्त स्वामाचिक है। यदि अमिन की छोटी सी चिनगारी से हमें विश्व अतिकान्त करना है तो पहले उसे वपेष्ट रूप से प्रदीत करना वड़ेगा। संसार में द्वकर

चलने से तेज का प्रादुर्भाय नहीं होता। तद्भाल वलोयोगी, दीप्त तेज महावलः अन्तकाल इवादिष्यः, कृत्स्नं संशाधयेजगत्। अतपय यल ही सब बुख है। दव जाना कायरता है

अहिंसा कायरता का दूसरा नाम है। अहिंसा की आ में कायर लोगों को अपनी निक्तियता और नपुंसक छिपाने का अवकाश मिलता है। तेज के उपार्जन से । मनुष्य में यह शक्ति उत्पन्न हो सकती है कि यह अ को ही ग्राय समझने लगता है। इसी आत्म जान के ह

इसका ग्रह्म के साथ वक्षीकरण होता है। गीता में जी ने बहुत से रचानों पर समझाया है कि संसा सव से अच्छे प्रत्यस गदांधी में वे स्वयं विद्यानत है

तेजस्यी हुःण जी का ही हाल नहीं है। युहर्गाक्यक नियद में ऋषि धेष्ट वासुदेव जी ने भी वह कहा सूर्य में जो पुरुष प्रकाशमान है यह मैं ही हैं। इसे संसार में सद्वर्षण करना अत्यन्त आवश्यक है। सदर्पण उत्पादित करफे उसमें अपना यठ दिखाने और दूसरों को परास्त करने में ही तेज का योग हो सकता है। मार्ग में इसी प्रकार साचता-साचता में आगे घटा। पक ओर बल का प्रदर्शन करने की अभिलापा थी और

श्राधित विशास

184

दसरी और मानव-समाज के प्रति पृणा अधिकाधिक यल पकड़ती जाती थी। यस, इन्दीं दोनों प्रचण्ड चायु के झोकों में मेरा मत इघर-उधर उडीयमान हो रहा था। शीप्र भी सम्मूख से आता हुआ वक दरिद्र यागी दक्षि गोचर हुआ। ज्योंदी यह मेरे निकट आया; उसने बहे वेग से अपना भौंपू बजा दिया। भैं चौंक उटा और तरन्त

ही उसकी भ्रष्टता के छिए उसे दण्ड दैने को आगे बड़ा। इसने दड़े विनम्र भाव से मुझसे क्षमा-याचना की । क्रीध बढ़े वेग से मुझे बशीभूत किये था। बहकन्द्रक की हो सकते ? उसने घीमे स्वर से उत्तर दिया, में आव की बात समझता है। इस समय मुझे यही सुझा कि मृतित व ित्य मुझे मृदर्ग्या का त्याग ही उपयुक्त है। में मुनुभुः है । इसी लिंग इथा-उधा भूमण करता है ।" मुझे ये बाल् सुनका कि भी मुमुख हैं। बड़ी हैंसी आयी। में समझ गया कि यह कोई अत्यन्त मूर्ख जीय है। 'मुमुन्त' किल कहते हैं, यह समग्रता ही नहीं है। इतना सोचवर मैंने कुछ ऊंच ह्यर से उससे पूछा, "औ धूर्न ! त् यह भी समझता है कि 'मुमुख' किसे कहते हैं ! इस 'मुनुश्च' के अर्थ न समग्रने वाल व्यक्तियों ने ही देश के सहस्रों नवपुवकों का जीवन नष्ट कर दिया। जिस समय उन्हें संसार में रहकर उसकी और अपनी उन्नित करनी चाहिए। उस समय वे इधर-उधर मारे-मारे चूम कर अपने आपको निस्सादसी, कायर, जिल्हमँगे, मगहर म्हिण्याभिमानी और पतित बना हेते हैं। इस प्रकार का मनोभाय बहुत युनों से, हम भारतवासियों में फेल, गया है। इसी सं संसार में हम किसी प्रकार की उन्नति नहीं कर सकते। अन्य देशवासी भौतिक उन्नति करके हमें दार बनाये हुए हैं। हमें तो आध्यात्मिक उन्नति की मृग-तृष्ण से ही लुटी नहीं है। हम लोगों के इदयों में एक फिल आइन्पर अध्यातम्बाई का उत्पर्ध हो ग्रेमा है। हम सम-हाने हैं कि कर्यळ उसी गीत ही हमांपी उर्ज़ात होगी। बार-बार दिवार-पद पर आध्यातिक उत्पति का चित्र देखने का हम प्रकार करते हैं और मिससीर्रक्रम के निराधार अमासक आधारों की मीति इसे पेखने भी है। हसी प्रकार अपना है। चीतिकवाइ के पण्डित और मदाह उन्नति अपना है। चीतिकवाइ के पण्डित और मदाह उन्नति प्रकार के कृष्यळ गृंह उन्नति करते जाते हैं और हम से प्रकार जागे पर गर्थ हैं।"

मिशुक मेरी वार्तों को वहे प्यान से सुनता रहा। मेरे चुप होने के बाद उसने बड़े विनम्न भाव से जानना बाहा कि 'मुमुख्य' कहते किसे हैं। 'मुमुख' का प्या अमें है। विश्व में इसके अमें के स्थान का अभ्यवार कब से फिला है। सके इस अयान का परिचय मात करके मुझे दया आयी। मैंने उससे 'मुमुख' राज्द की व्यावया आस्मा की। मैंने उसे बतलाया कि मुमुख के केयल अर्थ मरने की एक्टा रखने याला है। मेडिकेल जुरोबसुटेन्स (Medical Jurisprudence) नामक सुस्तक में यक सेसे व्यक्ति का उदाहरण दिया है जो केयल देवानिक प्रयोग के लिख कई बार मर जाया करता था और इन्हरों

भ्रमित पश्चिक को हुला कर निकट चेठा लिया करता या वे उसकी सृत्यु प्रणाली का अनुसीलन करते थे। एक बार वह मृत होकर फिर न होटा । इससे यह शात होता है कि यह पक ऐसा विधान या जो उस समय के होतों को विदित या और उसे प्राचीन काल में लोग जानते थे। इस विधान से मरने की प्रणाली जो प्यक्ति जानते थे उन्हें मरने के समय की दुःसह पीड़ा नहीं होती थी। वे उस फ्रिया द्वारा जब चार, तरीर छोड़ सकते थे। यह पंजानिक फ्रिया आसीपो को सम्भवतः प्राचीन काल में बाद थी, मनुस्मृति में एक स्थान पर लिखा है कि यदि यक वानग्रस्थ यद अनुसर करने हमें कि उसके शरीर की शक्ति शीण हो गयी है तो उसे अधिकार है कि यह भोजन परित्यान करने अपन द्वारीर त्यांग है। इससे यद सिद्ध है रि हमारे हिन्दू चारतों में भी मरने के लिए एक प्रक का विचान विदित है। प्राचीन जैन लोग इस प्रया <sub>ठासुमार</sub> काम करते रहे परन्तु योद के जेत होता ह त्राय को शृहकर केयल भूख से देख परित्याम करने ही मुख्य विकास सामग्रियेट और हमते बड़ा उ दोने लगा । सालावे यह है कि 'गुमुख' इस पानप्रश बरन हैं भी दारीर की दुवंतना और शीलना के

129

को चोड़ी वेचैनी-सी दुई और यद मुझे छोड़कर आये बड़ा। मैं कुछ च्यानावस्थित-सा था। मार्ग में एक दमेंसे क्षेत्रर छगी। पत्थर से पैर फट गया। मुझे बहुत अधिक क्षोच जाया। पैर की ओर तो मैंने यद में ध्यान दिया,

घपळा किया है।"

धामित वधिक

चेदान्तियों ने भी इसके अधे समझाने में घोटा बहत

'मुमुश्च' की यह नयी परिभाषा सुनकर उस मिश्चक

पहले मैंने बलपूर्वक पण्या को पृष्यी से उलाइ लिया और इतने पेम से उसे पूर्व की ओर फेका कि दूर से वसे पक यूव से टक्स्प कर भूमि वर मिस्ते देखा। तत्त्रशात् पर पकड़कर मैं पैठ गया। इतने में पक करोत का महान कलप्र मुत्तार पत्र। मैं उस साइ की ओर यहा और

यद क्योत दारीर खान रहा है। मुझे अपनी मूर्खता पर योड्न सा परिताप हुआ। परन्तु परिताप व्यर्थ था। मेरे पहुँचते-पहुँचते पक्षी निष्णाण हो सुका था।

आगे चलकर मैंने देखा कि मेरे ही देले से आहत होकर

इस घटना के योड़ी ही देर बाद सामने मार्ग से मुझे दो महिलाय जाती देख पड़ीं। मैंने उनके साथ दो अन्य पुरुषों को भी देखा। ये सब मेरे पहुत निकट

स्रीयत प्रसिद्ध ता गये। पुछते से बात हुमा कि इन महिलाओं को ये होग हासुमों से पुदा लाय हैं। इन्होंने अपनी कथा हती <sub>पीरता</sub> के साथ पर्णन की, कि मुद्दे देसा मास होने हमा कि यद अपने अतिनिक्त किसी की बीर ही नहीं समझने हैं। मुझे देसा प्रतीन होने छगा कि दीरता में वे अपने को चिद्यक्षेष्ठ समग्रने हैं और मुझे तिल्मार भी नहीं निगतते। धोड़ी देर तक तो में इनकी आत्म-विख्यावरी सुनता रहा, परन्तु अन्त में न रहा गया। मैंने आगे बड़कर पक का हाथ पकड़ हिया और कहा आत्मामिमानियों, में अकेले तुम होतों मर्दों को च्या कर सकता है। मेरी

इस आकृष्टिमक वृत्ति पर ये शोटे सहम से गये और बार्ड चढ़ा कर मुझसे लिपट गये। यहुत सगड़ा हुआ। मैं भी आहत हुआ। स्त्रे में उत्तमें से एक रणशेष छोड़ कर परायमान हो गया। दूसरा मुझसे बहुत देर तक हड़ता रहा। हम दोनों अरात हो गये। अन्त में उसने आता समर्पण कर दिया। में भी प्रसन्न हुआ। यह व्यक्ति भी उन महिलाओं को छोड़ कर न जाने कहाँ चल । गया। ये महिलीय मेरे सौन्दर्य और पराष्ट्रम को देखकर मेरे चरणे पर आ निर्दी और उन्होंने अपने आपको समर्पण क दिया पहिलासमाज के चाञ्चस्य और प्रणयास्यितर का उदाहरण मुझे पर्यात मिल चुके थे। इनके विनम्ध

और सुन्दर कटाओं के बीज मेरी हृदय की शुष्क मरुस्थली

में अंकरित तक न हो पाये। मैंने दो चार यार्ते इन्हें भी सनायीं। यदि आतम-समर्पण में ये महिलाएँ प्रतिरोध

आत्म समर्पण किया था। यह मुझे रुचिकर न था। सिंह उसी पण को खिला-खिला कर मारता है जो उसके व्या-धार में प्रतिरोध करके अन्त तक अपने प्राण रक्षा के छिये यद करता है। मैंने उचित समझा कि इन महिलाओं को इसी कुरिसत अवस्था में छोड़ दिया जाय । परन्त उन्होंने मेरे साथ रहने का आग्रह किया । उनके करण-फन्दन से मेरा हृदय कुछ भाद्र हुआ और मैंने उनको अपने साथ चलने में फोई रुकावट न हाली। थोड़ी दूर चल कर मैंने देखा कि एक नाटक हो रहा है। सारा स्थान राचाराच भरा था। मैंने बवेश करना चादा । द्वार पर ही घोड़ी धनका सुकती हुई । मुझे अवेश करना दुर्छंभ सा प्रतीत होने लगा । परन्तु मैं उन महि-टाओं के साथ किसी न किसी प्रकार से भीतर प्रविष्ट हो गया। वहां मैंने देखा कि जो स्थान मेरे उपविष्ट होने

दरतीं तो अवदय में इन्हें अपने बल से आत्म-साध करने

के लिये पराक्रम दिखाता । परन्त इन्होंने तो स्वयं आकर

स्रसित पधिक हिर अपित किया गया या वह मेरे हिर्म सर्वेषा अट पुक था। मैंने देखा कि वे व्यक्ति जो मुझसे आगे <sup>हे</sup>उँ हैं <sub>कसी</sub> भी दृष्टि में मुझले अच्छे नहीं है । मैंने अनुमय क्या कि मेरा अपमान किया गया दै। क्रोघ से मेरी ब्राहरित रक्त वर्ण हो गयी। नेत्र लाल हो गये । इतीर तमतमा आया । नेत्रों के सामने अंधेरा छा गया । क्रोध म्म मुझे तनिकभी द्वान गरदा। मैं मृग-दाायक के उद्गुवन से झट कृद कर आगे जा कर एक स्थान पर बैठ गया। इस स्थान पर घेठे हुए व्यक्ति को मैंने थेग के साय स्थानन्युत कर दिया। यह बात सब को अशिष्ट प्रतीत हुरं। कुछ व्यक्ति तो मुहासे मुद्ध करने को तत्तर हो गर्य। कुछ लोगों ने यहाँ तक कह डाला कि मैं पागल है। मेरे क्रीय ने तो नीतिमसा की सीमा पूर्व ही उहाइन बर दी थी, अपकेयल उसे प्रदर्शन में चिलस्य था। हाट मुख आराम हो गया। प्रथम जाकमण मैंने ही झारस्य किया। धमासान मार-पीट होने छगी। घारी और से 🕻 आहन किया जाने लगा। मैंने भी आफारणकारियों को उनके अन्तर-सञ्जारी रक के दर्शन कराय । क्रोध शे मुताँ चीतुना बल आ गया था। त्व कुरसी ब्टूल बले। ताटक इससिन हो समा कर स्थान पर में आदन हो सका

143

र्शन यह है कि मैं इस स्थान से भाग जाऊँ। इसी विचार के साथ में मृगराज के येग से झपट कर नाटक शाला के द्वार परआया। यहां भी दो तीन व्यक्तियों को आहत करताहआ उस स्थान से चटा गया। यहुत से व्यक्ति

मेरे थीछ दौड़े; परन्तु मुझे न पा सके। विशाल मार्ग पर पहुँच कर मुझे स्मरण आया कि भैने उन दो आधित रमणियों को असहाय छोड़ दिया है। अतपय मैं फिर छीटा। इतने में मर्ग में वे दोनों मुझे एक व्यक्ति के साथ आती दिखायी दीं। मेरे निटक पहुँच

जाने पर भी उन्होंने मेरी ओर कुछ ध्यान न दिया और उसी व्यक्ति के साथ आगे घढती गयीं । मुझे इस व्यवहार से फोध आ गया । मैंने पूछा, आप छोग इस व्यक्ति के

साथ कहाँ जा रही हैं। उन्होंने हँसकर कहा, आपको क्या करना है ? आप तो हम लोगों को छोड़कर चले आये

थे। मैं कुछ न बोला। वे जाने बढ़ नवीं। फ्रोधानिन और प्रज्वलित हुई। मैं अपने आप की सँगाल न सका। जिस प्रकार पक्षियज पक छोटे से पश्री को आसमसात करने के लिए ट्रट पड़ता है उसी प्रशार मैं मन के धेग से भी अधिक थेग से उस व्यक्ति पर हुट पड़ा, जो इन

ग्रमित प्रिक हिलाओं को अपद्यास कर, लिये जा यहां या। यह लहुल असायघान था। झिरीर का दुर्यल मी था। र प्रदार की असरा वेदना से वह घरादायी हो गया। ति क्त स्मीणयों को भी यहें कड़ शस्त् सुनाय । वे तुस्त मंर साप चलने को प्रस्तुन हो गर्यी। परन्तु मैंने उन्हें साथ हे जाना अस्वीस्तर कर दिया। अभी क्षोच कम न हुआ था। मैं मस्त्री के साव आगे बढ़ रहा था। प्रकृति का सुन्दर और शान्त दरव मेर हरव को ज्ञान्त रखने की क्षमतान रखताचा। मैंने उसकी और त्यान भी न दिया । परन्तु चीरे चीरे हुर्य स्वयं द्यान्त हो गया शीप्र ही सामने के मार्ग से मेरा विदुरा हुआ अवपूत शिष्य आते दिखायी दिया। इसकी देखकर अनायास मेरे हाथ उसे प्रणाम करने के लिए उठ गये। उसने मुझे बड़ी तत्परता से प्रणाम किया। इस दोनी वक स्थान पर वैठ गये। हुःशल-वार्तालाप के प्रधाद उसने मुद्रसं मेरी कथा सुनी। मैंने अपनी सारी गाणा कर सुनायी, उसने ठण्डी साँस टेकर कहा 'गुरू जी आप अपने मार्ग से फिर बहुत दूर आ गये है। मुझे यह सुनकर बड़ा खेद हुआ । मैंने करवड़ होकर उससे पूछा कि भावन मेरा उपकार केसे होगा। अभी उस बार महिलासमार के परित्याग करने में मुझे महान कुछ हुआ । इसका प्या

के संसर्ग से मुझे कितना कर उदाना पड़ा है परम्तु इस बार फिर असहाय रमणियों की धूर्तना समझना हुआ भी मेरा मन उनकी ओर स्निन्य था और उनको साथ से चटने के लिए प्रस्तुन सा हो पया था। इस स्निन्य भाव

कारण है ? महिलाओं में क्या कोई पेहिक स्निग्धता रहती है ? उनके हृदय में स्निग्धता, उनके घचनों में

स्तिग्धता, इसका क्या कारण है ? इस पर अवधृत ने मुस्करा कर मुझसे कहा, 'वास्तव

में परम्परा से इम महिलाओं में सुद्रुमास्ता और आद्वंता आरोप करने के अभ्यस्त हैं। इम उनमें क्टोरता की व्याख्या ही नहीं करते हैं। उनके भाव-व्यवन में सुद्रुमारना का

प्रभोत प्रवाहित हो जाता है। यही बारण है कि उनेक स्मिग्ध भाग प्रवृह्यित करने पर हमारा क्रोध दिला हो। जाता है और हम उनका सामीप्य रुचिकर सहस्रते

जाता है और इस उनका सामीप्य रुचिकर समझने छगते हैं। इसपर मैंने पूछा, कि "यह स्री पुरुप का मेद

माव फैसे प्रनीत हो सकता है ?" इस प्रश्न का उत्तर अपभूत ने यह कहकर दिया कि आप को इस भेद माव के स्पष्ट करने के लिए ग्रामी होने की आयद्यकता है। ग्रामी से मंग अभिन्नाय उस पाण्डिय से है

स्रीता विवह मकी विवेचना मीचे दी है:---विचा किय सम्पन्ने बाबाने गवि इंटिनिन । शुनि चेर दश्यके च पवित्रताः समर्शिनः ॥ इस पा मैंने पूछा कि क्या प्रत्येक व्यक्ति में तिरोहित त्य से 'पण्डित' यनने का सामर्व्य रहता है ? उसने तुरन्त उत्तर दिया—"जयदय । मनुष्य में सारी उग्र उन्नति के परिमागु स्इमातिस्लम इप में अन्नस्तृटित रूप से विकासशील स्थिति में उपस्थित रहते हूँ। जिस और जिस उन्नतिशील अवस्था का मतुष्य अपने में चिकास करना चाहता है उसी ओर वह विकसित हो मैंने फिर प्रश्न किया कि, "उन्नत अवस्था के परिमा• सकती है।" गुओं का सहमातिस्हम रूप उपस्थित रहने का आपके अवधृत ने उत्तर दिया, "इसका समझना, गुरु जी, वास क्या प्रमाण है ?"' मेरी धारणा में उतना कडिन नहीं है जितना कि प्रथम प्रतीत होता हैं। हमारी सारी दाकि एक प्रकारा मान दीपक की माँति है। हमारा अञ्चन इसे वक अत्यन्त स्पृत बल के अञ्चल की भाँति प्रतिच्छप्र किये है। दिशा का अज्ञान दूर हो जाता है, उसी दिशा में बस्त्र में हिन्द हो जाता है और हमारे जान की हो रस ओर दिखने हमती है। हमारे साधी कहने हमते हैं कि अमुत प्यक्ति ने अमुत हिसा की ओर खूब उनति की है। जितनी दिखाओं की ओर हमारा अमान गए हो सुका है उतनी दिखाओं की ओर अञ्चल में स्टिह से जावीन और

हम्मदे प्राप्त का स्वरूप दीवाने रुगता है। यक और बड़ा प्रमाण हममें प्रान राक्ति के विराक्तमान होने का यह है कि अधिक थार हम जब किसी सुन्दर कविता को सबते हैं अथना सुन्दर भाव अक्सों में स्वश्वित

पाते हैं तो एकाएक यह विचार आ जाता है कि यह तो विश्वज्ञल सेरी हो कविता है अथवा ये तो मेरे ही माय रेख में चफ किय गये हैं हिमारी हृदयनभी उन भावों से ह्यूरित होती है। हमारे आन्तरिक शाम नवार की एक एकट निकल कर मानों वाहर के अकआव-प्रकाश से वकीकाण करने लगती है। एएनु अवान वा परदा जब वक हुएह रहता है, यह आन्तरिक प्रकाश पुनः एक से लिए। हिया

जाता है।

परम् यदि पुनः पुनः रसी दिता की ओर छानप्रकास की रश्मियां निकटने रुगे तो वे शायस्य हो
जाती हैं। अज्ञान पर उस दिता की ओर जीवां हो जाता

946 श्रमित पश्चिक है। यहां तक कि एक दिन उसमें छिद्र हो जाता है और फिर शन-दीपक का वह भाग प्रत्यक्ष हो जाता है। इससे अधिक स्पष्टकप में झान की अस्फुट उपस्थिति का प्रमाण त्यक्ति में अन्य उदाहरणों मैं न दोगा। इसी द्यानार्जन में 'पण्डित' बनाने की क्षमता है।'' यह उदादरण हृद्य र्ने बहुत बैठ गया। 'पण्डित' बनने के सम्बन्ध में नाना कार के भाव उत्पन्न होने लगे। पक विचार यह भी गया कि झानार्जन करने के लिए येग कहां तक सहा-ाता देता है। ईश्वर कहां तक मदद करता है। नास्तिक ोने से क्या शानोपार्जन हो सकता है। इसी विचार तरा में में निमन्न था कि मेरे शिष्य ने मेरे चरण पकड़ र पुछाकि आप क्याबिचार कर रहे हैं ? मैंने अपने ाब स्पष्टकड दिये। इस पर बढ तरन्त बोल डडा, पुरुवर, नास्तिक के सम्बन्ध में तो इधर कुछ काल से धारण बोल-घाल में एक और ही अर्थ लगाया जाता । यास्त्रय में नास्तिक दान्द्र का यद अर्थ दाग्ल-विदित ीं है। यदि इस नास्तिक का प्रचलित अर्थ हैं तो गरिल सह, प्रभाकर इत्यादि सभी भीमांसाकार स्तिको की धेणी में आजायेंगे। प्राचीन काट में स्तिक उसे बहुते थे जो " नास्त्यातमा, नास्ति पर-

अभित पविष्ठ १९५९ का प्रतिपातक १९३ अर्थान स्रोतार्ग

लोक," इस मत का भतिणदक हो। अर्थाष्ट्र जो पूर्ण क्षेपण जद्माद का ही योपक हो। "नास्तिको वेद नित्कृतः" का भी यही अभिप्राण है। यदि जायह खुटा के म मानने वाले को नास्तिक कहते हैं—इस अर्थ का ही अतिपादक नास्तिक तहम हो तो हमारे सारे दर्शनकार आस्तिक न यह जायेंगे।
"अय रहा योग के सम्यन्ध में। मेरा विश्वास है कि

याग से हाने।पार्जन हो सकता है। विना चित्त युचि के चिरोध के आत्मवल (Will Power) इक्तिमान नहीं है। सकता। 'यागः कियास कौशलं', अर्थात किया कश-छता को ही योग कहते हैं । चित्तः यत्ति का अवरोध करते हुए फिया कुरालता के साथ कार्य करना ही शामा-र्जन का सत्य मार्ग है। इसी से आत्मयल वह सकता है। मन के वैग को कुमार्ग से रोकने का अभ्यास डालना और सन्मार्ग की ओर अधिकाधिक दत्तचित्त होना और लगन से स्थिर रहना ही याग है। मन पर इस संयमन और मानसिक व्यायाम सं अधिकार माप्त होता है। और कुमार्गो की ओर से बचायी हुई मन की शमन दाकि का सञ्चय सन्मार्गकी और अत्यधिक वेग से अमसर हो सकता है। सञ्चित शक्ति और सञ्चित

14. ध्रमा व्यक्ति आगत्वल चाले ध्यक्ति है। आगस्यल में चिद्रः

आरुष्ट पत्ने का महान कर होता है। ........

वळ को वढ जिस और प्रक्षित कर देना है उसी के

पद आग्म साथ फर देता है। जितना ही यद पछ जिस

में अधिक होता है उनकी आत्मा उननी ही बड़ी होती

है। महान आतमा में विद्य को अपना मार्ग दिखाने की शक्ति उत्पन्न हो जाती है। जिस प्रकार संसार में र

मिसमेरिज्म करने वाला अपनी नेत्र शक्ति की प्रवल अथवा अपने मनेत्योग के वल से किसी मी अविकसिर यालक की आत्मा को केवल देखकर ही आव्यसाच कर

देता है उसी प्रकार एक योगी जढ़ और चेतन सभी को अपनी ओर आर्ट्स सर सकता है। यदी कारण है कि महात्मा गांधी, महात्मा युद्ध सरीखे व्यक्तियों को अपने

सिद्धान्तों के प्रचार परने में शांकत मिली। इन योगियों

ी इच्छा में बल होता है और केन्द्रीभूत आतमवल को किसी दिशा में किसी कार्य में लगा कर खफ्छता पान

सकते हैं। यह दूसरे की अत्मा को उतनी ही वेग के ा बाधिस्त कर सकता है जितने थेग से एक मिसमे पक्त बालक की आत्मा को तस्लीन कर लेता है।

हुमा यालक आस्त तन्लीनता के कारण से यतला देता है। कारण यह है कि आकर्षण से आत्मा का श्रीणक पकी-करण हो जाता है और स्थिति में अधिक यिकसित आत्मा वा आधिपण्य तिर्यंत आत्मा को स्थीकार करना पढ़ता है और यिवाधी आत्मा की आज्ञा के अञ्चसार काम करना पहता है। कहने का तार्यर्थ यह है कि आत्मवस्त आस्मा के

विकास का एक्षण और साधन है और जानोपार्जन का मुख्य विधान है। 'पण्डित' इसी योग ही से मनच्य बन सकता है। और तमी स्त्री और पृष्टप के भेद-भाव का विस्मरण हो सकता है। यही नहीं, मानव स्त्रष्टिऔर पश्चस्त्रष्टि में वह कोई मेद-भाव नहीं देखता है। आगे बढ़कर जड़-बेतन का भी भेद-भाव मिट जाता है और केवल एक ब्रह्म ही ब्रह्म देखने लगता है।" अवधूत की योग के सम्बन्ध की इन बातों को सुनकर चित्त में कुछ विचार नवीनताका सञ्चार हुआ। फिर एक बार मैं सोचने लगा कि मैं बड़े श्रम में पड़ गया था। हृदय उमर आया। मैं अध-अवरुद्ध कण्ट से अपने द्विष्य से कहने लगा, "मैं बड़े श्रम में पढ़ गया था! आज जो बात तुमने बतलाधीं, ये सब भेरी अध्ययन की हुई हैं। परन्त ११

۲۲

यह आदेश करो कि अविष्य में हम अपना जीवन निर्माह कैसे करें। किस प्रकार हम इस नवी व्याधि से मुक्त हों। मानव-समाज के प्रति मुसे एणा हो गयी थी। उसके मति मुसे अकारण ही कोष उचका करता था। इससे मैंने अपनी बहुत हो हानि की है। इस का प्राथधित मुसे कैसे करना चाहिए। इस पर उस अवधून ने कुछ मुसकुरा कर कहा कि कोष से सचने का सबसे सारस विचान पढ़ है कि जिस समय आपका मन इसके बसीचून हो उसे तुस्त उपर इस समस सारस विचान पढ़ है कि जिस समय आपका मन इसके बसीचून हो उसे तुस्त उपर इस हो कि समय आपका मन इसके बसीचून हो उसे तुस्त उपर इस हो कि

जितना मैंने आज उन्हें समझा है उतना कमी नहीं समका था। उन्हों पुराने सिद्धान्तों में सुमने विरुद्धल नये विचारों का दिम्हर्रान कराया। हम तुम्झरें बड़े रुतर हैं। अब हमें

तनतनो निवर्शवदामन्येषमा महेर् । योड्डा सा सोचयर मिन फिर कहा, ''वरानु हरा बान में बढ़ों तक सरायता है, कि कोच के दिना मानुष्य मैं तेज मही रहना और न साम-धर्म ही का यह पायन कर सकता है। यह भी बनटाएय कि यदि बजीन में कीरयें

यतो यतो निषयरति मनश्रज्ञलमस्यितम्।

हो जायगा ।

141

कं दुराचरण के कारण क्षेत्र न जरफ होता तो दुष्टों का संदार किस प्रकार होता ?" अवधूत ने उत्तर दिया, "आप श्रम में हैं, तेज कोश से महीं आता ; प्रत्युत तेज कोश से हत हो जाता है ।

क्रोप की ज्वाटा द्रांकि का विनास कर देती है। निराक ध्यक्ति के तेस बैसे यह सकता है। क्रोप से मेरिल होकर अर्जु ने कीरायों से युद्ध नहीं किया मञ्जूज उनके अज्या-वारों से स्था वस्ते के टिल विरोध भाव से उन्होंने कीरायों से सुद्ध किया था। कोध हात्रक्था के सा दक्षक नहीं है। युद्ध करने में भी क्रोध की आवस्यकता नहीं

नहीं है। बुद्ध करने में भी क्रोध की आवश्यकता नहीं जिस महार काम-सासना से रहित होकर भी एक व्यक्ति पुनोत्पादन कर सकता है उसी मकार कोथ-भावना से रहित होकर भी व्यक्ति वही रास्ता से बुद्ध कर सकते हैं। यक होते हुए भी जी व्यक्ति कोध नहीं करता वही सास्त्र में सान्त है। कायर में फोध का अमान होना सुल नहीं

समझा जा सकता। नवे वयसि यः शान्तः, सः गान्त इति कथ्यते, यातुउ शीयमाणेषु समः करम न शायते। इस स्थात पर एक शास्त्रक

न्युड कावमाण्यु समः करम न शक्ते। इस स्थान पर एक राजपूत बाला का अधोलिखित पद पटनीय है— नाइन थान न मोट पा, फाल मुगाने जंग, भारा व्यांग सोचगी, तत्र दीन प्रग रंग। कितने द्यान्त भाव से यद्द बाला कितने द्वारता और

नेज युक्त यचन कह रही है। यस इन वाक्यों में कोच का तिनक भी पुट है! कदायि नहीं, इस स्थान पर इसी भावना की पुष्टि करने के लिए मैं दक्षिण के तामिल्लेंद के

रचिरता महातमा तिरुवस्तुवर के कुछ दान्दों का उन्लेख करता है। (२) "जिसमें दाग्ति पहुँचाने की दाति है उसी में सहन दीलता का दोना समझा जाता है। जिसमें दांकि

दी नहीं है यह क्षमा करे या न करे उससे किसी का क्या यनता विगड़ता है। (२) 'अगर तुममें हानि पहुँचाने की दाकि न भी होतव भी कोध करना परा है। मगर जब तुममें दाकि

होतव भी क्रीय करना पुरा है। मगर जब तुमम हाक हो तब हो क्रोय से बढ़कर ख़राब बात और कार्र महीं है। (३) "तुम्हें तुकसान पहुँचाने पाला कार्र भी हो ,पुस्ते केंग्र दूर कर दे।। वर्गोकि तुस्से से सैकड़ों पुरावर्गे

पेत्रा होती है । (५) ''फोध हैंसी की हत्या करता है और ,पुत्री के उट करता है । क्या फोध से यहकर स्तुध का और कोर्र भयानक दाश्र है ? (५) ''अम्ब उसी के। जलाती है जो उसके पार आता है सगर को धारिन सारे कटाब का असा डास्टर

B 1 (६) "मनुष्य की समस्त कामनायँ तुरन्त ही पृ हो जाया करें, यदि यह अपने मन से क्रीध का दू

करदे। (अ) ''जी क्रोध के मारे आपे से पाइर है यह मु के समान है, मगर जिसने क्रीध के। त्याग दिया है व

सन्तें के सम्रान हैं।" यही नहीं क्रोध के और भी अनेफ दुर्गुण हैं। गीत

में कहा है:--कोधाद्मवति संमोहः संमोहएरगृतिविधमः ।

स्यतिभ'साद बुदिनाओ बुदिनासान्प्रणस्यति ॥

कोध मनुष्य से कन्द्रक की माँति कीहा कर है। प्रत्येक संयमी व्यक्तिका कर्तव्य है कि इससे यह

153

अवधून की इन अन्तिम बातों का बढ़ा प्रभाव पड़ा सारा माचीन इतिहास स्वप्न-जाल की तरह मस्तिप्त प

अधिन हो गया । मैं अपने किय पर पर वाताप करने सग

के होके बुक्षों को कम्पायमान और पादपों को धराशायी हरते हुए हम छोगों के रूप शरीर से वेग से टकराते थे। ग्रदर्वेस्थित पलादा वन, पुत्रीभूत अग्निरोशि की तरह शिखता है। पेसा प्रतीत होता है कि श्रीष्मकाल के अत्यन्त उष्ण दिवस में, सर्व से प्राप्त-सन्तति होफर वसुन्यरा ो महान अभ्निनोज को सहन न करने के कारण अकाल ी में प्रसब कर दिया है। यन की भयावह दशा देखकर ह भी करपना आ जाती थी कि सम्मवतः इसी स्यान र शिव जी ने तृतीय नेप्र का उद्घाटन किया होगा ौर यह पढ़ाशाउन दम्ध कामदेव के अवशेष अस्थिप· ार हैं । तथा सुर्य से पृथ्वी सुर्यकान्तमाणकी मांति प्रति· ात होकर प्रख्यकालीन दृष्टि की तीहणता से प्रविष्ट लयाग्निको यसन कर रही है। मनुष्यों में केवल

उसने मुझे साल्यना दी। मप्यान्द हो शुक्रा चा । ब्रीप्स काल की प्रचण्ड सूर्य-रिझयां पृष्टी स्थित जलारायों में अपनी पिपासा तृत कर रहीं थी। अत्यधिक उप्पा चायु

हसान घर के बाहर हैं। पश्चिमों में केवल चीव्हें मण्ड-क्षार उड़ रही हैं। चतुष्पदों में यत्रसत्र रज्ञक-स्थक किसी घास चरते दृष्टि गोचर होते हैं। पालत् महिष्पिं अद्योगों में पड़ी हैं। एक ओर वतलें तैर रही हैं। वर्रे और मीरे अपने कार्य में रत हैं, मानो राष्ट्र पूप हो नहीं सताती। अतर का काला हारीर मानो स्पण पदार्थों हारा तिमित किया गया है। इस्टें मालूम हो पया है कि जल्ले हुई यस्तु अधिक महीं जलाई जा सकती। इसी से वे तिदाय को जुनीती रेकर कही धूप में यूम रई हैं। दुख से सनका इनमा अनुसान है कि उप्पता के कारण कुम्हलाई हुए आठितपाली पेंजुड़ियों के क्रार छाया करने वे लिए ये पञ्च फैलाकर उद्द गडे हैं। इनकी मस्तानो अन मनाहट में अतीत के मान का स्वर है। दुप्पों से पुखें पर निएकर स्थित होकर अध्या ने स्व के मतिस्तव क

परीक्षा ले ली। जय पह प्रार्थना करता है कि अनवार या तो मुद्दे उस कहीं के दर्शन करादे, जिसमें रस कर्म क्षीण नहीं होता और जरूर सर बना रहता है, अथवा हर दग्य हारीर से उसका मुद्दकरात कर दे। अग्यान्त सामय का यह समायह दृश्य हरेर हुन्स की निस्त

भ्य करने याजा था । अयपूत ने गुझको एक निकर-पर्त देवसिंदर में मध्यान्य का समय क्यतीत करों का पराम: दिया। इस दोनों डस देवसिंदर में जाने को प्रस्तु इप। मार्ग में अवपूत यह कहता जाता था कि मान: समाज को उक्तत करना हमारा करोंच्य है। अत्तय, उस्ते इतना कहते हुए हम दोनों देव-मन्दिर में प्रविष्ट हुए! शिव की प्रतिमा बड़ी मध्य और सुन्दर थी। मैं निर्निमेप दृष्टि से उसकी ओर देखता रहा। दीवा ही हम दोनों फ्यर की चट्टान पर लेट गये। मुझे निन्द्रा सताने हगी। सामने से आता हुजा प्रकाश हम दोनों के मुँह पर पड़ रहा या। मैं हृदय से विचार करता था कि ऐसे पवित्र स्थान पर मुझ जैसे पापी ने कैसे प्रवेश किया। मैं इस स्थान में प्रथिष्ठ होने के योग्य नहीं हूं ! सामने का प्रकार और भी दुःख दे रहा था। मैं झट उठा और मैंने द्वारा-

प्रति स्निग्ध माय रखना आवस्यक है। क्रींच करने से विद्वेष होता है। विद्वेष से चरित्र हीनता जाती है।

युत किये। असायधानी और त्वय के कारण मेरी एक उँगली कियाड़े से दव गई। मैंने शीवता से उसे निघल। पर वह आधी दय चुकी थी। रक्तपात आरम्भ हो गया। मुझे पीड़ा होने छगी। मेरा शिष्य से। गया चा। मेरी

आहट पाकर वह झट उठा और उसने मेच अँगीझ फाड़ कर उँगली में बाँघा। उसके स्पर्शमात्र से मेरी पीड़ा

कम हो गयी। उसने मुझसे कहा, 'मगवन् यह भी अच्छा ही हुआ। पापों का प्रायदिचत हो जाना ही अच्छा है। 'मैंने सोचा कि तीन बार मटक कर मैंने तीन उंगिलयाँ

सो दी हैं। भगवान अब इस विषदा से बचावें, यही सोच विचार के साथ मैं सो गया। अवधूत मेरे चरणों के पास

विचार के साथ में सो गया । अवभूत मर चरणा के पास वैठकर पैर दवाने छगा । मैंने झट उसे हटाकर अपने पास वैटा लिया और उसकी जहा पर अपना मत्या रखकर निद्धित हो गया । अद्ध<sup>8</sup> निद्धित अवस्था में मैंने पह स्वम

देखा कि शिवालय की सुन्दर मूर्ति सुद्धले कहती हैं, 'हे प्राणी। मानव समाज के मित मेम और स्नेह करना सीखो। फोध पाप का मुख है।' मेरी आँख झट खुळ गयी। मैंने देखा कि मेरा अवधृत मित्र काफूर हो गया है।

गया। मन देखा कि मरा अवधूत ामत्र काकूर हो गया है। मैंनेतुष्टत उटकर देखा कि यह कहाँ है। उसे बहुत कुछ खोजा परम्तु यह कहीं दृष्टि गोंचर न हुआ। मैंने गुठाया भी परन्तु किसी ने उत्तर न दिया। मैंने सोचा कि इसने फिर गुठे

पोखा दिया। अकस्मात् अधिरळ अधुघारा प्रवादित होने लगी। मुत्रे अत्यत्त दुख हुआ । नेत्रों के समक्ष अभ्यकार छा गया। मैं से।चने लगा कि जिस प्रकार वाण को दूर प्रस्तिपन करने के लिए कामु के उसे अपने हृदय

अरुषकार छा गया। मैं सेवाबने छगा कि जिल्ल प्रकार वाण को दूर प्रशिवन करने के छिए कार्यु के उसे अपने हृद्य के निकट पहले आहुए करता है और किर हतने चेग से छोड़ देता है कि बाण का वता वक नहीं छेता उसी प्रकार यह अपभूत मुझे आहुए करके दूर से दूर फेक दिया करता है। पशुव की मीति यह भी उतनी ही तरपता के साथ

ग्रमिन पविष मुसे अपनी ओर आरूप्र करता जितनी अधिः

मुखे केकना होता है।

धोड़ी देर में मैं फिर उसके चले जाने की लगा। यह भी तर्क हुआ कि सम्भवतः यह उद्दर के लिए गया है।। परन्तु अधिक देर हो जा

मुद्धे पूरा विभ्वास हो गया कि वह कहीं च धीरे धीरे सन्त्या हो गयी। में मन्दिर के

पत्थर का चवूतरा अभी अवशेष उच्चता है कुछ काल तक मैं टइलता रहा । फिर घीरे

पर चेठ गया। अभी मेरे विचार-पट प प्रतिमा चक्कर कर रही थी।

सन्त्या समय का अवसान हो रहा ध अपनी सम्पूर्ण कला से शितिज पार आ और अप्रसर थे। पदिवन दिशा में दिवस मान दिखायी पड़ते थे। दोनों में घड़ा सा

पूर्व में नक्षवावित्यां भी और पदिचम

शीप्र ही रजनी के साथ हामानाय की

सागर विलीन उपा-किरण की केवल र

अवदोष रह गर्वी । शनैः शनैः आकाशः के स्थान में नीटियां का साम्राज्य र

101

मुझे मन्दिर के बाहर बैंट अतिकाल हो गया था कि इतने में एक अल्यान युद्ध महिला पीरे-पीर देव मन्दिर के ग्रार वर पथारी। उसके हाथ में एक चया। वर्षी सावधानी के साथ यह उसे अपने हृदय से अगाये हुए थी। वहीं भन्ति से उसने देव प्रतिमा की प्रणाम किया।

श्रमित प्रशिक

और फिर फुटफूट फर रोने छगी। उसने सामयतः इस बात की ओर प्यान भी न दिया था कि मैं उस स्थान पर उपस्थित हैं। उसने काम्य-इन्द्रन से मेरा हृदय मर आया। नेव हषहवा आये। मैं यह म समझ सका कि उस पूर्व महिला को कीन सा कष्ट है। यहम्बरियान से यह एक उम्म पर की महिला मतीत होती थी। उसका सैयह भी उसका

राधना समाप्त किया ते। मैं उसके निकट गया । उसके

सुन्दर मार्थों ने मेरे हृदय में आदर का भाय उत्पन्न कर दिया था। यह करण-भाव में इतनी निमम थी कि उसने पहले तो मेरी और ध्यान भी म दिया। परन्तु थोड़े काल के पटचात् मेरी और देल कर कहा, ''क्षीम-मेरेसा?'' में लिखित हो गया। उसके नेत्रों से वासस्य भाय का मुशोत निरस्तर मुयादित था। धीन स्वर से सुनते ही उसने नेत्र बन्द फर लिये और उसी स्थान पर वेड गयी और कुछ समय के लिये संबा होना सी हो गयी। उसके हाथ से पत्र गिर गया। मेंने उसे उड़ा लिया और पुणेंन्द्र ज्योस्ता के प्रकारा में उसे पढ़ने लगा। पत्र में लिखा थाः— सावसती, २०—2—1९२० प्रजापिय माता जी,

मैंने उससे कहा कि माता में रमेश नहीं हूं। इतना

वात्सत्य भाव से परिष्ठावित आपका पत्र प्रात हुआ। और भी आपके कई पत्र प्राप्त हुए। उनके उत्तर हिप्तने का समय न मिला। एक पात यह भी है कि आपके

प्रति अपना आदरभाय प्रकट करने के लिए मेरे पास दान्द्रभण्डार का अभाव है। हृदय में भाव हैं, अनुराग हैं, उद्यार हैं, परनु उनके प्रकारित करने की द्रानित नहीं

है। एक बात और है कि जितनी सरस्ता से आप अपने भाव प्रकट कर देती हैं उतनी सरस्ता से में नहीं कर सकता। मैंने कभी आपके सम्मुख बात भी नहीं की है। हाँ, मेरे प्रति अनुपगातिरेक के कारण जब आप कभी रो पड़ी हैं तब शुसे भी रोना आ गया है। परस्तु में हस

193

प्रति अपने भ्रम-भाग प्रकट करते मुझे रुखा आती है। आप भेरी भाता हैं। आप इस पत्र को अवस्य पढ़ेंगी, वह स्मरण करके ही मुझे ठजा और सङ्घीच आ जाता है। येसा बतीत होता है कि अपने भाव छिखना आपके प्रति अपने आदर-भावों को सीमित करना है।

रुजा की मात्रा प्रत्येक स्त्री पुरुष में पर्तमान रहती है और उसकी उपस्थिति आवश्यक भी है। इस भाव का म्यूनाधिक्य ही हानिकारक है । मुझमें यह प्रचर परिमाण

में विद्यमान है। कई अवसरों पर मुझे इस मनोभाव से युद्ध करना पहता है और बहुधा मुझे शति पहुँचती है। इस पत्र का लिखना भी एक महान युद्ध है। हृदय में अनुराग और श्रद्धा की रहरें उठती हैं परन्तु रुख्ता की चट्टान पर होकर खाकर लौट जाती हैं । परन्त वे अत्यन्त दक्ति-

पालिनी हैं।सम्भवतः उन्होंने चट्टानों को विदीर्ण भी कर दिया है। इसी विजय के उपलक्ष में यह पत्र लिखा जा रहा। अब मैं आपका स्तेह-पत्र सम्मुख रखकर एक एक बात का उत्तर छिल्ँगा। यदि कहीं कुछ अनुचित छिल जाऊँ जिससे आपके हृदय में ठेस पहुँचे तो अपने स्तेह-भाव के अतिरेक से क्षमा कीजियमा । मझे आपने कालेज :02

में भरती करा दिया है। में तर्क-शार मेरी इच्छा होती है कि इर यात व

धमित परिष्ठ

परीक्षा करू और तार्किक उत्तर छि।

हं कि आपके प्रेम के प्रति यद अन्या कभी में अपनी इच्छा के विरुद्ध उत्तर

आपने मेरा छाडन-पाडन किया है के परचात् से आप ही मेरी दूसरी जनस जानता हूं कि संसार में आपसे अधिक नहीं करता। मेरे भाई यहन स्त्री सम्भवः से अधिक किसी का प्रेम नहीं है। मेर होगा, यह मैं नहीं समझता । हां, आपका व बहुत उज्ज्वल है । इसी से कुछ सन्तोप है मेम करती हैं उसका उपयुक्त प्रत्युक्तर न र दुःख होता है। जिस यालक को आपने नि पढ़ाया है उसको सर्वदा अपने नैत्रों के निक भावना आप में अवस्य उत्कट है। मेरी उपेश आपको इस युद्धावस्था में जो कए होता है व का दारीर क्षीण हो जायगा । आपने यह भी

यह भूल कर जाऊँ गा।

124

कि आपके जीवन पर आ जाती है। मेरी यह उपेक्षा-आपके इस मेम की घातक है। परन्तु आप तो अपने जीवन-विनादा के लिप भी मस्तुत हो जाती हैं। आपने

जीयन-रिजाय के लिए मी मस्तुत हो जाती हैं। जात्मे यह भी लिखा कि जिस माना के प्रेम में अपनी सर्वात के बाएट करने का यल वहीं यह प्रेम-मातु में म नहीं है, अतयय आप आपने को दोपी टहराकर दहारप जो का प्रमाण देती हैं कि उन्होंने अपने प्राण प्रेम परिपक्ता के लिप परिलाग कर दिया और दूलरे जाम में फिर आपने मिय पुत्र प्रमाण्य का सांजिप्प मात किया। परन्तु आप यह गुळ आती हैं कि आसदाया करने वाले को सरक

यह भूळ जाता है । मिळता है । पर उपदेश कुशल बहुतेरे, वे आचाहि 'ते नद न धनेरे ।

परन्तु थहां यह भी चात नहीं है। यह बात नितानत अममुक्त है कि मैं आपके मानुस्तेह का आदर करना नहीं जानता। अथवा स्तेह का मजुस्तर नहीं देता। यह बात दूसरी है कि मेरे पेसे हिनयां के हम्हाटों में फँसा व्यक्ति अपने मेम की अपगुक्त यात्रा में महर्मन करा सके और हास्यरस की मधानता होने के कारण उसका रूप विद्रत करदे। पण्यु ससका यह अर्थ कर्दाण नहीं हो सकता कि मैं हर्द्यस्ट्य हुं या अपनी गुजनीया कर्ण गोवर नहीं होना । इसी से विद्वल होकर कोता चिक्ता उटने हैं, 'कुछ नहीं समय मण्ड हुआ' और उटकर चल देने हैं। यह मनोविद्यान साधारण होंगों के हिय इसम्य है, परानु माता जी, आप तो चित्रपी हैं। में यह कभी आसीकार नहीं करता है कि में आप का पुत्र नहीं हैं। परानु आपके उदरजनमा हो पुत्र और हैं उनके मित्र भी आपका कर्तव्य है। वे आपको अस्पन्न मेंम करते हैं। उनका ततिक भी प्यान न करते मेरे कारण अप अपना जीवन परियान करने को समद हो जाती है। चया यही आपका उनके मति कर्तव्य हैं।

है। मेरी उरेशा की वहना की आही में भी बार आसिए की अड़ी भौव देनी हैं। मुस्से अवस्त मुक्ती होफर भी मुस् देगियु होने की मुस्सामना महर करती हैं। में अपने सुरेशन भी आता है रफ्त आपने सुरेशन महीं करती। हो, याला बादे अद्यय होना हो। मैं आप

माना में प्रेम करना नहीं जानता। कुछ पट्ट मञ्चय हर्ष मंत्री को बजावर सुनने वालों को मुन्तकर लेले हैं। परनु कुछ आम-निप्रही प्रेमी जनों की प्रेमनंत्री का तार विभिन्न होने के कारण लोगों का स्वर का आरोडकोड किये हैं, उनको मैं आमरण स्मरण श्लुँगा । परन्तु कमी कभी आपके स्नेह के कुछ निपेध खटक जाते हैं। मैं एक महीने में कलकत्ते से कानपुर अवदय आ जाऊँगा। परन्तु आप वहां मेरी स्वतंत्रता में बाघा डार्लेगी । आप रात्रि तक मित्रों में मेरा धूमना पसन्द नहीं करतीं। आप चाहती हैं, कि मैं अधिक समय घर पर ही विताऊँ। आप चाहती हैं, कि घर की चहारदीयारी में ही में बन्द रहूँ। आप उन मित्रों से कोधित हो जाती हैं, जिनके साथ मैं अधिक समय व्यतीन करता हैं। आप उनके प्रति एक प्रकार का डाइ उपन्न कर लेती हैं। मैं यह नहीं चाहता। इसी लिय मझे आपके यहां आना अखर जाता है। आपके यहाँ में जितना समय व्यतीत करूं, उसी से आएको सन्तोप करना चाहिए। मैं अब बड़ा हुँ, अतएव आएको अब अपना मोह हीर्बन्य कम करना चाहिए। पक बात की और मुझे आपत्ति है। आप कभी मेरी आर्थिक दशा पर दया और सदानुभृति करती हैं। इसके

**लिप मैं आपश्च इता हूँ । परन्तु जो आप समय समय** मुझे कुछ आर्थिक सहायता देने छगती हैं, यह मुझे न 306 श्रमित पथिक

अपनी उदारता का परिचय दे सकती हैं। मुझे मेरे

व्यय करने को पर्यात धन देते हैं। अपने अन्ति

पत्र के साथ आपने लगभग १०००) रु० के आभूप

उतार कर पारसल द्वारा मुह्ने भेजे हैं। मापके कया

नुसार इस समय आपके पास इतनी ही सम्पत्ति है

और प्राण-स्थाग के परचात् आप उसे मुझे समर्प करना चाहती हैं। मैं उन्हें आपको घापल करता है मुद्दे ये न चाहिए। मुद्दे जो कुछ चाहिए, उसका वि रण आपको मेरी डायरी के अवतरित मार्चों से खगेगा मैंने पक पहाड़ पर बड़ी धी दुःख की अवस्था में र भाषों को होखनीवस किया छ:--'हे भगवन् ! मे प्रार्थना सुनिय ! मैं कुबेर का धन नहीं घाएता। सुर जगद् के अस्थायी सुखों की भी याण्डा नहीं। ....... मसिद्धि और स्थाति उपतम्य करने की भी मेरी इच्छ अत्यन्त छोटी है। में केवल आवश्यक सुली के साय जीयन निर्याद करना श्वाहता हूँ । यदि ये घर में उपलम्भ न हों, तो में उन्हें भी परिस्तान करने की प्रस्तुत हैं। मन यंत्! ये केपळ याक्य ही नहीं हैं, इनमें सार और तत्व है। तृ सर्वध्यापी है। में केपल यह चाहता हैं कि المال المام الأحد بسائد المدالية المسائد المسائد الماسة

भ्रमित प्रिक

परिणत कर सक्टैं।"

यह पत्र यहत यह गया है। अब मैं इसे समाप्त कर

जीवन का छह्य मालूम हो गया होगा ।

पुज्या माता जी, अब आपको इन पंक्तियों से मे

मुझे आपकी आवदयकता है।

हूँ। यदि इसमें कुछ अनुचित छिखा गया हो ती झ कीजिएगा । मुझे इस संसार में आपकी बढ़ी आवश्यक है। आप बादि इस समय स्कुछी शिक्षा देकर मुझे अ बढ़ाने में अपने आपको असमर्थ पाठी हैं तो और भी ब यातें आपको सिखाना है। सबसे बड़ी बात तो यह है मुझे पग-पत पर आशीर्वसन देकर मेरे ऊपर रक्षा क्षाय आपके चिना कीन रखेगा । अत्यय प्रत्येक दशा

इस पत्र को आद्योपान्त पढ़ जाने तक भी । मुद्रमहिला के नेत्र न खुले। मैंने इसे पड़कर १ से उसके हाथों में दे दिया। शीव दी मेरा ध्यान महिला के अञ्चल की ओर गया। उसमें कुछ बँधा 🚦 था। मैंने अनापास उसे खोछ दिया । इसमें

इ.सि. भर दे कि इस यहपती इच्छा को कार्य-इप

भाषका स्नेही प्रज.

लिकाम था। वसमें 'रमेदा' का नाम और पता लिखा और इसके मीतर पक्ष पत्र था। लिकाम अभी बन्दन या मैंने सर पत्र को निकाल कर पढ़ना आरम्म कर दिया:--

धारित परिष

140

प्रेम मन्दिर, कानपुर ५-४-१९२०

आयुष्मान प्रिय पुत्र रमेरा, तुम्हारा यहा सा पत्र मिला। सम्मवतः इतनायहा पत्र तुमने मुसे कमी नहीं लिखा। मुझे बहा हुर्य है हि

नुमने इतना समय ता मेरे लिए व्यय करना उचित

समझा। इस पत्र से तुम्हारे हृदय के भाव और मेरे प्रति तुम्हारे स्नेह का परिचय प्राप्त हुआ है। यह सुनकर कि तुम कानपुर आओगे, मैं अपने व्यारे रमेरा के सिर को अपने उत्सङ्ग में रखकर अपने हार्यों से जिमार्जेंगी, चित्त की प्रसम्बता की सीमा नहीं रहती।

तुम में छजा की मात्रा है; मैं इसे तुम्हारा आभूषण समझती हूँ। परन्तु कहां पर और किसके प्रति इसका प्रयोग करना चाहिए, इस विषय में विवेक से काम न रुना खरकता है। तुम्हारे धहुत मित्र हैं, और होंगे, परन्तु मुझे भी जहीं की कोटि में रखकर, और अन्य सम्पन्धियों की भींति समझने में मुखे दुख होता है। समभव है इससे

श्रामित पश्चिक 161 अधिक आशा करना मेरी दुर्वलता हो। तममें तर्क का प्रयोग बढ़ गया है। यह बड़ी प्रसन्नता की बात है। परन्तु प्रिय पुत्र, यह स्मरण रखना कि तर्क का प्रयोग ऐसे स्थान पर न होना चाहिए, जिससे किसी के चित्त को दुःख हो। हमारे शास्त्रों में शास्त्रार्थ करने में विपक्षियों के तीन प्रकार के मनोविज्ञान दिखलाये गये हैं। प्रथम प्रकार का शास्त्रार्थ यह है जिसमें शास्त्रार्थ करने वाले अपने विपक्षी पर विजय पाने के लिप किसी भी निन्दनीय व्यापार का आश्रय लेना प्राह्म समझते। इस शास्त्रार्थ को शास्त्रों में 'वितण्डा' बतलाया गया है, और यह निन्य समझा जाता है। दूसरीकोटि के शास्त्रार्थ को 'जल्प' कहते हैं। शास्त्रों में इसका भी उल्लेख है। इसमें शास्त्रार्थं करने यांत्रे केवल अपनी वाक्-पटुता और वाक्-व्यापार का परिचय देना क्षी मुख्य म्येथ सम हाते हैं। अन्वेपण करके तर्कको इस प्रकार तोड्ते मरोइते हैं, कि अपनी बात सिद्ध कर सकें। इनका मुख्य विचार वेयल 'यह रहता है कि बाक्-व्यापार में दूसरे को परास्त भी निम्न कोटि का के विद्यार्थी ध्यतीत करना

का यह दुरुपयोग मात्र है। तीसरे प्रकार का शास्त्रार्थ शास्त्रों में 'वाद' के नाम से प्रसिद्ध है। यह बड़े शुद्ध भाव से सत्यता के अन्वेपण के लिए किया जाता है। तर्क का आश्रय केवल इसलिए लिया जाता है कि विचार-प्रणाली में कोई दोप न आ जाय, जिससे सत्य के अनुसन्धान में फदिनता हो। मिय पुत्र रमेश, सारे तर्क का मुख्य ध्येय इसी प्रकार का 'चाद' करने का होना चाहिए। मैं समझती हैं कि तुम इस बात का ध्यान अयस्य रखोगे । तुमने अपने तर्क

अपना ध्येय समझते हैं। परन्तु यह उनकी भूल है। तक

. का स्यवद्वार मुझ अपड़ के प्रति करने की घमकी क्यों दी है ! यदि तुम यहां होते तो तुम्हारे गालों पर दो थपड़ लगती और तुम्हास तर्क मुला देती। अवमें अपनी शक्ति के अनुसार तुम्हारी वार्ती का

उत्तर दंशी। तुम्हारा पत्र मैंने कई बार पढ़ा। मुझे तौ पूर्ण विश्वास था कि तुम इतने ही ऊँचे व्यक्ति हो जितना कि तुम्हारे पत्र से पता घटता है। तुम्हारा हृदय-गामीर्य, विचार-सरसता, देंधी-उदारता तथा माय-निर्देशिता और

भी रुस्ट क्यू में पत्र से मात हो गयी। तम भी यक कंचिता पूर्व इत्य रखते हो, यह मुझे आज ही द्वात हुआ। तुममें मेरे प्रति मातुः प्रेम है यह मैं पहले से ही जानती थी। परन्त जिस प्रेम-बीणा के तार के अस्फ्रट स्वर की चर्चा तुमने की है, उसी की शिकायत थी। यदि में पर्स्यात रूप में तुममें अपने पति मातुःस्नेद अपध भ कर सकी, तो इसमें मेरा ही दोष है। मेरे वात्सस्य-स्नेह-भाष में कुछ न्यूनता है। तभी तो पुत्र-प्रेम-तंत्री मेरे स्नेहाङ्गळि से स्पुट रूप से निनादित नहीं होती । मेरी सारी तपस्या और यक्ति केवल उसी के। स्कट करने का प्रयास मात्र है। मुझे पैसा प्रतीत होता है कि दशरथ की भाँति यदि में तुम जैसे पुत्र के कारण शरीर त्याग दूंगी तो मेरा अधिक कल्याण होगा । मैं अगले जन्म में फिर तुम्हारे ही घर में उत्पन्न हुंगी और ईश्वर से यह मार्थना फर्केंगी, कि यह मुझे अब की बार तुम्हारी पुत्री बनाये जिसमें तम्हारा अनुराग मेरे प्रति कुछ विशेष हो और तुम सन्तरि सेम का महत्व अयगत कर सके। और यह भी जान सको कि सन्तान की उपेक्षा से पिता-माता को

कितना कष्ट होता है। तुम्हारी पुत्री रहकर मुझे भी फिर पक बार तुम्हारे ऋपर स्नेह स्थिर और हड़ रखने का अवकाश मिल सकेवा । मुझे पूरा विद्वास है कि इस दारीर-त्याग के पदचात ईश्वर अवस्य मेरी इस इच्छा की पूर्ति करेगा। स्रदास का उपदेश है:--

''महाँ लगी हैं शगन सामी पहती उत ही धाम,

जातु मन हेम करन की बान !" यदि तुमको माठ मेम करना आठा ही न होता रो

. . ....

सम्भयतः मुझे इतना कष्ट न होता । तुमने मेरे सामने यदुत हैंसा है। कई पार कृत्-कृत् कर मेरे उत्सङ्ग में पेठ गर्प हो। अपनी अध्यक्त वाणी से मुद्रो माँ माँ कहकर गरे से लिपर गये हो। मेरे चूँमने सं प्रसन्न हुए है। और अपना गाल मेरे निकट चूँ मने को ले आये हो । मेरे कर्ण-विवर तुम्हारे मातृ स्तेह के मधुर राग का स्फुट से स्फ्रुट दाव्हों में सुन चुके हैं। परन्तु उसमें कमी हो जाने से ही मुझे कए होता दै। तुम आयु में बड़े अवस्य हो गये हो इसी सं सम्भवतः छजाते हो। परन्तु मेरे लिप तो वेसे धी छोटे बालक हो, जिसे में गोह में लेकर खिलाया करती थी। में केवल तुम्हारे मातृआव के प्रेम-राग के स्फुट स्वर में स्थायी रूपसे सुनते रहने की शीउत्सुक हैं। सारा स्वर्ग-सख में इसी पर असर्ग कर सकती हैं। इसी का समाय-गरण का आगंत्रण है ।

इसी का समाव-मरण का जामजण है। तुम्हारे कथनानुसार मैं आतम-हत्या करके अपने अन्य हुनों तथा अन्य सम्बन्धियों के साथ कर्तव्य पासन में करूँ गी, यह तुम्हारी भूल है । यदि तुम्हारे प्रति, एक ओर, मातु-स्नेह यडाने तथा उसे परिपक्त अवस्था तक पहुँचाने के लिए यह आयस्यक हो, कि मैं अपने इस पार्थिव इसिर का परिन्याग करके इसरे जन्म में सत्य स्नेह बढ़ाती रहूँ — जब तक तुम्हारी यह स्थिति न हो जाय कि तुम मेरी उपेक्षा न कर सका-और, दूसरी ओर, अन्य सम्य-

धासित पश्चिक

164

निधयों के प्रति मेरा कर्ताच्य यह कहता हो कि शरीर रयागना पाप है, तो मेरी स्थिति क्या होनी चाहिए ? जिससे मेरी आत्मा का विकास होता है, जिसके। अपनी गोद में रखकर में स्वर्ग का सुख अनुभव करती हैं, उसका

परित्याग में कैसे कर सकती हैं । सहस्रों सन्ततियाँ उस पर उत्सर्ग हैं। संकड़ों सम्बन्धी उसपर न्योडायर हैं। महाराज दशरथ के भी रामचन्द्र के अतिरिक्त और भी पुत्र थे। उनके भी व्यारी पहियाँ थीं। उनके भी राज का टाट-बाट और प्रसुर धन-धान्य था। परन्तु हारीर-त्याग के

समय क्या उन्होंने किसी प्रलोभन का ध्यान किया? क्या उत्तरा के रोने ने बीर अभिमन्यु के। युद्ध में जाने से

रोका था र शत्र से मिलने पर है।किक कल्ल की आहार ने क्या विभीषण के मिक्साव की प्रेरणा को रोक्स का है क्या सम्पन्धियों के मोह ने अर्जुन के युद्ध करने से

166

अमित परिक ही कारण में जानवृद्ध कर तुम्हारे में जानती हैं कि तुम्हारे थे मित्र तुम्हारा स्नेह नहीं करते और न सुख-दुः ही आवेंगे। एक बार तो ऊपर मका आना नुमने इस लिए अस्वीकार कर ति यड़ी कड़ी थी और उसी समय तुम अपं मित्र के साथ, जो बुलाने नाया था, फूल वेड गये। मेरे कहने से तुमने यह कहा कि

धूप नहीं लगती, परन्तु मेरे पास आने में थी, इसी से कुछ दुखबुमा था।तुम्हारे द्वारा मधीत के सहसा रोक देने से मेरी मायना प है। मेरी आत्मा, जो में में के विकास से ब यिद्य को ध्याप्त करने के लिए कस्लील करन है, तुम्हारी उपेक्षा से उसका विकास एक जाता व्यया है। परम्तु यह विश्वास दिलाती हैं कि है तमोगुणी नहीं हैं कि तुम्हारे मित्रों से बाद करूँ मेरे बाटक के समान है। मैं मानय-समाज के थाइने के लिए विश्व में पैरा नहीं दूर । गुरी केवल दतना ही होता है कि तुम मुझे उतना भी अधिकार देते जितना अपने मित्रों को देते हो। मेरी गोद में

164

त्र में बड़ी उत्सकता के साथ मैं देखा करती हूँ के तमने अपने स्तेह में कोई परिवर्तन करने का येचार तो नहीं किया। जिस प्रकार तुम मुझे माता तमझ कर भेरे विनोद में अपना विनोद मान कर घण्टों 🖟

रेरे पास बैठकर जिस पुत्र-स्मेद का परिचय प्रचुर मात्रा देते रहे हो उसमें अब कोई दिश्यिलता करने की बात

ो नहीं सोची ? इसी पर मेरे भविष्य जीवन का सारो गसाद आधारित है। अतपव, प्रासाद की रक्षा करना नथवा उसे दहा देना तुम्हारे ही ऊपर निर्मर है। इसका इत्तर देना तुग्हें आदश्यक था। यद्यपि यह कल्पना मेरी

उन्देहात्मक बुद्धि को कलक्कित करती है तथापि तुग्हें (सका उत्तर देना आवश्यक था।

· दूसरा याच अधिक गमीर है। तम्हारे वाक्यशल्यों ते मुझे मर्म्माहित कर दिया है । तुमने लिखा है कि आपको मेरी आर्थिक उदारता की आवस्यकता नहीं। संसार में अन्य पोडितों के प्रति में उसका प्रदर्शन करूं। जिस समय मेरा मन इन दाव्हीं के दुइराता है, अनायास आँख 11.

गिरने छाते हैं। में कीन घनी हैं जो ह

रता का कीन भूषा है ! तुम्हार माई तुम्हळ षीन नहीं जानता। मैंने तुम्हें घनदीन कब जा में भी यद विचार नहीं आता कि मैं तुम्हारी इ

असमर्थना पर मुझे लिज्जन फरना है । संस

दिखलाऊ"। संसार के पीड़ितों का स्मर

यता कर सकती हूँ। क्या में तुमसे प्रश्न करस मैंने तुम्हारे प्रति कीन उदारता दिखायी। पीने खाने के। पान दे देना क्या आधिक सहायवा ह ित है ? पदि तुम गाहर से दो चार रुपये की क छाकर मुझे दो, जैसा कि यहुचा तुम करते हो, तं यद मार्थिक सदायता हुई। वे केसे पुत्र हैं जो मार माँग-माँग कर व्यय किया करते हैं। कारण यही है ह तुम मुसे दूसरी समझते हो । नहीं तो पेसा छोटा वि तुन्दं फेसे एसता। यदि मेरे मातृन्त्रेम में परिपक्रता षळ होता तो तुम अपनी और मेरी वस्तुओं में अन्तर समझने । मैं अपनी टहारता अन्यत्र भदिर्धत करूँ, या र्फ़िती मर्मच्छेरी पात है। हे चिरजीय रमेरा, तुम जिस यस्तु पर डोकर लगाते हो. गर 🌢 🗠 🗝 . .

म्मीन विक

अस्वीकार पर रहे हो। फ़ैर, मैं यह सबक़ सीख गयी कि किसी भी अपने

काम में मेरे एक पैसे छगने को तुम अपमान समझते हो । अतब्द में इसका भविष्य में ध्यान रखुँगी मुझे बढ़ बात धेयस्कर नहीं जिससे नग्हारा अपमान हो । परन्त साध ही साथ भगवान से प्रार्थना कड़ नी कि वह तुम्हारे

मनोभावों का बेसा परिवर्श्वित कर दें कि तुम अपने और मेरे धन में काई अन्तर न समझो। मुद्धे तो यह आशा है कि तुम शीध ही एक अच्छे

विद्वान और धनवान होने । मैंने यह निश्चय किया था कि मैं अन्य आधरों का छोड़कर तुम्हारी ही रोटी पर आधित रहँगी ! न मालून क्यों मझे अपने खिय

होकर रहने की भावना का सुमसे प्रकट कर सक्ँ। जब

थड पक गीरच की घात मातृम होती है। परन्त आधिक सहायता सम्बन्धी तम्हारी हन बातों ने मेरी अभिटापा का मार्ग ही वन्द कर दिया। अब मधिन्य में मुखे काहे के। यह साहस होगा कि मैं तुम्हारी आश्रिता

आशा तमसे न रखें।

तुम मेरी छोटी छोटी स्नेह भेट में अपना अपमान समझते दो तो इसका रुपष्ट अर्थ यह है कि मैं किसी प्रकार की मैंने जो १०००) रुपये के अपने आभूषण तुम्हारे पास

में में पे, उन्हें वापस करते, हुए तुमने जो कुछ टिखा है यह भी अनर्गछ है। मैंने तुम्हें यह सम्पत्ति इस लिय नहीं मेजी थी कि तुम्हें उसकी आवरणकता थी। और न इस लिय कि उससे तुम्हाण कार्य यथार्थ छाम हो सकता है। मैं यह जानती हूँ कि यह

तुम्हारे पाँच महीने का भी व्यय नहीं है। परनु पह भावना ही दूसरी थी जिससे मेरित होकर यह आभूरण तुम्हें भेने गये थे। यदि ईरवर ने तुम्हें दस करोड़ रुपये दिये होने तो भी यह धन तुम्हार ही पास आपत तब भी तुम्हें इससे कोई जपमान न मानना चाहिय था। ईरवर सब कोगों को देता है और सभी अपने कर्षग्री

भोजनों से उसका भोग रूपाते हैं। क्या इससे उसका अर-भान होता है। दें द्वा सरीह ने उस नियंन महिला के दान स्वार्थ उस स्थान दिया था, जिसने सर्थात का दान दिया था, उपयुक्ती कुछ या सर्थ दें दिया था। बस टीफ इसी भाजना से ये आमुराज सुरहार वास भेज गये थे।

न्या भारत्य संयु आकृत्य संस्थ्य हुए वा अन्य संस्थित है स्था आन्य संस्थित है स्था आन्य संस्थित है स्था अन्य संस् हीर, बहु तुम इतका मूर्य नहीं साम्री तो जाते ही। मेरी अनाव्यानी संयह पत्र वह गया जो मैंने इत आपू क्यों के साथ मेजा था। जिस समय मैंने यह निस्यय हिस्ता गया था और आभूषण भी भेजे गये थे। परम्तु एकाएक तुम्हारा पत्र आ जाने से मैंने अपना विचार स्थमित कर दिया है। परन्तु उस पत्र का कुछ अवतरण नीचे देती हूँ जिससे तुम मेरा मन्तव्य अधिक स्पष्टता से ਚਸੜ ਲੀ।

> मेम संश्वित कानपुर ३-५-१६२७.

आयुप्पान् विय पुत्र रमेश, सतशारदायुष्यान् भव । यह अन्तिम पत्र है । साथ

में मेरे आभूषण हैं इन्हें विश्वय कर लेना । सम्भवतः १०००) रुपये आवेंगे। इन रुपयाँ से मेरी पुत्र वधु के। दो सुन्दर साड़ियाँ लेकर मेरी और से भेट कर देना । जब मेरी पुत्र-वधू का उन्हें पहने देखोगे तो तुम्हें मेरा स्मरण

अवस्य आ जावेगा। मुझे इसी में सुख है कि मेरी किसी घस्त का तम या तम्हारी पत्नी प्रयोग तो करेगी। बस. इसी . शब्दों के साथ सर्वदा के लिप अन्तिम विदा चाहती हूँ।

केवल दो दिनों तक ज्येष्ठपुत्र के आने की प्रतीक्षा कहाँ गी। अभी के दे घर पर नहीं है। में अपने कारण किसी के।

९४ आमत पायत

हुःख में नहीं डालना चाहती। अधिक आदीप.

हतदृदया-माँ

इन दानों से तुम्हें स्पष्ट हो गया होगा कि इन आसू-पणों के भेतने से मेरा फ्या अभिमाय था। जिस प्रकार के भाव तुमने उत्तर में स्पक्त किये हैं, वे न तो तुम्हारे उपयुक्त हैं और न तुम्हें दाोभा देते हैं। तुम इस समझते होगे, पेसी मेरी घारणा थी। फिर इस प्रकार के हृदय

को ब्राह्म करने बाले भाव तुमने न मालूम क्यों लिखे। हाँ, यदि मुझे झुट भी मालूम हो जाय कि तुम्हें पन की आवर्यकता है तो में आकाश पाताल एक करके अपना सर्वस्य निछायर करके तुम्हारे लिए उसका प्रयम्य कहाँ।

परम्तु यहाँ तो यह भावना तनिक भी न थी । मेरी ते। केवल यह रूखा थी कि मैंने तो नुम्हाच पालनभोषण करने में अपना दाशिर अर्पण कर दिवा है, मन भी सर्वरा नुस्हारे पास ही रहता है—सर्वदा यही विचार होता है कि सार स्टेप्ण कर साम किया होगा—अब सहा केवल

कि मेरा रमेदा इस समय फैसा होगा—अय रहा केवल धन, यह भी जो कुछ है नुस्हारे ही पास जाना चाहिए धा। यस हतनी ही यात है। खर, जाने हो। अय नुम्हें दुम्ब देने घाटा कोर्र काम न कर्मभी। बेटा, कानपुर शीय आनर ।

कोटियाः आशीर्पाद्

दुस्पिता—माँ इस पत्र को भी समाप्त करके भीने उसे अञ्चल में

बाँध दिया। इतने में एक व्यक्ति निकट आ गया। यह पुरुष्ते पूछने रूपा फि क्या माता जी निसंत्र हैं। मैंने कहा, हों। यह यक पात्र में निकटपर्ना जरादाय से जरू हे आया और निकट बैठ गया। यूछने से धात हुआ कि

आया और निकट बेट गया। पूछने से धात हुआ कि यह उस महिला का आसात है। मेरी और देखते देखते उससे मेरी स्थार पढ़े। मेरी उससे निक्षा से स्थार पढ़े। मेरी उससे कर उसके दुःख का कारण कर यार पुछा। दोनों पत्रों के पड़ने के पर्यात विश्व में अनेत तक रीतिवर्ष उर दे थे।

पहने के परचात् चित्त में अनेक तक पितर्क उट रहे थे। पटना का पूरा पूरा कम्मच्य एवा अभी मुझे न रूप स्वा या। बार बार आग्नद करने से मुससे इस व्यक्ति ने केचल स्वना ही कहा, 'नहीं मुझे कोई कट नहीं है'। मैंने कहा, ''नहीं देखा नहीं हैं। सहता आपकी अधिपल अभुभारा

पह प्रकट करती है कि कोई बात अवदय दै— ग्रीहमन असुरों नेत ति, जिय हुस प्रकट करेंद्र। ग्राहि निकारों गेह से, कस न भेद कि देह। यह छन्द्र सुनकर यह बात से रोने छना । मैंने उसे

पानपुर सनातन धर्म कालेज के सेकेन्ट इयर सीडी का विद्यार्थी है। माना इसे 'गौरी' 'गौरी' यह कर प्रधार्ती। है। यह माता को यहत प्रेम करता है और उसका सबसे छोटा पुत्र है। रमेरा और इसने साथ ही साथ इन्टे न्स परीहा पास की थी। इन होनों बालकों से भी यही मित्रता है। गीरी भी पोड़ा के साथ अधिक प्रेम रखता है। गौरी ने अपने रोंने का कारण केवल यह बतलाया कि उसे माता के स्वा-स्यय का बहुत क्षोभ है। वे बहुत हुदा-कलेयर हो गयी हैं और सम्मय है, उनकी मृखु भी शीध ही हो जाय। मैंने पूछा हि

सान्यना दी। मेरे आग्रह करने से उसने बनटाया कि वह

यह तो कहिए कि क्या रमेश इनका इत्तक प्रश्र है। उसने उत्तर दिया कि दत्तक पुत्र ही नहीं पर घड आने पुत्र से कहीं अधिक उस पर प्रेम करती हैं। उन्हें संसार में उसके अतिरिक्त किसी की भी परवाह नहीं । मुसे

वह रमेश का आधा भी प्यार नहीं करतीं। रमेश को शपने हाथों से खिलाया और पढाया है । उसके इतना योग्य बताने में उनका यहत हुछ हाथ है । योरा के

माता-चिता कोई नहीं हैं. अतबय उनके और भी उसकी चिन्ता रहती है। यह उसी की चिन्ता में ⊾सर्वदा स्मी रदतो हैं। मैंने पूछा कि फ्यारमेरा यहा कडोर हरय है। इस पर गौरी ने उत्तर दिया कि नहीं पेसी वात नहीं है। यह यहा सरक हृदय है। यह भी माता से मेम करता है। परानु बाकर तथा दानींका होने के कारक, आत्मानिमानी होने से पह कभी कभी यही निर्देष उपेक्षा माता के मते करता है, इसी से वेशुस्य हो जाती हैं।

हस पर मैंने कहा कि रमेदा को अब गुलाकर सम-म्रामा व्यक्तिय, गर्दी ती माता जी का सम्मवतः शरीर ही मादा हो जायमा। हमने में गौरी ने माता के मुख पर घोड़ा जल डाला।

परमु हाँत वेंधे रहमें के कारण उन्होंने उसे स्वीकार न किया। माड़ी देखते से जात हुआ कि उसकी गाँत अस्पत्त मन्द है। गींधी यहुत परकृत्या। व्यक्ताव्य स्वे उड़ा मुख्ये कहने उसा कि मैं यर जाकर पड़े माई के रहे आता हूँ आप यहीं रहिए। इतना कहकर उसने पक धार किर हाँह में पानी झला। पानी भीतर न जा सकता। किर गींधी रो उठा और कहने उसा, 'रे दुस रमेता तृते माज के प्राण के लियं। चया हमी लियं तुते उसने अपनाया का पाण के लियं। मा सुनते ही पूज्य महिला उठ वैठी और कहने छां।, ''कौम है, रमेदा !'' गींधी दुसरी और देख रहा था और फोध से फिर रमेरा के व्रति शब्द दोहरा रहा था। उन्हें सुनकर बुद्ध माता ने बड़े :

भागत पाधक

स्वर से कहा,यह कौन मेरे प्रिय आयुष्मान् रमेश का शब्द कह रहा है। मेरी आँखों से हट जा। में रमेश निन्दा स्वप्न में भी सनना नहीं चाहती। यह मेरा प्य

येटा है। सर्व श्रेष्ठ येटा है। संसार का एक यहा मा व्यक्ति है, मेरी लड्लहाती हुई आशा है । यह सर्वेह

है। यह भगवान है। उसे कोई मेरे सामने कुछ नहीं क सकता। इन राष्ट्रों को सुनकर गीरी लखित है। गया उसने नत मस्तक होकर कहा 'माँ मुझे क्षमा करे।'

तुम्हारा दुःख मुझसे देखा नहीं जाता। मैं रमेश के। स्व मेम करता हूँ। मैं उसका अहित कैसे विचार सकत हुँ। अय यदि बाप स्वस्थ हों ते। घर चलिए। लगम

रात्रि के १२ वज गये हैं।

उस बुद्ध महिला ने मेरा भी परिचय प्राप्त किया। मैंने उत्सुकता के साथ कहा-माता, मुझे आप क्या

इतना प्यार कर सकती हैं ? आपके घेम से मेरा कस्याण द्दीगा । रमेरा की भाँति में भी उन्नति कर जाऊँगा । कल

प्रातःकाल आपके दर्शन करूँगा। मैंने गौरी से आपका नियास स्थान जान लिया है। मेरी बार्तो के उत्तर में महिला ने केवल इतना ही कहा-अवस्य आस्पमा और सीरी के कन्धों पर हाथ रहाकर उठकर चली गयीं। मैंने यह सीचा कि यदि यह अपना पुत्र-स्नेह मेरे

ऊपर केन्द्रीभृत कर दे, ता दोनों का उपकार हो। मैं उन्नति कर सक्ताँगा और इसे भी उख न होगा, क्योंकि मैं इसके प्रति कभी रभेश की भौति उपेक्षा न कहाँगा।

रात्रि अधिक हो गयी थी। इसी विचार-धारा में निमग्न में निद्वाकान्त है। गया । प्रातःकाल पाँच बजे नेत्र खुले । मैंने इधर-उधर देखा, परन्तु कोई स

था। शीघ ही दो नवयुवक देव-गन्दिर की और आते डिलाधी दिये । ये दोनों आकर मुझसे धोड़ी दूर पर वैठ गये । वही आय दाला ध्यक्ति बात करना धाहता

था, परन्त छोटा उसकी उपेक्षा करता था। दोनों चवतरे पर ही लेट गये। यहें की ओर छोटा पीठ किये था। बढ़े ने कहा, भाई इधर मुँह कर के लेटो। छोटे ने

कुछ उत्तरन दिया। घड़े ने कई बार आग्रह किया तब

उसने उसकी ओर मुँह फेरा । यहा उठकर बैठ गया और उसने अपने मित्र का सिर अपने उत्सङ्घ में रखना चाहा।

परन्त उसने उसका प्रतीकार किया। यहत आग्रह करने पर उसने कहा कि उष्णता अधिक है । परन्त यहे ने वलात

से निद्रा सी मात्रुम हुई। बड़े नेकहा, 'क्यों रघुपठीध्यर, ाने लगे, तुम्हें हमारे पास बहुत दीघ्रता से निदा मा ाती है, अभी तो प्रातःकाल हुआ है' । उसने उत्तर दिया, पुससे बोलिप नहीं, मुझे सोने दीजिप।" बड़े ने फिर से जगाना चाहा ! इतने में अत्यन्त कोधित द्वोकर पुपतीदवर चिल्ला उठा, 'मुझसे न मोलिप, मुझे सोने जिए'। यहे के वाक्यों में सरसता, मधुरता, कोमलता ीर चारसस्य माय था। छोटे येः उत्तरीं में कडेारता, दासीनता, कर्कदाता और अक्छड़पन था। दर्हे के यग इत्य-द्रायक थे और छोटे के मर्मस्पर्धा। यहे के ाचार-विचार में प्रेम का त्रश्रोत बदता था और छोडे

सकासरका अपना गाइम रखालया जार परा न्दर फुन्तलों में आङ्गुल्य सञ्चार करने लगा। इतने में

स्यवहार में मर्मच्छेत्री उदासीनता का अतिरेतः था। बहु ने सादस करके कहा-नया मुनको मेरे समीग वे में बुरा मारूम होता है है क्या पाँच वर्ष साथ स्वतीन

रने के बाद भी तुस भेरे साथ उतने अनायृत रूप रो ही रह सकते, जिनने कि अपने नवीन मित्रों के साथ ते है। । उनके साथ तुम हैंसने हो बोळने हो, रोजने

र्ते हो। उनके कमर में हाथ डालकर चूमते हो। उनकी

209

आपके अधिक मुद्दे कोई प्रेम नहीं करता । और सम्मयक आपके अधिक कोई मेरा उपकारी भी न होगा। परमु यह नितामत असम्भय है कि मैं आप के साथ उसी आनन्द से रह सकूँ जेका कि औरों के साथ रह पहलता हूँ। इसका कारण मैं नहीं जानता, आप ही विचारिय । इस पर दूसरे व्यक्ति ने कहा कि प्रिय माई, मैं नुसे बहुत कोड करता हूँ। उस हम कशी मेरे सर आदे को कहते हो तो सैकड़ों बार मैं

श्रमित प्रधिक

उतनी ही आईता क्यों अनुमय नहीं करते १ रघुपतीश्यर ने इसके उत्तर में धीरे से कहा, 'मैं यह जानता हूँ कि

बार मात के मोह तक आकर तुम्हारी प्रतीक्षा करता हूँ। अनेक बार तुम्हारे घर के मीचे तक आकर यूम जाता हूँ। परन्तु रक्ष भय से कि कहीं भेरा अगिमंद्रित आगमन तुम्हें अक्टिकर न हो, युमकर ही कीट जाता हूँ। बर्द बार पर की तत की खिड़की से किसी भी व्यक्ति की

घर के बाहर जाकर तम्हारी प्रतीक्षा करता हैं। यहत

बार घर की छत की खिड़की से किसी भी व्यक्ति की आहर पाकर मेरा मन आब्हादित होकर तुम्बारे समक्ष उपस्थित होने की कल्पना कर उठता है। जब कभी तुमने पादा कर दिया है और नहीं आये हो, तो मेरे हृदय पर जो मितवात दुजा है यह वर्णनातीन है। तुम मेरे उन्छह में सिर रखे हो तो मुझे अत्यन्त सुख अनुन्म हो रहा है। संसार की कोई पैसी पस्तु नहीं जो कि मेरे निकट तुमसे अधिक मुस्य रखती हो। यह तुम जानते हो। यह मी तुम जानते हो कि मुझे तुम्हारी उन्नति का किडना म्यान है। तुम भी हमारे हित-चिलक हो। अतयय क्या यह

तुम्हारा परम कर्तव्य नहीं हैं कि मुद्द में जो बातें पैसी हों जिनके कारण तुम साथ हिल्मिलकर न रह सकते हों, मुझे पतला हो। मैं उन्हें दूर कर दूँगा। इन बातों को सुनकर भी रसुपतीव्यर ने कोई उत्तर न दिया। बार-बार आग्रद काने पर उसने कहा—मुझे ये

स्त्रैण थातं रुचिकर नहीं । आप स्त्रयं कारण सोव छीजिय। इन दान्त्रों के बज्ञाचात से बहु व्यक्ति वहीं लेट गया। नेत्रों में आँह् भर कर ठण्डी सांस लेते हुए गर्गप्र स्वर में

कहने लगा, कि भगवान तुम्हास करवाण करें। भगवान मुने यह बान दें कि यह मेम मैं उसकी और मशित कर सक्ट्रें। यहि पेसा हो जाय दो। क्यांचित्त तुल्ली और मीस की मौति मुने भी मुक्ति मिल जाय, परनु मुने तो देशर का स्वान भी नहीं आता। जब मैं बढ़ी भक्ति से उसका स्वान करता हूँ तो तुम्हारा प्यान आ जाता है। हमारे मगया हो तो तुम होर्नद्वर—हो तो तुम हो। अठप्य समा में नहीं आता, क्या कहाँ है फैसे तुमसे अपने प्रति अनुपः उत्पन्न कराऊँ।

हतता कहकर दोनों सित्र शीघ ही से। गये। रह्यातं इयर का हाथ उसके मित्र ने अपने हृदय पर रख रख था। रह्युपतीहरार का सिर उसके उत्सङ्ग में था। थीर देर तक ये दोनों सोते रहें। छण्डे भर के याद ये दोन

अनायास उठे। रघुवतीश्वर आगे आगे और उसका मि पीछे पीछे चला। रघुवतीश्वर चलते समय पीछे पू कर देखता भी न था। और उससे जब चार बातें उसक मित्र पुछता था तो यह यक यात का उत्तर देता था।

देय मन्दिर की की इस्त्याती के ये अभिनेता व अभिनय करके बात दिये । द्वांकों में मैं केवाल प्रधान भा । यह मार्मस्यकों नाटक देखता रहा । देवट में राष्ट्रात्ते इसर को पुना पुना शिक्कारा और यह सोचने लगा । यदि मुझे मेम करने याला संसार में ऐसा कोई होता है

स्थर का पुना: प्रमुक्तारा आर यह साधन लगा । यदि गुद्दे। प्रेम करने पाला संसार में पेसा कोई होता र में तो अपना सारा जीवन उस पर उसमें कर देता । सीम ही देव-मन्दिर से मैं नीचे उतरा । निकट है अर्द-शुष्क जलादाय में पुरीय-आहारी पशु आनन्द से छो

ध्रमित पश्चिष्ठ 202 रहे थे । में ब्राप्त की और चल दिया। ब्राप्त में

करते ही निकट के एक भवन से करण ऋदन की महान तुमुल ध्वनि श्रवणगोचर हुई। उसके द्वारा ४ होकर में उसी भवन में जा पहुँचा। मुझे हात हुआ एक पोइस धर्पीय बाटफ की अवानक मृत्यु हो। जाने

फारण उसके माता-पिता और अन्य निकटवर्ता सम् यहे येग से फ्रन्दन कर रहे हैं । अपनी माता-पिता यह पकाकी पुत्र धा। उनके क़रण ऋत्वन से । विदीर्ण हो रहा था । अनायास ही भेरे भी अधा

उद्गमित हो निकली। थोड़ी देर घेठा घेटा मैं यह देखतारहा। अन्त में सत बालक का दार लेकर

उसके सम्बन्धी यहाँ से चल दिय तो मैं और आगे ब दाहिनी और मैंने एक कौवे के मृत-दाावक की पृथ्वी पड़ा हुआ देखा। उसे किसी शिकारी पशी ने प

लिया था। परस्तु किसी कारण बदा बद्द उसके पम्जे निकल कर पृथ्वी पर गिर पड़ा था। इसके चारों व मण्डलाकार घायस-समृह पक महान चीत्कार मर

था। इस मृत-शावक से भी उनको इतना प्रेम था कि किसीओ र स्थान न करके महान रव कर रहेथे। पै प्रतीत होता था कि ये यमराज के द्वार पर सत्या

प्रवेश कर जाना चाहते हैं। परन्तु इनके पूर्वज का

फिर और आने बढ़ा। सामने बुझ पर एक मब

विया होता ।

तक निर्निमेच होकर यह दृश्य देखता रहा।

थमराज को अनायास ही करणा प्रदर्शित करनी पह है। इस दस्य से भी हृद्य द्रवीभृत हो आया। थोड़ी

अपने मृत-बालक को यलात् एक कर से प्रहण किये धं घीरे पद डाळ से दूसरी डाळ पर कूद रही थी। उस दृष्टि से, उसकी चाल से, शोक-मस्तता झलकती । इस मृत बालक से भी इसे उतना अनुसाय था। जिल कि सम्भवतः मानव-समाज अपने जीवित बालक से न करता होगा। इसकी दशा पर मुझे दया आ गयी। यह सोचने लगा कि भगवान यदि मुझमें कोई वे दैवी शक्ति देता कि जिससे मैं जीव-सञ्चार कर सर तो भैंने इस पानर के मृत यच्चे को तुरन्त जीवित

आगे चल कर मुझे एक पैसा ही इदय और दे को मिला। एक अधीर अपनी गाय दृढ् रहा था। के मुँद के पास एक मनुष्य खाठ में भूसा भरा हुआ।

भूसण्ड जी के मिनतमाय से भयभीत होकर इनके म

२०६ स्रतित पथिक का वद्या लिये हुए था । पूछने से बात हुआ कि यद उसी गाय का वद्या है । अभी थोड़े ही दिन हुए यह सरावा है।

गाय इसको इतने चाय से चाटती थी कि मानो यह जीवत सा उसका पद्मा है। मुझे पत्रु की इस मूर्खता पर करुण आ गयी और यासस्य प्रेम के इस प्रदर्शन को

देखकर हृदय की मेम मायना उमद आयी। सहातुमूर्ति के बाँच निकट पड़े। मैं मेम की भूरि भूरि मार्रासा करने ख्या। मुसे उसी क्षण बक्षिण के मसिद्ध सन्त तरमञ्जूपर के उक्तियों मेम के सम्बन्ध में स्मरण हो आयी। आएने मेम के विषय में कहा है:—

(१) "देसा हेरा अपचा खंडा कह है जो प्रेम के

हरवाज़ की यन्द्र कर सके ? प्रे मियों की आंखों के सुठ-दित अधुयिन्द्र अवश्य ही उसकी उपस्थित की घोषणा किये बिना नहीं रहते। (२) "ओं प्रेम नहीं करते हैं यह पंयळ अपने ही टिप्ट शीने हैं दरमु ये जो हुसों से प्रेम करते हैं उनकी

इंद्रियों भी दूसरों क काम आतों हैं। (३) "कहते हैं कि ग्रेम का आतन्द हेने के लिय ही जातमा पक बार फिर अस्थि विजय में बन्दी होने के लिय मन्तुन दुआ है।

200

स्तेदशीलता से ही मित्रता रूपी यहुमून्य रहा पैदा

होता है। (५) "लोगों का कहना है कि भाग्यशाली का सौभ म्य-इस स्रोक्त और परस्रोक दोनों स्थानों में-उसके

निरन्तर प्रेम का ही पारितोपिक है। (६) "चे मूर्ख ईं जो कहते हैं कि प्रेम केवल नेव

मत्रपों ही के लिप है। क्योंकि पुरों के विरुद्ध खड़े हों के लिए भी प्रेम ही मजुष्य का एक मात्र साथी है। (अ) ''देखो अस्थिदीन कीड़े को सूर्य किस प्रका

मस्म कर देता है। ठीक उसी प्रकार नेकी उस मनुष्य के जला शलती है जो मेम नहीं करते हैं।

(८) " जो मनुष्य प्रेम नहीं करता है यह तभी पूर्व

फ्लेगा जब प्रद भूमि के सुखे हुए युश के दुण्ट में कोएर निकर्लेगी।

आतमा का भूषण है, हृदय में न हो। (१०) "प्रेम जीवन का प्राण है। जिसमें प्रेम नह पद केवल माँस से घिरी हुई हड़ियों का देर है ।"

मेम के कपर इन एकियों पर विचार करता में महत

(९) "बाह्य सीन्दर्य किस काम का जय कि प्रेम, इं

२०८ सा हो गया। सारा संसार प्रेममय दीखने लगा। मैं यह सोचने लगा कि माता-पिता, स्त्री-पुरुष, पालक-घृद्ध सभी से प्रेम करना चाहिए। इन्हीं के प्रेम में महन रहना ही इमारा पुनीत कर्तव्य है। इसी विचार घारा में प्रवाहित होकर में सुरदास का एक पद उद्य स्तर से गाने लगा और गातेगाते आगे यहा । यह पद यह थाः---जानुसन प्रेस कान की दान. कहा भयो जो पिउ नहि रीप्तन. उतदी ध्यान, वित्र कारन सब घर बन स्यागहुः प्रीति न होवे म्हान. इतनेटु मा जो पिउ नहि रीशत, त्यागह त्रम सम प्राम, जहां कमी है समन रासी. उत्ही पहरी धाम. संबंधि आम जियनम प्रस्वैगी. कारे करन शहान.

> गुरस्याम वियतम गुरैगो, शिक्ष ब्रीहे ब्रण्यान । ज्योंही मैंने अग्निम ब्राय्य समाप्त विषय स्वीही निष्ट

वर्ती पक देव मन्दिर से मेरा अवधृत शिष्य विकला और यह भीमेरे राग में राग मिला कर उद्य स्वर से गाने लगा-

बातु मन श्रेम करन की बान इस छोगों ने एक बार फिर उब स्वर से इस राग को

दुहराया। इस दोनों व्यक्ति गाने में तस्त्रीन हो गये। दे। की सुध्युप्प सी भूछ गयी। थोड़ी देर के परचात् अव धूत योल उडा, "चाह गुष्प जी, कितना सुन्दर गाय आपने सनाया। इसमें जीवन का सारा पहस्य खिया इस

है। धन्य हैं आप।"
हस पर मैंने उससे पूछा कि मार्र उस दिन सेति छोग़ कर कहाँ माग गये थे। उससे मेरी बात का टारकर कहा, सेति चाले के पास कीन पेटता है। परन्तु यह ता वनता पर कि आपने यह गायन कहाँ सीखा। हस पर मैं उत्तर दिया "भाई यह न पूछी। मैंने हघर थोड़े दिनों वें यह अनुभव किया है कि वास्त्र में संसार में सब से में.

यद अनुभव किया है कि वास्त्र में संकार में सव से में करना ही जीतन का प्येय है। (इसक वाद् मिं सत्त्वः तरुवस्त्वःवर की घुलियाँ भी सुना हो।) और यह भी कहा हि मैंने नित्त्वय किया है कि जो मिलेगा उसी स मोह कहाँ गा हसी के साथ औपन निर्माद कहाँगा। परन्तु हाँ, जिससं मेंन करों उसके मर जाने से या उसकी ज्यासीनता है महा बाए होना है। इसकी क्या ओपचि है।

यह बोज उठा गुढ जी, आपने तो सन्तों के बेम के

सापन्य में पर्रावद्भा सुन्दर व्याच्यान सुना था, फिर आपेडा मेंग बचा है, इसको सनमने में क्यों कठिनाहर्यों होती हैं। गुरुपर मोद दूसरी बात है, मेंग पर्क दूसरी बात। म्लेक जीय के मोद में फूँसने से कट अवस्य होता है। यह कॉर्ड

प्रेम का पास्तिथिक स्वकार छोड़े ही है। प्रेम तो केवल एक से ही हो सकता है। देखिए, मैं एक प्रेम-विकाने कवि के इन्न हर्श्योद्गार आप्रेस सामने रहाता हूँ। यह मान-

धीय होते हुए भी देश है। इसमें सहाता और निष्ठा है। योग और मोश है। आप प्रेम के उच्चतम सिद्धानों की परनुत: डीक प्रशंसा करते हैं, परनु उनका सिर्विय सांसारिक मोद में करना डीक नहीं। मोद और प्रेम में जो कुछ याद्य साहदय हिंगोचर होता है यह केवल

जो कुछ बाह्य साहदय दृष्टिगोचर होता है यह कवल धासतविक साहदय नहीं। याहनव में दोनों में आकारा पाताल का अन्तर है। अत्तरवह भगनव् मिय्या सांसारिक मोह को ही कहीं प्रेम न समझ वैटिएगा। मोद यह यन्त्र है जिसने पाण्डय शिरोमाण अर्जु में के मस्तिष्क को महा भारत के युद्ध के समय आच्छादित कर दिया था। जिससे अर्जु न की बचाने के लिए एन्य मगवान को सारी मीता का उपदेश करना पढ़ा । अर्जु न को अपने सायन्वियों के प्रति जो मोह या उसका प्रश्रोत एकाएक उमड़ पढ़ा, जय उसने यह देखा कि सुद्दी इनका विनादा करना पढ़ेगा।

इस पर मुझे पीता के साम्बन्ध में जो श्रद्धाएं भी जनका सराण हो आया। मिने जय जय पीता मुनी और पड़ी भी तथ तथ मुझे यही मतीत हुना था कि रूप्य ने अर्जुन को, सूच राला। उन हो उन्होंने चास्तव में तहें-सद्गत उत्तर ही नहीं दिये थे। यही बात मैंने अयुक्त से कह डाली। मिने कहा कि रूप्य ने अर्जुन की स्टीलॉ के जो उत्तर उन के मोह का छोड़ने के लिए दिये हैं. उनमें राल-मटोल की नाया है।

स्स पर अवधूत ने कदा, 'गुर जी, इन्छ मुझे भी यतलाहेंगे, कहां पर एच्चा जी ने टाल-मटोल करने की चेला की है।'

मैंने कहा, भन्ना आपही बतलाहर कि अर्ह्वो चिवादा तो युद्ध की कुरारमें का दिग्दुर्तोंन करा रहा था। यह यह कह रहा था कि द्युरुतों की हरना करने से पाए रोजा है। यह कह रहा था कि कुलस्त्रय से वर्णसङ्क्ता करवा होती है। उसके तकीं का उत्तर न देकर आप उसे एक २१२ झमित प्रिक

याछक की तरह डाँट कर कहने छगते हैं:— कतस्य कमानीमंदे रियमे समुगरियतम् । जनार्येत्रप्रमास्य येम (कीर्ति सम्पर्धना । बर्जेन्य मा समामाः पार्ये नंतरस्युरस्यते । सुद्धं हरणे पीर्वेचने पश्चोतिस्य पानम ॥

ह्सीळिय तो अर्जुन को सन्तोय नहीं हुआ। और वे फिर कहने छगे:— कर्थ भीष्ममहं संब्वे द्रोणं च मधुसूदन।

कथं भीष्ममहं संख्ये द्वोणं च मधुसूदन । इपुमि: मतियोश्स्पामि पुजाहांवरिसूदन ॥ (गुरूनहश्वादि महातुभावात् धेयो भोकुः भैक्षपम) शीह खोडे ।

हत्यकर्षेत्मांत्तु गुरूनिहैव, शुश्रीय भोगान् रुधिरमदिश्यात् ॥ म चैतद्विद्माः कतस्त्रो गरोयो यदा जवेम यदिवा नो गाँचेषुः । यतेव हत्या न निर्माविषासस्तेऽचिरेयतः ममुदे पार्वताः॥ कर्षेत्य दोयोपदत स्वासान् पृष्णामि श्वां धर्मसंसूह चैताः।

यदसःस्याभिदेवतं श्वृतम्भे भिष्यसं ऽदशाधिमाशांववयम् ॥ भदि अवश्यामि समायनुषाद् यस्क्रेक्शुर्यायमानित्रयस्य । अवाप्य भूगायस्यतस्य स्वयं सुरावमपि चापिणस्य ॥ परम्नु फिर सी भया एष्या ने उपयुक्तः उत्तर दिया । ये

थाँ ही अनावास कहने स्रोः— भन्नोस्वानन्यगोषस्व मशाबादास्य भाषमे। गतास्नगतास्यवानुशीधन्ति पण्डिताः ॥

अनु न सिपाड़ी था। उसके मस्तिष्क में हच्च ऐसे दार्वानिक स्पतित से तर्क काने का सामध्यें न था। उन्होंने आताा और पराप्ताम के प्रमण्डें में डाल कर उसे चक्का-चींच कर दिया। उसने यह कह दी दिया था, "दिष्यस्ते उहुँ" यस पित क्या था। यार्ने यनाकर हच्च की ने उसे स्टूबा ही तो दिया।

रूप पर अवधूत ने कहा, "तो क्या हृष्ण जी ने आत्मा और परमात्मा के विषय में जो कुछ कहा है उसे आप डीक नहीं समझते ?"

मैंने उत्तर दिदा, 'नहीं, यह वात नहीं है कि मैं उसे टोक नहीं समहाता; वरम्तु मेरे कहने का अभिप्राय यह है कि छत्या जी ने यहुत सी वातें यों ही कह डाली हैं। आप कहते हैं—

इतो वा प्रप्यसि स्वर्ग जिल्हा वा भोदयसे महीम् । तस्यादुलिए कीन्तेय सुद्धाय कृत निश्चयः ॥

तस्यादुर्त्तिष कॉन्तिय युद्धाय कृत निक्वयः ॥ परन्तु आपने यह नहीं सोचा कि अर्जुन ने सो पूर्व दी कह दिया था कि—

> प्ताञ्च इन्तुमिच्छामि ध्वतोऽपि मधुसूदन अपित्रै लोक्य राज्यस्यहेताः किन्तु महीकृते।

जो व्यक्ति प्रैलोक्य राज्य को भी छोड़ने को प्रस्तुत है उसे स्वर्ग और भूतल से राज्य का स्टालच देकर उसकी बुद्धि सकाम कर्म की ओर प्रेरित करना-और उसी सकाम कर्म को आगे हेय बतलाना और लोगों को निष्काम कर्म करने का आदेश देना-विज्ञना अन्याय है। वास्तव में यहाँ हुणा जी ने अर्ज़ न के संकृचित घार्मिक भावों को उभारने का प्रयत्न किया है। और उसे युद्ध करने की ओर किसी प्रकार से प्रेरित करने का यह साधन निकास है। आये निम्नस्टिव्हित इस्टोकों में कृष्ण जी ने

स्पष्टरूप से पेसे कमीं की निन्दा की है जो स्वर्ग पाने की हिए से किये जाते हैं। यामिमां पुष्पितां वार्चं मवदन्त्यविपत्रिवतः ।

बेदवादरताः पर्धे नान्यदस्तीति बादिनः ॥ कामाध्यामः स्वर्गापरः जन्म कर्म फलपदाम । क्रिया विशेष बहुलां भोग इत्रय गतिं प्रति भोगै इर्र य प्रसत्तानां तयारहत देतसास्।

म्यवसायासिका बुद्धिः समाधीन विधीयते ॥ इन इलोकों को पढकर कोई भी निष्पक्ष व्यक्ति इस

नेष्कर्षपर पहुँचेगा कि कला जी ने वहाँ पर जिन 'पुणतां वाचें'' की निन्दा की है: आपने स्वयं उन्हीं का प्रयोग--

के वाक्य में किया है।

सायायाका बुद्धि समाधिस्य हो सकती है।

में नहीं आती—

फिर कृष्ण जी कैसे यह आशा करते हैं कि उनकी व्य

अर्जु न के। इस सकाम कर्म की और वयोजित करें

"हतो सा मास्यसि स्वर्ग क्रिया वा ओहयने महीम

और फिर निकास कर्म की भी बात कुछ समझ नहीं आती। यदि हम अपने ध्येच की ओर दर्रहय करें तो हमारी कार्य-प्रणाठी में अम्लाह और स्क्रीर्त न होगी यदि इस यद ध्यान में ही न लायें कि हमें परीक्षा चा करनी है तो हमें पढ़ने अवस्य उत्साह में और स्कृति न होर्ग परीक्षा पास करने का घ्येय अथजा कीर्ति- प्राप्ति का घर जब हम अपने समक्ष रखेंगे तभी हम अध्ययन में अधि उत्साह और स्कृति से काम ठेंगे। अन्यथा दम केवल प यंत्र की भौति काम करते रहेंगे और हमें यह भी झान होगा कि इम क्यों यह सब कर रहे हैं। अर्जुन ने ब की इतनी बुराइयां दिखायी हुष्ण जी ने उनका क्या उर दिया दिता विश्वतियों की हिंसा करने का परामर्श दे षडौँ तक न्याय-सङ्गत था और फिर यह भी बात सम

-----

स्वधर्मे निधर्न श्रेय: परधर्मी सवारह:

भया यक मुसलमान के लिय, जो यह समग्रना है कि उसका धर्म रैसार-धर्म और हिन्दू-धर्म से हेय है और जो यह यिश्यास करता है कि अपने धर्म के अनुसार चलने से उसकी नैतिक और सामाजिक हानि है, यही

श्रेयस्फर है कि यह अपने ही धर्म पर आरूद रहे। बाहे उसे उसमें विदयास हो अधवा न हो?

इन सप धातों से कम से कम यह तो स्पष्ट है कि गीता में भी पोठों हैं। इतना कहकर में खुप हो गया। अपभूत मेरी धातों को इश्वचित्त होकर सुनता रहा था। कभी कभी धीय में शुक्तरा दिया करता था। अपने सम्मायण के समात करने के परचाद मैंने अपभूत के नेजों की बोट देखा। मेरी यह भारणा थी कि इन नेजों

में भेरे तकीं का समर्थन होगा। परन्तु नेशीं में अनुमोदन का पूर्ण अमाय सा दात होने छगा। इस पर मैं कह उडा, 'कहो आईमेरी वातों पर आपकी वया सम्मति है।' अयपून ने कुछ सोचकर कहा, ''ग्रुह जी, आपकी

अवपून ने कुछ सोचकर कहा, ''गुर जी, आपकी राष्ट्राप्ट स्थामायिक ही हैं और उनपर चित्र को उदिन्य हो जाना भी नैसांभिक है, परन्तु मेरे निकट ये राष्ट्राप्ट उसी कप में नहीं जैसी आपके समक्ष हैं। सम्मप्तः मैं उन्हें किसी दूसरे ही विधार-विन्दु से देखता हूँ गा।'' इस पर मैंने पूछा, "तो क्या आप मेरी शङ्काओं का यथोचित उत्तर दे सकते हैं ?" इस पर अवधूत ने कहा 'उपयुक्त उत्तर देने का

तो भगवन, में अपने का अधिकारी नहीं समझता पग्नु मैंने गीता के इन विवाद-प्रस्त विषयों पर जिस प्रकार अध्ययन किया है उसे आपके समक्ष अवस्य उप-स्थित कहाँ गा

यह बात अवस्य है कि पहले पहल कृष्ण जी ने स्पर्ध का ऊद्दांपोहिक भियाद करना उचित नहीं समझा । उनकी यह घारण थी कि यदि अर्जुन मोटी मोटी बातों से

ही युद्ध के लिए प्रयुत्त हो जाय तो सुक्म दार्शनिक सिद्धान्तों का व्यर्थ में विद्हेरपण क्यों किया जाय। इसी लिए तकों की न बतलाकर उन्होंने केवल निष्कर्य ही सामने रख दिया था। इसमें अनभिश्रता के कारण शहने की भावना न थी, घरन् सुदम-दार्शनिक सिद्धान्तीं की विवेचना करना वे व्यर्थ समझते थे। कदाचित् वे यह समझते हों कि अञु न का मानसिक विकास अभी इतना

नहीं हुआ है कि वह इन गहन विषयों में प्रवेश कर सके। दिन्द् शास्त्रों में जो यह लिखा है कि शद बालक और

नारी को धेर न पढ़ाना चाहिए; उसका मी यही तत्व है। इसका अर्थ केयल यह है कि जिसकी बुद्धि परिपक्ष न हो उसे दार्शनिक सिद्धान्तों के परस्पर विरोधी तर्क न देना चाहिए अन्यथा यह किंकर्तव्य विमृद् होकर शिथिल सिद्धान्त वाला हो जायगा। धम मूर्ली के अपवादों की सुनकर उनकी युद्धि सिद्धान्त से च्युत हो जायगी । बाहे यह राद्र हो चाहे यह ब्राह्मण, सन्नी; चाहे यालक हो चाहे युवा, वृद्ध हो अथवा नारी या पुरुष हो; यदि युद्धि परि-पक नहीं है तो उसे दार्शनिक सिद्धान्तों के झगड़ों में न डालना चाहिए । सम्मवतः इसी विचार से कृषा ने पहले अर्जु न से अधिक तर्क करना उचित नहीं समझा । परन्तु जब अर्जु म ने अपने चक्तव्य से यह उद्घोषित कर दिया कि व सुक्ष्म विवेचना के समझने की क्षमता रखते हैं तब कृष्ण ने उन्हें उच्च सिद्धान्तों की बात सुनानी आरम्म

216

कर दीं।

हण्ण जी के इस वाषय पर कि 'हतांचा प्राप्यसि स्वाममं—हत्यादि, हमें केवल हतना ही निवेदन करना है कि गीता कोई दर्शन शास्त्र नहीं है। यद्यपि दार्शिनक सिद्धान्त उसमें अरे पड़े हैं। प्राप्यक वड़े प्रत्य के सभी भाग उस्लप्ट नहीं होते और न प्रत्येक स्टेलक का स्टिखा हुआ सब का सब अच्छा ही होता है। यहाँ केवल हुला जी ने झाल-धर्म की विवेचना की है। इस दलील और चाद में दी हुई कर्म-योग शास्त्र की दलीलों में अन्तर है।

छाप भी प्रतीत होती है ।

याद में दी हुई कर्म-योग झास्त्र की दलीलों में अन्तर है। यद दलील एक साधारण दलील है; जिसके द्वारा इत्या जी अर्जु न के मानधी माच उमाड़ कर उन्हें कार्य में योजित करना चाहते थे। इसमें तन्कालीन विचारों की

मानते हैं कि युद्ध के परिणाम भीरण है । परम्तु आड़ तक रहे भी किसी ने अस्तीकार नहीं किया कि युद्ध करना कभी कभी अभीरण है। जाता है । दुखें का विभास करके उस हिंसा के द्वारा मनुष्य मानव-समाज के प्रति उन सुद्धों के द्वारा की जाने वाली और हिंसा को रोह

रहा युद्ध की वीभासता के सम्बन्ध में, यह सभी

सकता है। जहाँ तक निष्काम कर्म की बात है मेरी यह धारण है कि इस सम्बन्ध में जापके चिचार कुछ आमाजक हैं

ह कि इस सम्बन्ध में आपक । प्रचार कुळ कासालक हूं इसका केपळ अभिग्राय हतना है कि फळ ग्राप्ति में हाँ आसकित न होना चारिय । फळ को रहि में रखने क चिरोधी गीता नहीं है। यह तो केपळ हतना कहती है कि फळ की ग्राप्ति में आसकः न होना चारिय, यहन होता है। परन्तु इसका यह अभिप्राय नहीं कि विफलंता अथवा फल-र प्रि की ओर दुर्लस्य करना चाहिए।वास्तव में मानव-जीवन का उपयुक्त विकास विफलता की ठोकर और सफलता के आस्वादन से ही होता है। "स्वधमा निधनं श्रेयः" इत्यादि चाक्य में धर्म शब्द का प्रयोग मत अर्थ में नहीं किया गया और न इस प्रसङ्ग में हुण्य जी के समक्ष ईसाई, मुसलमान अथवा यहरी इत्यादि का ध्यान ही रहा । यहां स्वधर्म से केवल स्वर्ण तक—स्यापार से अभित्राय है। केयल इतना ही वहां पर च्यान दिलाया गया है। प्रत्येक व्यक्ति को अपने जातिगत कर्मी का करना अधिक श्रेष्ठ है। अर्घीत् एक अध्यापक के लिए आयरयक है कि पहले यह अध्यापन कार्य करे. ध्यापार न करने रूग जाय । देसा करने से उमे

विफल हो जाने पर नैराइय उत्पन्न हो जाता है और दुल

हानि होने की आराहा है। वातायरणऔर विवेक स्थाव ने हममें अपने पूर्वतों के स्थवसाय करने की वह नेमगिक क्षमता उत्पन्न हो जाती है। यह बात नहीं कि इस विरोय में कोई अपवाद न हो सकते हों। वस्तु वह केयल निजान की बात है। अपवाद केवल सिजानों

के। बरिट बनाते हैं, यहाँ हुम्म जी बाहते हैं कि अहँ न

कोदि का सन्य माना जाता है।

सम्मूख उपस्थित कहाँ गा ।

सिद्धान्तों का प्रतिपादन है:---

और गीता के सम्बन्ध में अन्य धातों के जानने की इच्छा उत्पन्न हुरे। मैंने पूछा, 'गीता में और कौन कौन सी अच्छादयां हैं. जिससे यह इतना खच्च

इसपर अवधूत ने कहा, 'गुरू जी, आपने बहुत ही उपयोगी प्रदन किया है। मैं अपने शान के अनुसार गीता की विदेशितायँ आपके समक्ष उपस्थित करूँगा। गीता की विदेश्यतायँ अनेक हैं। उनका उब्लेख करना थोड़े से अवकाश में कठिन है परन्तु उन विशेष-साओं में से कुछ मुख्य विशेषताओं का परिचय आपके

रे—गीता एक धंशानिक प्रन्थ है उसमें विशान के

मासतो विधने भावो ना भारी विधने सतः। उभयोवपि इच्टोऽस्तस्त्वम यो स्तापदक्षिमः ॥ स्वमें Ex Nihils Nihilest विद्यान्त की पुरि की गयी है। गीता में तत्वदर्शी शम्द का भी विज्ञान

श्न सब वातों के। सुनकर मुझे कुछ सन्तोप हुआ

धर्म में पहकर वैराग्य न प्रदर्शित करे।

अपने शाय-धर्म का अवलस्यन करके युद्ध करे । झहण-

२२४ अभित परिक

अनारमनस्य दात्रु दो वर्ते तान्मेवै शत्रु वद् ॥ जितारमनः प्रशान्तस्य परमारमा समाहितः । दीतोष्ण सुख दुखेषु तथा मानारमालयोः ॥

द्याताच्या सुख दुख्यु तथा मानापमानयाः ॥ उदरेदारमनाऽश्यानं नाध्यानमय सादयेव भारमेव सारमनो यन्यु रात्मेव स्पिराध्यनः॥

६—ासी कथन के अनुसार गीता में सुखरुख देने धाळा ईस्वर नहीं बतळाया गया। नाडचे कम्यच्यियारं न चैत सक्तंत विसः।

नादत्ते कस्यचिरयार्यं न चैत्र सुरु त विमु; । अञ्चानेनावृतं ज्ञानं तेन सुहयन्ति जन्तवः ॥

शानेन तु तदशानं येषां नाशितमाधनः तेषामादिस्तवशानं प्रकाशयति तत्परम् ॥

तेपामादिस्तवद्यानं प्रकाशयति तत्परम् ॥ ७—इसी प्रकार गीता की सब से पड़ी विशेषता यह

है कि उसने योग की पड़ी सुन्दर और वंशनिक परि सापा की है। एक स्थान पर कहा है कि दुःखसंयोग विद्याग-विद्या को योग कहते हैं। दूसरे स्थान पर बत-छाया है 'योग: फिरास्ट फैस्सब्स्म।' पास्तव में व दोनी

यरिमायार्यं यक दूसरे की पूरक हैं। अन्तिम परिनाया में क्रियादान्ति के सार विज्ञान निरक्ष्यं का नियोड़ कर <sup>रहा</sup> दिया गया है।

देया गया **है ।** <−-इसी प्रकार गीना में कर्म की परिमापा बड़ी सुन्द्र और वैज्ञानिक है। जिस विधान से विदय का प्रादुर्भाव संवर्द्ध न पुनरच रूप हो उसी को कर्म कहते हैं।

६--पीता में अध्यात-पिया की भी परिमाया ही है। 'स्वरायो उपध्यात, उपस्ते।' अधीत महति के नियम और अनियम और उनका क्रिया-पिधान का विद्यान अध्यात पिया है, और उसी का अध्यन करना अध्यात विद्या का अध्यन करना है।

१०—राजाध्यिज योग की परिभाषा द्वारा यह सिद्ध फरने की बेश की गयी है कि अध्छे विचारों की शुद्धि से ही आत्मशुद्धि होती है।

११—तप की परिभाषा में भी शरीर का तप, मन का तप इस्पादि विधान गीता में दिये हैं।

१२—वर्तमान् वैद्यानिक अनुसम्धानों की दुष्टि गीता में यद कद कर, कि मन, चित्त, बुद्धि, अदङ्कार सब दारीर के साथ हैं, इसी के सुक्ष विग्यात हैं; की गयी हैं। बुद्धि के कियतो स्पष्टकड़ा है कि वह दारीर की दी व्यवहार स्टिन्स है।

महाभूतान्यहंकारे बुद्धिस्वकसेन घ । इन्द्रियाणि दशैकं च पश्चवेन्द्रियगोषराः ॥ इच्छा द्वेषः सुली हुःखं चेतनापृतिसेच पुत्रक्षेत्रे समासेन स्विकारसुदाहतम् २२६

१३—शान की परिमापा गीतों से सुन्दर सम्भवतः

कहीं किसी शास्त्र में दिन्दगत न होगी। यह बहुत सूप्त दयं स्थात है। ऊपर अध्यातमश्चान क्या है, यह बनताया

जा सुका है। गीता में सत्वज्ञान वर्तमान काल के जिल्लान

दान्द्रके सरदा प्रयुक्त किया गया है। इसी के अनुमार

भ्रमित पश्चिक

गीता में धान की परिमाण यह है:--

अध्यापालान नित्याचे तापालामधे दर्शनम् । वृत्रज्ञानिमिति प्रोक्तमशार्थं बद्दोश्ययोः ॥

१४-यदि गीता में नास्तिक मत के प्रतिपारन का

शान्त्रेयण किया जाय ती यह भी प्रमाण सहित उपलब्ध

हो सकता है। यह दलोक इसका स्पष्ट उदाहरण है:--अध्यक्तारीनि भूतानि कालप्रध्यानि भारत ।

भ्रम्यण्ड निधनाम्येत तत्र का वहिरेत्रना ॥

सामने क्रिके सारों मा भारों क्रिके गरा। इत्यादि ।

१५--भ्रम्त में सब संबद्धी मीता की जम विशेषना

की और ध्यान देगा है। जिनाम कर्म करने का अभिवादन किया गया है। जमा से ऐकर जाम नद कर्र बारे

ते का अन्देश है। बनी को मृतिः का सापग वनः

इर्पामर्प भवोद्देगीर्मुको यः स च मे तियः।।

गीता शास्त्र में इमारे लिए चुने हुए अभ्यास दिये हुए हैं। सद् मार्ग दिखलाया गया है। उसके ऊपर चलने

की कठिनाइयों से बचने के उपाय भी बतलाये गये हैं। इतनी धात कहकर अवधृत खुप हो गया । मुझे गीता

के सम्बन्ध में बहत-सी नची चातें जात हुई'। मैंने ध्यान से सोचा और फिर मैं इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि गीता में भक्ति-मार्ग और प्रान-मार्ग का अच्छा सम्मिश्रण दिखाया .

गया है। मैं थइ पूछना चाइता था कि मक्तिःमार्ग और हान-मार्ग में कीन श्रोप्र है। परन्त पुछने के पहले यह विचार उत्पन्न हुआ कि भक्ति-मार्ग कहते किसे हैं। ब्रान-भाग का तो थोड़ा-बहुत ज्ञान था परन्तु भक्ति-मार्ग का

हुछ भी शन न था। प्रैने अवधूत से पूछा कि मक्ति-मार्ग षया चस्त्र है ?

उसने उत्तर दिया, 'हे गुरुवर संक्षेप में मिक-मार्ग पह प्रार्ग हैं, जिसमें पक व्यक्ति अपनी सारी शक्तियाँ को, सारे व्यापार को अपने प्रियतम पर केन्द्री-भूत करके तस्कीनता प्राप्त करके आत्म-संयम करता है और अपनी आत्मा और प्रियतम की आत्मा के ओत-प्रोत से सारे प्रप्राण्ड को आगमाय देगने लगना है और आगमधान अगुन कर ऐना है। यह माले चाहे महूनि की किसी स्वीर के माले की आय-चाहे किसी व्यक्ति या यानु विदेश्य के माले। अम्यास करके आगीयना की दशा और आगमधान की स्थिति मान हो सकती है।' हम पर मैंने कहा—'पगनु दूसरी और क्या यह

লনিব ব্যৱস্থ

\*\*

बात साय नहीं है कि मतुष्य समाज में किसी एक प्यक्ति को प्रेम करने में कभी कभी बड़ी किटनाइयों उपस्थित होती हैं। वड़ी कटिनाइयों पहले आपको उस ब्यक्ति के प्राप्त करने में बहती हैं जिससे आप प्रेम करना धादने हैं और जिसके द्वारा आप अपने को अनुमय करने की खेटा करते हैं। यदि मगवात की अनुम्या से आपको देसा पात्र मिछ भी गया तो पहिले बहुत काठ

तक आपको झपने मियतम के इदय और मन को आत-स्तात करने में अपनी सारी चित तपस्या में लगा देनी पहती है और इस पर भी पूर्णक्य से प्रियतम के मन पर अपना प्रभाव पड़ आय यह कठिन ही नहीं, असम्मव है। सुने पेसा उदाइरण स्मण है और मैंने पेसे प्यक्ति देखे हैं जिन्होंने अपना सव कुछ अपने पियतम पर निछायर किया है। परन्तु प्रियतम ने क्या उस सब का भ्रसित पधिक

१२९

प्रत्युत्तर उपयुक्त मात्रामें दिया है। कमी नहीं। प्रेमी ने अपना सारा धन उसके चरणों में अर्थित कर दिया। पहिले तो प्रियतम ने उसके स्वीकार करने में ही पेसे भावों का प्रदर्शन किया कि मानों वह अपना अपमान अनुभव कर रहा है। जिस उद्य भावना से घोरित होकर प्रेमी आत्म-उत्सर्गकी दीक्षा से अपने धन को उसके बरणें में अर्थित करता है; मानवी त्रियनम उसकी उचता का अनुभव ही नहीं करता। यही नहीं, यदि प्रियतम से सम्भापण करने की इच्छा प्रकट करता है तो प्रियतम उसें टाल ही नहीं देता, घरन उसे बड़ी बेग से झिड़कता है। भेभी पदि चाइता है कि मेरा प्रियतम मेरी थिछता और दार्शनिक भावों से छाम । उठावे तो वह उसे विक्षिप्त समझकर इसकी बातों की अपमान पूर्वक अवहेलना करता है। यदि यही सिद्धान्त और उससे भी निक्रप्र बातें बदि केाई दूसरा व्यक्ति सुनाये तो वह बड़े चाय से सुनता और उनको मनन करता है, परन्त अपने मेमी ं की यातों में उसे तनिक भी आनन्द नहीं आता। उसे अपने प्रेमी के साथ आने में, यूमने में बात करने में हैंसने में कुछ अस्वामाधिकता सी प्रतीत होती है। दह उसे टालने की ही सोचा करता है। यदि यह उससे

रेगा। वस वियमम के चिदाने में ही आनन्द माना है। यह भी यहाँ बनला हैने की भापरपत्रना है कि इस ग्रकार की व्यवस्था मैंने उच कोटि के ग्रेमी और ग्रियनम में देशी है। यह तिस्कार पेने मेमी का है जो सियाय अपने प्रियतम के किसी पर अनुराग ही नहीं रसना है। जो धौषीसों धण्टे प्रियतम के दी सम्बन्ध में चिन्तना किया करता है ! जो प्रियनम की ऊँघा से ऊँचा बनाने के लिए न मालूम क्या क्या किया करता है। जो प्रियंतम के दुःस-निवारण के लिप तपस्या और साघना करता है ? जो प्रियतम की प्रसन्नता के लिए सब कुछ बलिदान करने को प्रस्तुत रहता है, जो प्रियतम द्वारा अपमानित होकर भी उसे कोटिशः अदीर्याद देता है। और कमी उसकी अहित की भाषना प्रवेदा मी महीं करने देता। जिसकी आहों में भी, प्रियतम का कल्याण हो, यही

अगुक स्थान पर बैडने की करें, तो प्रियतम अमे तुरल अस्त्रीकार कर नेगा। दूसरे व्यक्ति की आजा तुरल मान

निकलता है। जो कि पारम्यार अपमानित होकर भी सर भावना का —िक भियतम से सम्बन्ध विच्छेद कर दियाँ जाय—पाप समझ कर उसके अंकुरित होने में अपना महान पतन अनुभव करता है। जो विच्छेद की बात

211

स्मरण आते ही आत्मियाता अञ्चमय करने हमाता है, जो कई बोर प्रियताम के तिरस्कार से उत्त कर और दूसरे अग्न में मेम अधिक परिएक करेंगे, इस मायना से प्रिय-तम में हो हमा कर आत्महत्या करने प्रश्नी तथर हो आता है, ऐसे सच्चे प्रेमी ने में प्रियता का आत्मसाप नहीं कर वाया। पिर आप मनुष्यंग्रेम का बाहे यह एक

क प्रति ही क्यों न हो—किस प्रकार परामर्दा देते हैं।
यदी नहीं कि यह मेम प्काहीशी हो। यदी तिरस्कार
करने पाला प्रियतम भी अपने मंगी के मित अन्तरामा में
अपनी सहाजुम्मीत रखता है। कभी कभी हुक्तरा कर उसकी
आतमा के स्कृतित कर देता है। कभी कभी उसके बढ़ते को अस्तरा: मान भी देता है। मेमी को आतमहत्या कमने से रोक देता है। कभी कभी उसके इस्त पर आँद् भी बढ़ा देता है। यथाप यह यह मता प्रतान जानता है कि मेमी उससे कुछ नहीं चादता, निरु मी यह स्व

कुछ निष्ठावर करने को तैवार है। येसे मेमी और ग्रिक् समका यह शुक्ष है। तो प्रान्य साधारण वासता के वेरों को कैसे आनस्य सिक्छ सकता है। अतयस्य, मैं तो वह -समझता हूँ कि पास्तव में मेम किसी मूर्तिमात रख्तु से न करना बादिय, विशेषता येसी वस्तु से जिसमें प्रशुक्तर सिद्धान्त से प्रेम करके अपना जीवन निर्माह करना चाहिए था। मेरी तो यही घारणा है। आपकी क्या सम्मति है! उसने उत्तर दिया—'भगवन, मैं ने आपके प्रेमी और प्रियतम का उदाहरण सुना। मुझे तो उस प्रेम में देवी परिमाणु रिष्मित होते हैं। मुझे विश्यास हैं कि येशा उस मेमी घीरे-धीर प्रियतम को आम-सात अवस्प कर हेगा। परन्तु इसके लिए यहुत अभ्यास और यह काल तक मतीक्षा करने की आयदयकता है। उसने की यह नहीं।

सफलता के प्रमाण भी उपलम्घ हैं । पेसी अवस्था में प्रेमी का अपने सन की बात करवाने में प्रियतम के मनो विज्ञान का घ्यान रखना चाहिए । मैं यह मानता हूँ कि

देने की क्षमता है। किसी अमूर्त पदार्थ से अथवा किसी

देसे प्रेमी यदुत ही कम हैं। लोग उत्प कर यद मार्ग छोड़ देते हैं पण्तु यद बात नहीं कि मानव प्रेम के उद्यतम इदाहरणों का अमाय हो। सीता और राम का मेम, मत और राम का मेम, अन्त और राम का मेम तथा दा-पा और राम का मेम ये सब मानवी-मेम ही के उदाहरण है। अभी हाल के उदाहरण में वृक्षिण के महामा तिर्य- उत्पर और उनकी पूर्णी का हलाना तिर्य-

२३३

आपकी इस धारणा के प्रतिकृत नहीं कि सिद्धान्तों से अथवा अमूर्त पदाचीं से प्रेम करना अच्छा है परन्तु मैं केयल यह कह देना चाहता हुँ कि मनुष्य का प्रेम भी किसी से न्यून नहीं परियाणित किया जा सकता है। यदि प्रियतम एक बार तिरस्कार करके आत्मा की उन्नति अपरुद्ध कर सकता है तो अनेक बार प्रत्युत्तर देकर भाना के विकास में असीम सहायता भी दे सकता है।' अवधृत की ये बातें मुझे अच्छी लगीं। मेरे भी एक प्रियतम है। मैं भी उसके प्रेम में दीयाना हूँ। यह मुझे हिड़कता अवस्य है परन्तु प्रेम भी करता है। उससे सम्यन्ध विच्छेद करने को मैं भी पाप समझता हूँ । यदापि मेरा त्रियतम मुझे घोखा भी दे देता है, परन्तु मेरा प्रेम उस पर चैसा ही है। यह मेरा ब्रियतम यही अदधृत है। व्ह मेरा शिष्य था। घीरे घीरे इसके प्रति मुहामें ऐसी मदा-मत्ति और प्रेम बढ़ गया है कि मैं इसके विना तनिक र के टिप भी जीना कटिन समझता हैं। प्रति दिन में बढ़ता ही जाता है। यह मेरा अवधृत भी जान-गया । यह सम्मायण समाप्त होने पर मैंने अवधृत के हाथ क दृक्तर अध्यु पृतित मेश्रों से वहा, 'मार्ड, अप मुझे ोड्डर म चले जाना ।'

. . \*

717

श्रमित प्रिक

इम दोनों बातें करते करते वि ओर आ गये। इस स्थान की में मैंने अवधून से कहा 'भारे, इस स्थान

आया हुँ और अपना मार्ग मूल गया दिया, कोई चिन्ता नहीं; भूल कर ही : उसे तो पूर्ण विद्वास है कि पक बार ह रन्तु अय अधिक नहीं मूल सकते। इस

न की जिए। **अवध्**त की यह यात सुनकर नाना त में उत्पन्न होने लगे। परन्तु अवधृत ने । यातें करना आरम्म कर दीं। मैं भी उन्हीं ह

मुझे गाने की सुझी। अयभूत के मति प्रेम रहा था। मुझे वही वही दिखाने लगा। देखा रुगा कि यहीं मेरा कस्याण कर सकता है।

राता कीन यही रावन सी गर्वाहें गर्व हरे

का यह पर बड़े स्वर से गाने लगा— जाएर दीनानाथ दरे सोई क्रपाल परम सुन्दर सोई, जापर रूपा करे

अधिक कुरूप कीन कुदजा सीं श्री पति आयु बरे। जोगी कीन अधिक संकर सी जाकहूँ काम छरे॥ अधिक विस्क कीन नारद सो. जम घर जात हरे !

ंसूर श्याम भगवस्त अञ्चन वित्तु, सुनि सुनि जठर जरथो ॥ मैंने यह गीत बड़े राग से दो बार गाया। मेरे दीना नाय तो यही अवधृत थे। माने के आवेग में कुछ निसं-द्यता सी आ गयी, मैं उन्निद्धित सा हो गया और अवध्रत की जहामें सिर रखकर सो गया।

निशीधनाथ की शीतळ रहिमयों ने अपना स्थान परिवर्तित कर दिया था । प्रातःकाल के आगमन की घोषणा अरुणशिखाने भी कई बार दी; मुझे भी सजय होने का सन्देश मिला। नेत्र उन्मीलन करता हुआ मैं उठ वेठा । क्षपाका कान्तिहीन था । चनपशु यतस्ततः शीघता से छपक कर निकलते जाते थे। कतिपय झाड़ियों में प्रिपेष्ट होते दिखायी देते थे और कतिपय कन्दराओं में आश्रय से रहे थे।

अधिक चेत आते ही मैंने अवधूत का अन्वेषण किया। परन्तु जहाँ तक हाएे पहुँच सकी, मुझे कोई न दिखायी दिया। मैंने व्यर्थ में आहाहन करना उचित न समझा। शान्ति से थेउ कर मैं रात्रि की घटनाओं पर

श्वमित पथिक 235 घ्यान से विचार करने लगा। अपनी स्थिति नग्नरूप में दृष्टि के सामने दीखने छगी। इतने दिनों के परचात् मैंने फिर अपने को पँचराहे पर पाया। न जाने कहाँ कहाँ भ्रमण किया, किन किन अवस्थाओं में रहा । वरन्तु, अव फिर जहाँ से चला था वहीं अपने को देख कर अखन्त विषात्युक्त हुआ। पुनः भ्रमण करना ही है, यह भी निश्चय ही था। कल से श्रुधा कुछ अधिक सता रही थी। मैंने सोचाकि किसी निकटस्य प्राप्त में ज़ाकर भिक्षावृत्या अपनी शुधा तृप्त करूँ। चारों ओर दृष्टि विश्लेष की। पाँचों मागीं की देखा। अन्त में यही निरुचय किया कि जिल और ऊँची ऊँची

अटालिकाप दृष्टिगत दोती हैं उसी और जाना उपयुक्त है। यह भी विचार जाता जाता था कि घनी व्यक्ति इसी

ओर रहते हैं, अतएव श्रुपा निवारणार्थ उनसे कुछ अवस्य मिल जायगा । यही विचार करता हुआ 🖁 उसी दिशाकी ओर अप्रसर हुआ। एक धार तो मन कुछ अनापास दक सा गया । चित्त भी कुछ शिशका । मानो

कोई अध्यक नाद में आदेश देने लगा कि इस और जाना दियन सदी। और मानी यह भी कोई कह रहा था कि मोजन की व्यवस्था युक्त के पार्टी द्वारा तक्ता लगा कि यदि मैं इस ओर नाया तो सांसारिक प्रलोमनों में न कहीं क्रेंस जाऊँ। परम्तु फिर स्मरण आया कि सम्तों की तजी हुई विषया से मृद्र आरुए होते हैं। हृद्य में हुए वामिमक आस्त्रास्त्र हुआ। एक उँगाठी में अचा-नक हुछ पीझ सी हुई। परम्तु किसी बात का च्यान न करके में उसी स्पर्य नारी की ओर चल। योड़ी हुर चल कर में एक गाम-चुम्बी मासाद के मीचे बहा हो गया। दीध ही हार पर के सिपाही ने

नीये कहा हो गया। शीम ही द्वार पर के सिवाही ने पूछा कि तुम क्या चाहते हो। मुझे भूल लगी हुई थी अतयय मैंने मिलडूल माच से यह कह दिया कि मैं कुछ मोजन चाहता हूँ। भोजन का नाम मुनते ही उसने मुझे आहे हार्यों दिया। यह कहने लगा कि क्या यहाँ कोई स्दायर्त लुला है। मुझे योहा आहवर्य सा हुआ। परन्तु

्रांच पहुंचा वा पहुंचा आहंच सां हुआ। वस्तु में के दर्श में भी हान मैंने दरत दिया कि सेंसे घनी होगों के वहाँ भी हान यदि न मिछा तो अन्यत्र कहाँ मिछेगा। उसने तुरत्न पत्र महार से भी अधिक मार्गाहत करने चार यो कहा कि बार अपरान्द कहां, और अन्त में यह भी कहा कि यदि तुन्यारे देसे हुयों को धन छुटाया जाता तो आज हमारे छाटा छस्पत्ति न होते। हुसे कोध आने ही चारहा



पक बार अनायास यह ज्यान आया कि यदि कहीं मेरे पास धन सञ्चित हो जाय तो मैं इन मुखें। को प्रद-दिर्ति कर टुँकि धन का व्यथ किस प्रकार किया जाता है। तुरन्त ही मन में एक घीमा सा स्वर सुनाबी पड़ा कि यदि तुम्हें भी धन मिल जायगा तो तुम भी वैसा 📢 व्यवहार करते लगोगे। हृदय की इस उद्घावना के समक्ष पापी मन लक्षित हो गया । परास्तशास्त्रार्थ करने वाले की सहदा इसने भ्रमात्मक तर्क का आश्रय लिया। यदि के तर्क कुतर्क के घोर स्थामें थे अर्द्ध स्फुट माय उदय और विलीन हो गये। एक जावृत व्यक्ति सद्य-अनुभूत स्वप्न जाल की एक कही को, जो अनावास ही स्मरण एट पर सकत आभासित होकर सर्वदा के छिय अतीत में विलीन हो जाती है, पुनः पुनः विचारगम्य करने की चेष्र करता है, और पह चारस्वार विफल होता है । मैं भी बसी प्रकार वर्स भाव को बोध गरंग करने में चिफल हुआ। 'ब्यवसायासिका वृद्धि के पयोधि में प्रतिक्षण षेसे सहस्रों बदयदे उठते हैं और विलीन हो जाते हैं। मुझे तो इट विद्यास था कि धन पेसा शुद्र आकर्षण मुहे कभी आदर्श भ्रष्ट कर ही नहीं सकता । मैं विचार

<sup>श्रद्भित</sup> प्रशिक करने लगा कि इस 'महये' के तर्क से मेरा धनी के कुतिसत विचार बना लेना अन्याय है। यह अपह, क्षाटों की मौति जिसकी यह रक्षा करता है-जड़ मुर्ख है। यदि यह दो अस्यि चर्म के स्तूरों पर अस् है तो थे भी दो कवजोँ पर पूमते हैं। रहा धर्म में तो

इससे भी अधिक तत्पर हैं। अमित होकर यह कमी कम घराशायी भी हो जाता होगा परन्तु ये अपने कार्य मैं अत्यन्त ध्युत्पन्नता के साथ चीवीसों घण्टे सड़े रहते हैं। अतप्य इस मूर्ल की यातों पर पिस्पास न करना चाहिए। इस महल के स्नामी से साक्षात् होने पर ही किसी प्रकार की धारणा निद्यय करना उपपुत्त है। इसी विचार में में निमम था कि इतमें में दक्षिण की ओर से यक धहुपहाती दुई मोटर दिखायी पड़ी। उस देखने ही उस उद्दरण्ड सेयक ने मुसको भाग जाने का आदेश दिया। में थोड़ा इटकर वहीं एक और सड़ा हों गया। मोटर आकर द्वार पर रुक गयी । योदी देर र्वे छगमग चार मन का पङ्गमांस विष्ट्र अवने पुरुपुरम **र्वा** नेतालम् का परिचय देता हुमा कॉल.म्. ल कर मोहर रप्नी पर अयनस्ति हुआ। दारीर ४॥ फीट से अधिक चा न था। शीर सम्मयनः इतना ही थीड़ा था। सारे

241

जाँवें परस्पर सङ्घर्षण करती थीं। कपाल-पिण्ड पक बढ़े दलदार तरबूज़ की भौति भारी था। वक्षःस्थल के अभव और आध्य आध्य सेर के मांस के लोधड़े लटकते थे। हाथ शरीर की शालीनता की हिए से कुछ छोटे थे

पाचन भाण्डार की आकृति धर्या द्वारा विरूपित एक दिश की और लम्बायमान गृह के बोरे की भाँति थी। अध भाग आवश्यकता से अधिक विस्तृत और रूम्यायमान था। भोती किस स्थान से वैंभी, थी यह कहीं दीखत ही नहीं था। विप्रह व्यायन्नशीलता का परित्याग क

चुका था। शरीर पर एक महीन कुरता और उसके भीरे एक 'चीकट' बनयायिन थी। सिर पर एक अर्ज न्युक्तिक और अर्द्ध-विश्वद्वतित एकवर्ण की उच्चीश थी। लाल की के उत्तरते ही उनके सेवकगण सक्तम हो गये। मुद्र इस मनम्य नामधारी मांस पिण्ड को देख कर बढ़

आद्वर्य हुआ। नेत्र बड़े बड़े होने पर भी आकर्षण ही। और भयाबद् थे। धन होते हुए भी इस व्यक्ति की ब दशा है। यही मैं विचार करने लगा। परन्तु मुझे यह जानना था कि वास्तव में द्वारपाल

ने जो इत्छ कहा था उसमें कहाँ तक तथ्य है। इस

जी अपने यक मुनीम से यक कपड़े की गाँउ पर उपनिष्ठ होकर कुछ बातचीत कर रहे थे कि इतने में अवकाश उपलब्ध करके मैंने झट से उनके सामने जाकर मिशा ( के लिए आयेदन किया। लाला जी ने सुनी अनसुनी कर दी : मैंने अपनी विपन्नावस्या का कारुणिक वर्णन पुनः कुछ घेग से किया । इस पर छाला जी अलन्त कुड हो गये । उन्होंने अपने पक निकटस्य सेवक को आदेश दिया कि यह मुफे ठीक करें। यह मेरे दुर्मान्य से यही द्वारपालक था। मुझसे तो यह रुष्ट था ही, झट उसने मुझे प्रतारित करना आरम्म कर दिया। मैं शीवता से इतगामी इआ। केवल एक बार मेरे सिर पर लक्ट प्रहार हुआ। इस दण्ड-सुण्ड सम्मेलन को सेठ जी रकः

अन्येयण के लिए में घोड़ा बहुत व्यवसा था। लाग

नेत्र किये देखते रहे कर्ण्यानिस्वासं रुते हुए मैं एक उनुह शिलाख्य एर आकर पैड गया। मन में सोचने रुगा कि धनी समान कितना कर्हे। एरन्तु पुनः हृदय ने यही बेताया कि एक धनी के अञ्चल से सार्थामीमिक निष्कर्य निकाल

लेना तर्क-सङ्गत नहीं। अतपव अनुभव का क्षेत्र अधिक विस्तृत करने की आवश्यकता है। मैं अभी श्वरिदत या। भोजनों की कहीं सुलभ व्यवस्था प्रत्यक्ष दक्षिगोचर न होती थी। परन्तु मैं अधिक चिन्तित न था। विस्तृत-नगर की ऊँची ऊँची अर्हाहकाओं ने, सुन्दर सुन्दर फरर-

विकय स्थानों ने और एक से एक रम्य विनोद शालाओं नै चित्त को अपनी ओर इरात आइए कर छिया। मैं उस स्थान में उठ खडा हुआ और एक उत्त हु निवास के मीचे जा रहा था कि किसी ने ऊपर से एक

, थाली मिलन जल उस्तर्ग कर दिया। मेरे सारे यस कीच में लथपश्र हो गये। मार्ग के ध्यक्ति मेरा उप द्वास करने छगे। किसी ने भी यह न कड़ा कि

मेरे साथ वड़ा अन्याय हुआ। हाँ, दूर से पक व्यक्ति के इतने शब्द अवस्य सुनावी पढ़े कि इस मार्ग में प्रति दिन साधारण व्यक्तियों की यही छी छो छेदर होती है

ये शब्द सुन कर चित्त में अपनी नपुंसकता पर कुछ

म्लानि सी हुई। धार-धार यही भावना उठती थी वि यदि धनी हुआ सा संसार को यह प्रदर्शितकर दूँग कि धनिकों को दैसे रहना चाहिए और निर्धनियों वे प्रति उनके फ्या कर्तव्य होने चाहिए।

मैं यही सोच रहा था कि इतने में एक इपूल-कार म्पतिः गृह से बाहर निकला । मेरे मन में यह विचार आध

तो आकर मेरी ही मर्सना करने छगा। मैं खुरवाप वहां से आगे बड़ा। जीर्ज वस्त्रों में वक साधू दिखायी दिया। इसके पीछे कई कुत्ते बड़े थेंग से मूँकते चले आ रहे थे। पीछे से पालकों का एक दल इहा करता हुआ भीर वेचारे साधू पर पापाण-योष्ट करता हुआ चला आ रहा था। मुझे देख कर ये कुत्ते मुझे भी भूँ कर्ने छने। बाहकों ने मुझे भी एक रुक्य बना रिया। इम दोनों विपत्ति के साधी हो गये। एक ओर बालकों की पापाण वर्ण और हुद्दाकार, दूसरी ओर कुत्तों का कर्दश नाइ और हमारे यस्त्रों और शरीयें पर उनके दन्त-सन्दर्भ तथ दर्शकों की कर्तळ ध्वनि, इस लोगों की दशा को अत्यन्त दयनीय धनाये थी। हमारे पदों ने अपनी पूर्व शक्ति और अपने पूर्ण वेग का परिचय दिया। हम लोग भाग कर बहुत दूर निकल आये। इन आततायियों से प्राण-रहा हुई।

कि सम्भवतः यह मुझसे क्षमा-याचना करेगा । परन्तु धह

शान्ति से हम लोग एक स्थान पर उपविष्ठ हो गये। स्वस्थ होने पर पक दूसरे को पास्पर अभिजादन तथा विचार-विनिमय करने का अवकाश मिला। हम दोनों ने अनायास ही एक स्थर से पहले पहल यही कहा कि हम नगर के व्यक्ति कैसे निर्देशी और कर हैं। यदि हम लोगों में युनानी देवता 'जोव' और 'मरकरी' की माँति शक्ति होती तो हम भी इस नगर को जल मन्न कर देते। पहाँ तो अतिथि-भक्त 'फिलीमन' और उनकी धर्म-पत्नी 'वासिस' की रक्षा करने की भी आवश्यकता नहीं है। यह उफान किञ्चित काल ही तक रहा । शीध ही म लोग दूसरी बार्ते करने लगे । बोड़े सम्भापण के प्रचन्तर मैंने इस साधु को पहचान लिया । पुण्याण गर्छ नययुवक की नगरी में प्रवेश होने के समय इसका रीर मेरा साक्षात् हुआ था। इम रुगेर्गे ने अपनी व्यथा ा चर्णन किया। अन्यन्त प्रेम भाव से एक इसरे के ज्य छने। प्रथम तो अविरल अश्रधारा का प्रवाह रहा। नः सँगल कर इम लोग अपनी अपनी घीती सनाने तो। उसने अपनी झोली से कुछ भोजन निकाले । इस

मण्याह हो चुका था। इस छोग यक चने पीपछ के सके मीचे दिखाम कर रहे थे। दीम हो हम छोग हित हो गर्थ। इस छोगों की निद्वा ५ घजे के छमका ही। मैं यह शेचने छगे कि मोजनों के छियकुछ प्रकथ प्याचाहिए। भेरे साथी ने कहा कि मेरी झोली में

ोगों ने बढ़े चाय से भोजन किया और निकटवर्ना

लाशय से तपा निवृत्त की ।

ध्रमित प्रचिक इस समय के भोजनों का सामान है। अतपन, अब

386

देखा जायगा। उसने मुझे झोली से मोजन निका का आदेश दिया। झोळी से मैंने मोजन निकालते सः देखा कि उसमें एक स्वर्ण मुद्रा है । इसकी ओर देख की मुझे पुनः पुनः इच्छा होने लगी । साधु कुछ ता सागया। मुझे अपने ऋपर रुखा भाषी। साधु ने मे

कडे बिनाही इस स्वर्णमुद्राकी चर्चाकरनी आरम कर दी। उसके कहने का अभिप्राय यह धाकि एक धनिक की पत्नी ने हठात् उसकी झोली में यद मुद्रा डाल दी है।

इम लोगों ने भोजन किया। यह मुद्रा उसी प्रकार होली में रात्रि को पड़ी रही। रात्रि को कई बार गुरी उसका ध्यान आया। एक यार तो मैंने द्वाध डाल कर उसे दरोटा तकः परम्तु निकालने का साहस म हुआ।

बार बार यह स्मरण आ जाता था कि स्वर्णमुद्रा पर ती

में एक मास तक अपनी जीविका निर्पाह कर सकताहैं। पक बार यह भी विचार आया कि इस साधु से हो गाँग ही क्यों म लिया जाय । परन्तु एक ओर तो यह सोयने में ञाना या कि यह गुरे। छोमी कहेगा और दूसरी और यह भी ध्यान आ जाता था कि कहीं इसने 'महीं' बर

.

दी तो बड़ी रुखा की यात होगी। राधि इसी उधेरुषुन में बीती। प्रातःकाल ही उस

सायु में विदा होना चाहा। मैं उसे टहाने के दिए आमद करने दमा परन्तु उसने आने का ही निस्चय कर दिया यो। अतपद अपना मन्तव्य परिवर्तित न कर सका।

श्रमित पश्चिक

या। अत्तपद्य अपना मन्तद्य परिवातत न कर सका। मुझे उसके आने की तो चिन्ता मंधी परन्तु यह विचार अवस्य जा जाता या कि यह स्वर्ण मुद्रा हाथ से निकली

जारदी है। निदान साधूचला गया। धोड़ी दूर तक मैं उसे पहुँचाने भी गया। पक बार मैंने उस मुद्राके सम्बन्ध में

चर्चा भी छेड़ी। परम्तु साधु का घ्यान उस ओर न देख कर मुद्दे चुन हो जाना पड़ा। मैं दक बार उस भौगने ही घाला था परम्तु साहस ने स्था म दिया। किहा कियादील हुई; परम्तु नाद छुक्फस से धाक्यम्ब तक पहुँचने पहुँचने निध्यस हो गया।

तक पहुंचन पहुंचन । साध्यत हो गया। साधु के प्रस्थान के पदवाद में शास्ति पूर्वक एक स्थान पर वैठ गया। धोड़ी देर वैठा वैटा रूपर उपर की कार्ते सोचना रहा। पुनः पुनः उसी स्थर्ण मुद्रा की

कार्ने सोचना रहा । पुनः पुनः उसी स्वर्ण मुद्रा की स्मृति आ जाती थी। फिर यद षचार करने छगा कि यद मेरी कैसी अनोखी मनोबृत्ति है कि इस छोटी

सामत पायक गियस्तुकास्मरण दी नहीं मूळता। माना कि इस गमय मेरी आर्थिक स्थिति पेसी नहीं है कि मैं अपने गिजन का यथेए प्रयन्थ कर सर्क्, परन्तु दूसरे के धन र इस प्रकार चिक्त चला जाना नितान्त पाण्है। ।।स्तय में धन की ओर चित्त चलना ही न चाहिए। तो पक प्रकार से धन के लोन में फैंस सा गया हैं। ह नितान्त अनुचित है। घन का लोभ नरक का द्वार बेळ देता है। न जाने मेरी प्रवृत्ति इस ओर क्यों अप्र-तर हो गयी। सम्भवतः यह देख कर, कि इस संसार में यनिक ही राज्य करता है, चाहे अपने आपको केतनाही उग्राक्यों न समझूँ परन्तु संसार में घना-गय के कारण ही मुझे ठाकरें खाना पड़ती हैं। मैंने पक गर धन के त्याज्य होने के सम्यन्ध में विचार किया था तौर तर्कने शास्त्रों के यल पर यह निस्चय कियाधा के धन का लोभ अनुचित है। उस समय यह ध्यान में तहीं आया था कि व्यावहारिक जीवन में घनकी केतनी आवदयकता पड़ती है। यास्तव में मुझे तार्किक गक्जाल निर्माण करके, अपने विवेक को उसमें निवास कराने के लिए सर्वदा के लिए उसमें उसे बन्द कर देने र्तियान सी पड़ गयी है। कई बार मैं स्वयं-निर्मित विचार जाल में स्वयं अपने को यद्ध पाता हुँ यहां भ पक स्सी प्रकार का श्रेम सा है

मैं इसी प्रकार की उपेक्षुन में पढ़ा था कि मेरे पा से दो नजयगहरू विद्यार्थी निकले। ये छपेके हुए खं आ गई थे। इन द्रतमामी पथिकों की वार्तों ने में भ्यान मह कर दिया। इनके सम्मादण से यह बात ही? या कि ये अपने कालेज का कोई याद्विवाद सुनने उ

या कि ये अपने कालेज का कोर्र यादियाद सुनने उ रहे हैं। ये दोनों उस वाद्यिवाद के उनम पक्षी पत्ता हैं पक का माम सागर और दूसरे का नाम रामरण था जाते जालेथे याकगुद्ध करने जाने थे। शास्त्रार्थ देख

जाते जातेये याकपुद्ध करते जाने थे । दाहतार्थ देश की मुझे अव्यन्त मार्थान असिविय थी । मैं भी दर्ग पीछे हो छिया। मुझे क्यात की अन्दर्य यिन्ता दूर्द मेरे पठ्य सिटिस हैं। एस्सु वियाद देखने के लोज ने आर सम्मान की मायना को दथा दिया। इन साल्की

यत्र तत्र अर्द्धभुन पात्रयों से मुझे यद प्रतीत हुआ हि प्रस्तार 'श्वान कीर विधा धन से मेछ है' स्त विश् का है, मुखे यद ज्ञान कर और भी समस्तता हुई। है सोचा कि घनाभाष से कितने कष्ट होते हैं, देखें सब की ज्ञान पहींच पत्रा किस मकार वर्षका कर सम्

हैं। श्रीप्र ही हम लोग विद्यालय हाल के निकट आरे

राज्य अध्यक्ष विवाद आरम्भ हो चुक्तांधा। ज्ञान पक्षके बटाही

ाचपद जारम हो चुका या । क्षांत पह कथा है। हात इत्जा कि प्रस्तावक महोदय ने अभी अपना सम्मापम समाप्त किया है। एक द्वार की आड़ में खड़ा होक्ट में भी सुनने लगा। इस याद-विवाद के समापति यह यथे-रूव स्पत्ति चड़ी सी पगड़ी चौंचे ये। उनके आदेश से चेपस दल के मामुख चक्ता ने प्रस्ताय का यिरोच करना

नुब स्थातं पद्दां सी पगद्दां यांधे थे। उनके आहरा स चेपहा दल के प्रमुख यक्ता ने प्रस्ताय का विरोध करना अरस्म किया। "सक्षायित जी और सज्जनी! प्रस्तायक महोद्दय ने जेस पट्टना के साथ अपने पहा का सार्थन किया है हि समाहनीय है। मेरे पास उनके ऐस सुन्दर हाद गर्ही

और न उत्तरी पैसी आवुकता ही। परंतु में उन मार्थे । प्रभाषित नहीं हुआ। मेरे मित्र में अपने पाक्षाल का स्ताद बात्र की नीय पर छक्ता क्या है। उन्होंने न जाने यूँ से ही यह क्यों मान स्टिया है की हम स्रोग कने। प्रभाव को हेय समस्ति हैं और आप्यासिक उन्नति के तिकृत्य हैं। क्या कोई बनसा सकता है कि आस्या

जिन को हेय समहाते हैं और क्षाप्यासिक उन्नति के तिकृत्य हैं। क्या कोई कतला सकता है कि आप्या मक उन्नति के लिए दार्शर को आयर्थकता नहीं। दि है तो डोबिन रहते के लिए कीत का पेसा मगुण जो पत्त की आयर्थकता न बनलाये। फिर यदि कता है और शरीर के लिए धन की इतनी आध्दयकता है तो झान से धन देय क्यों कर हुआ ? "Good Logic'' (कर्तल ध्वनि )। यदि धन का अधिक मोह इम क संसार के पेदिक सुखों की ओर आइष्ट करता है और उससे हमारी आध्यातिमक उन्नति अवरुद्ध होती है तो बान का भी बाहुस्य हमें मदोन्मत्त बना देता है

और इमारी आध्यात्मिक उन्नति में बाधा पड़ती है। विद्योपार्जन भी कभी कभी एक प्रकार का व्यसन हो जाता है और हम उसमें इतने व्यस्त हो जाते हैं कि विद्योपार्जन को साधन न समभ कर साध्य समझने रुपते हैं। हम विद्योपार्जन में इतना फँस जाने हैं कि हमें इस बीदिक व्यायाम में ही आनन्द आने लगता है।

इम सत्य के अनुसन्धान से दूर होते जाते हैं। झान का अडुहा हुमें भगवान के प्रति भक्ति नहीं करने देता। शान जाती है। (कर्तल ध्वनि)

इमारी भायुकता को नए करके हमें कर तार्किक यना दैता है। बान के अभाय से हम केयल मूर्ज समझे जा सकते हैं किन्तुधन के अभाव से तो हमारी ग्रन्थ हो

सज्जनो, जितने बड़े बड़े लाधु सन्त हुए हैं सब से

करता है। म्रानी अपने मन को इघर से उघर और उघर से इघर अमण कराया करता है। अपनी व्याल्या की सेखि के लिए मस्तायक महोदय ने अपने 'क्षान' के ायोग का कैसा सुन्दर निदर्शन किया। पेसे झानी से

रंग्वान बचावे । यदि ज्ञान का यद अभित्राय है कि गेले भाले व्यक्तियों को फॉस कर अपना उरूट् सीधा केया जाय तो हम ऐसे ज्ञान को सहस्रों वार नमस्कार

इस क्षानरूपी राइस की निन्दा की है। कवियों ने तो इसकी मृरि मृरि निन्दा की है। यह भक्ति में अङ्चन उपस्थित करता है। योग चित्तवृत्ति के निरोध से आता है।क्षान न जाने चित्तवृत्तियों के किनने वेग से सञ्चालित

रते हैं। (कर्तळ घानि) भान मन का प्रयोग और हुतगामी कर देता है। इ. इ.में रोज़्जियली के दुर्ग बताना सिखाता है। इमाग सन उससे हट जाता है और उसका विरोध करना ठिन ही नहीं असम्मव है। देखिय सुरदास जी क्या

टेन ही नहीं असम्भव है। देखिए सूरदास जी क्या ति हैं:— मापप जु नेकु हटकी गाह। निसियासर यह असनत हत उत,

भगद कडीं जटि जांया

जाय

ध्यसित वधिक 243 द्धधित बहुत अधात माहीं. निगम दूध दल शाय। अष्ट दम घटनीर अचये. तृपा तक न युशाई । छहुं रसह धरति आगे, वर्दे शन्ध सुहाद् १ भार अहित अभच्छ भच्छति. गिरा धरनि न जाई । क्योम, घर, नद, सैठ, कानज, इते चरि न अधाहि। बीठ निद्वर न दरति काह त्रिगुण है समुदाह ।। इन खळ बल दनुज, मानव, सुरति सीस चहाई। नील सुर तिमि अरुण कोचन, स्वेत सींग सहाद्व ।: दिन चतुर्देस स्वल खुंदति, सु यह कहा समाह। नारदादि सुकादि श्रानि जन धके करत उपाइ ॥ ताडि कड केसे कृषानिधि, सूर सकत चराई । और सानिये एक अन्य सन्त कवि ने कहा है:---या करनी का भेद नाहीं बुद्धि विचार । बुद्धि छोड़ करनी करी ती पात्री कछु सार ॥ कवि सम्राट रवीन्द्र बाबू और अंग्रेजी कवि वह-सवर्ष किस प्रकार पुस्तकों से भागते थे यह बात किसी से छिपी नहीं है। प्रकृति में किस विचार की कमी है जो पुस्तकों में उसे दृढ़ा जाय । केवल हृदय चाहिए-Come and bring with you a heart that watches and receives.

सभी तो "Books in running books, sermons in stones and good in every thing" "दीयने लगता है। सज्जनों, पुस्तकों को यन्त्र कर दो।" let

nature be your teacher. यह 'ज्ञान' हमें कभी समायस्था तक पहुँचने नहीं

वेता। हम 'स्थितधी' नहीं हो पाते। जाने दीजिए ये बार्ते । अब देखिए कि धन से कितने लाम हैं। धन से आप की स्थिति पैसी हो जाती

है कि आप दान कर सकते हैं। आप सात्यिक दानी है। सकते हैं। संसार में सुख पूर्वक जीवन ध्यतीत कर सकते हैं। मोटर पर घुम सकते हैं। तस्ट ह्याम पिये दर में जा सकते हैं। स्वराज्य कोच में सब से अध्या

चन्दा दे सकते हैं। धन की महिमा जितनी गांधी जांप उननी घोड़ी है। सुनिय एक संस्ट्रन कवि क्या करने €:--

भागत प्रापक "धर्निर्निष्कुलीना कुलीना भवन्ति, धर्नरापदं मानवा निस्तान्ति। धनेम्यः यरो बान्धु नाऽस्ति छोके, धनात्यर्जयभ्यः धनात्यर्जयभ्यः ।" और इधर माधान के फेर में पड़ कर ज्ञान में पड़ना और फिर स्वयं शान का भूल भुलैया में पड़ जाना और जीवन व्यर्थ को देना कहां की समझदारी है। आज तक किस ने उस भगवान को जाना है । भगवान तो इसी संसार के सींदर्य में छिपा है । देखने वाला चाहिए। किसी फारसी कवि ने कहा है। दामाने निगड तंगो गुले हस्ते तो बिसियार । गुरुचीने ते। अन् तंगिये दामां गिटा दारद ॥ आप लोगों के अवगत करने के लिए में इस पद्म का कुन्द घड हिन्दी अनुवाद कहता हूं। खाल काल इरि छवि सुमन फल रहे हर दारि । युग-अञ्चल सवि साँकरो. कात न अधिक प्रसारि ॥ अतप्य संसार में 'मज कलदारम्' 'मजकलदारम्' का द्वी सन्त्र मुख्य है। नहीं तो कोई टके को भी न

चरती है । घारा-सभाओं में म्यानेसिपंडियों में. ज़िला बोडों में, कालेओं और स्कलों की कमेटियों में यही धनी छोप राज्य करते हैं। सैकड़ों बानी मोजनों क लिए घर घर भिन्ना माँगते फिरते हैं।" (कर्तलधाने) इतनी बात कहते ही उस चना ने मेरी और उँगढ़ी से इशास किया। इन्छ लोग येग से मेरे पास आये। मैं घयरा गया और तुरन्त यहाँ स पलायमान हुआ । बलते चलते मैंने यह सना कि हानी घनी लोगों की जुनी साफ करते हैं। मैं विचालय की सीमा के बाहर आया। इतने में एक कर्तल-ध्याने और सनाइ दी। मैंने अनुमान किया कि वका का सम्मापण समाप्त हो गया है। मुझे फिर मीतर

पूछता। घनियों का दी आदर है। उन्हीं की सप

जाने का साहस न हुआ। बार बार इस मृदुछ-स्वमाव यालक की वक्ता पर मनोमुखकारी आनम्द आ रह या। मैं यह समझता था कि इसकी अधिकांश युक्तियों में कोई सार न था परन्तु उसकी सारी चक्रुता के प्रमाव को मैं भुलान सकता था मेरे इदय में बार बार यह

विचार आ जाता था कि धन वास्तव में बड़ी उपयोगी वस्तु है। धनाभाव के ही कारण मेरी दशा पेसी दयनीय हों रही हैं कि कालेज के छोकड़े मेरे जान का उपहास करते हैं। अब यास्तव में पेला ही उपाय करना चाहिए जिससे धनोपार्जन हो।

मेरी यह घारणा अभी अपरिएक थी। मन ने थास्तव में उपयोगिता वाद की नालिश पर विवेक के सहसा अयाक रह जाने पर उसके प्रतिकृत डिगरी दे दी। विवेक अपील करना चाइता था किल्लु वादी के आतङ्क ने उसका सादस भद्र कर दिया । निर्णय स्थिर और स्थीकार रहा। शास्त्रों के प्रतिश्रद्धा युद्धा हो जाने के कारण साक्षी देने के लिए खड़ी न हो सकती थी। धर्म-लकुट भी उसके दाधों से गिर गया था । में धनो-पार्जन के उपाय हुदने लगा। यह भी भ्यान आया कि यह शास्त्र शास्त्र महीं है और न यह जीवित रह सकता है जो समयानुकुछ स्पयस्था न दे सके। भारतीय शास्त्र-कार इस सम्बन्ध में बड़े पदु हैं। उन्होंने अपने शास्त्री की पंचितवाँ की पंक्तियां और भाव के भाव केवल होकपूर्व की रक्षा के दिए परिपर्तित कर दिये हैं। मुखलमान आततावियों के भय से इमारे शास्त्रकारों ने "अष्ट वर्षाद्र भवेद् गौरी" इत्यादि वाक् द्वारा ८ वर्ष में दी मालिकाओं के विवाद करने का स्थवस्था कर दी।

246 यडी, नहीं हत्रयं वान्मीकि रामार पर्तन कर यह हरए दिखना दिया

मंत्रित पूर्व

जी का भी विवाद ६ वर्ष की आयु अन्य लोगों को पोत्साहन मिने और का शीम्र भियाह करके मुसलमानी ह

उराहरणार्घ सीता की विवाह-संबद पंक्तियां समस्य आती हैं। सीता जी ब "मममर्जे महानेजो वयसा सत्तविंशत महादत्ताहि वर्षां थ सम उत्त्वविगद्दवे

अर्थ.त् धनवास के समय प्रामनपू से १८ वर्ष और श्रीसमचन्द्र जी की आयु २७ हातं। हैं। अम्पन्न यह मो कहा है कि विज में १२ वर्ष तक बह्वाकुओं ( स्ट्यंव शी राजा यहाँ रह कर जङ्गल के लिए निर्वासित की

अनुसार तो सीता भी भी आयु विवाह के सा ६ वर्ष की रह जाती है। कहने का अभियाय यह शास्त्रों में बहुत कुछ पीछं से किन्त्रिक किना .

"कापरवा द्वादरा वर्षाण इष्टवाक्तुनाम् निवेदाने

अतप्य उन्हें-

ै समित गरिक १९ की प्रृष सहय म सान होना चाहिए। अस्तु। घनोपाजी के सम्प्रम में भी अधिक दिवारने की आदरक नहीं। यदि संसार में हमें हमें हो जे सका यकि करना हमारा महान करिय है।

करना इसार महान कराय है।

यही संचता पिचारता मैं यक अछात्राय के निष्क साथा। विचार-अगर्य का पिछोयण समाप्त हुमा चन पानेन करना है, यह निश्चय हो गया। अब उस स्वरुखा होन थी। मैंने सेचा कि मैं बहुन भूछ गय यदि कहीं उस साथ से इस्त धन येंट दिया होता

आज उससे कोर छोटा मोटा व्याचार करक मुद्री में ब्रु इसमे करता। अनावास यह इसरण आवा कि उस स ने कूलपुर में ब्युपीसाह की धर्मजाला में चार रि इहने को कहा था। यूलपुर यहां से केयल २० कोस आज उसे नये इसपा येन है। यदि मैं बेश कह

आत्र उसे गये दूसरा दिन है। यदि मैं सेश कर् यह मिल सकता है। यही चिचार कर भैंने तुग्गत पूलपुर का मार्ग प्र किया। इनने चेग के साथ भेरे पर उठते थे कि श उनमें हैंने स्टूर्ति का स्तिच्येत हो गये हैं। मैं यह पांदा पर बैंद्रता श्रविक था देसा मनीत होता था पूलपुर अथवन निकट है औ। मैं अभी पहुँचने यादा ह समित विश्वयः "

हआ ।

श्रमित देख कर उसने यहे द्यामाव से इस पूछा। मैंने बतलाने में कुछ आनाकानी की

मुझे यह भय हो गया कि सम्भवतः मेरा प्रय

हुआ। मैंने सब यातों को इबा कर सबसे प्र

निकट उसकी झोली न देख कर मैं अत्यन्त

मित्र को देख कर मैंने अभिग्रहन किया। के निकट थेउ कर इस दोनों फिर बातें करने

प्रदन किया कि आपकी होली कहाँ है। उर दिया कि उसे तो कोई चुरा छे गया। मैं नि गया। धोड़ी देर के बाद मैंने कहा कि आपर्क भारी हानि हुई । उसने सिर हिलाते हुए et anti-culture and and estimate

पहुँच गया और दुंद दाद कर धर्मशाला

ने मुझे आरुष्ट न किया। लगभग ७-८ छन्टे

गो-समृह मिला, उड़ते हुए विदृहम मिले, पानर मिले और हैंसते हुए यालक मिले.

मार्ग में बहुत से लोग मिले परन्तु मुझला व न था। मार्ग के किसी भी प्रलोगन ने मु न किया। धमण करते हुए वकरे मिले.

विन शीप्र बोध की डिब्बी में न रख हेता। इसको सन कर चित्त में कुछ रियरता आयी

निराज्ञा की भावना कुल मन्द्रप्राय सी हो गयी। आव का प्रकाश दक्षिगत हुओ। परंत्र अय समस्या यह व कि बहु आत्मसात् केसे की जाय। शीववीध की दिव

कैसे दृष्टि में आये । मैंने सामा कि चिलम पीने । यहाना निकालना चाहिए। इतने में एक इसरा चिमर धारी 'अलख जगाता' हुआ आ गया । यह भी हम ली के साथ बैठ गया। मैंने अपने मित्र से शीवबोध ।

दिविया की याचना की। उसने झद निकाल कर म देदी। मैंने उसका अमृत्य पदार्थ तो नवागत विमन

शान्ति ही। न जाने मुझे मेरे पैर कहाँ छे आये थे। अपने आपको एक बृहद् भवन के नीचे खड़ा पाया। इ कींग और खड़े थे। न जाने किसके घोखें से वे मुझे स कर ऊपर ले गये। मैंने ज़ीने में ही कौड़ियों के खुड़व

का शब्द सुना। मैंने समझा शायद चौपड़ का खेळ ह

घारी को दे दिया परन्त हिल्ली घीरे से अपने वर्खी तिरोहित कर ली और लघुराड्वा-निवारणार्थ बाहर व कर नी दो न्यास्ट इक्षा। इस बार का बेग पूर्व के बेग कहीं द्रततर था। मैंने सगभग तीन कोस तक भाग

मुहासे भी बन होगों में रोन्टने के हिए कहा। मुझे यह रोज म भाता था। एक मैं मुझे समझा कर मेरे सम्म-न में रोजना कोरम्म कर दिया। शीच्र ही हम दोनों ने य का धन जीत हिया। मैं खेड भी अन्छी तरह सीख श । अन्त में हम दोनों का परस्पर खेळ होने समा। ने इसका मी सप धन जीत लिया। इधर दघर कुछ न याचकों को चितरित कर समग्रा ६००० ह० हेकर भीचे उत्रता।

स्थित श्रीवय

सेन रहे हैं। उनके सामने कायों की शशि समीचा।

है सुप्तसे बगया न छीन ले। चत श्रीहा को शास्त्रों में : बदा दे परन्तु सुद्दी इससे कितना लाम दुजा। यद शास्त्रों के खोखटेपन का अच्छा उदाहरण है। मैं । लेकर एक द्वतमानी यान पर बैठ गया। उस ने मुझे : विशाल चौरादे पर खड़ा किया । मैं झट पक ान पर गया और अपने पहनने के हिए घस्त्र हिये। हट ही पक सुन्दर सा भवन ३०) ह० मासिक पर

ायेका लिया। मजन के ससज्जित करने की बेश होने । अपने पदनने के छिप सुन्दर से सुन्दर वस्त्र छिये।

प्रातःकाल हो गया था। मुझे यह भय था कि वहीं

दो तीन मोस अत्यन्त आनन्द से कटते ग्रेश पहुत । मित्र हो गये। मीति-भोजी की ध्ययक्षा की जाने लगी

भ्रमित पविक

रात दिन हारमीनियम और सपछा ठनकने समा।पी शाम बद् हुआ कि मैंने आधे से अधिक धन तीन मा में ही व्ययक्तर दिया। अपनी योग्यतानुसार निर्धन की भी सहायता की । खिकिस्सालय, विचालय, वाचनाल इत्यादि सभी संस्थाओं में दान विदा । धन-संवर्धन व चिन्ता हो। मुझे इछ म्यापारी मित्र बहुत मानते है बन्होंने दर्श की 'बदनी' में बुद्ध मेरी भी पत्ती कर दी। इ प्रसार दो सहस्र रूपप प्राप्त हुआ। परन्तु मैं ने सीचा। यह धन अपर्यात है। दो बार और दो दो सहस्र की अ हुई। अब विचार हुआ कि मैं स्वतन्त्र सहा किया कहाँ ग अन्त में धोहा सा कार्य आरम्भ किया। एक नि दुकान छोली। सौ रुपया मासिक का निपासस्थान लिय सरे का कार्य आरम्भ किया। योहे ही दिनों में प्रभी पक सारा से बहुकर १० साल तक हो गर्थ कितनी शीमना से इनना धन बढ़ गया, इस का झान ह नहीं। दो वर्ष के अनन्तर मेरे वास दो करोड़ की साग हो गयी। इस समय मेरे पास ५१ मोटर और २००

अधिक मोड़े गाड़ियाँ हो गयाँ । आरमवर्ष की प्रत्येक व

ी वीड्घूप पेसे नहीं होती । ३११ मनुष्य गत वर्ष री मोटरों से आइत हो चुके थे। परन्तु इनकी ओर डाँध्यान दियाजासकता था। २१ मनुष्य तो एक ही पेल में इञ्चन के विष्फोट से समाप्त हो गये। परन्तु न दुर्घटनाओं की गणना कहां तक की जाय। अय मेरे पास छोटे मोटे बन्दा माँगने लोग नहीं ाते। K. C. S. I. हो जाने के परचात्र में चन्दा यहुत च विचार कर देता हैं। किसी पेसी संस्था में चन्दा च जाने से. जो सरकार के प्रतिकृत आन्दोलन करने साहस करे, सर्वथा द्वानि हो जाने की आराह्ना है। तप्य मैंने यह नियम कर लिया कि जिन संस्थाओं सञ्चालन कलेक्टर अथवा कमिश्नर के हाथ में है

गरिक मण्डी में मेरी दुकान खुल गर्यो।गत वर्ष की अपेक्षा ोटरों की संख्या-वृद्धिका विचार शाया। २० मीलों

के अतिरिक्त और किसी संस्था के हाथों में चन्दान ॥। घास्तव में सरकारी कर्मचारियों के भोज के ही

दे इतने अधिक होते थे कि अन्यत्र चन्दा देना कठिन

जाता है। मैंने फुटकर दान सब यन्दकरण दिये।

( लोग बड़े नीच और धृर्त होते हैं। उनके बेरा की । में आकर धन देना अपन्यय है । जब से गय<sup>नेर</sup>

साहय ने मुझे घारा सभा की सब्स्वता प्रवान की त से स्पव और भी बढ़ गया है। सारे भारतवर्ष में भ्रमण करना पहता है। प ं बार एक बर्फ-मील से अनवन हो जाने के कार

मैंते तुरन्त एक नया मील खोल कर उस मील के स्वा को दरिष्ट कर दिया । किसी को मुझसे ग्यायालयों हा यिजय पाना आयन्त दुष्यार था। काप का मृह चीछने याम्य से योग्य विरिस्टर और चकील पक्ष के लिए प्रस्त

हो जाने थे। दाईकोई तक में धन द्वारा में अपना का कर लिया करता था। स्यायाम करने का अवकास न मिलते के कारण औ महानत गरिए मोजन करने से मुझे इवास का रोग

राया । इससे मुझे बड़ा कष्ट होने लगा । शाक्यरों । भोषधि और पहाड़ों के जलवायु ने भी कुछ परिधर्त पुरीप जाने का आयोजन किया। स्विटजर्श्यक में लिए एक सुन्दर अथन रिक कराया गया। मैं धोड़े दि तक वहीं रहा । परन्तु कुछ लाम न होने के कारण वेरि घला गया । यहाँ कुछ लाम हुआ । मैंने वहाँ कुछ स्थाप

म किया। मुसे डाक्टरों ने यूरोप जाने का आदे दिया । शरीर अनायस्यक रूप से यह गया था । मैं

श्वमित पश्चिक करना भी आरम्भ किया और उसमें कुछ लाम मांस में मुझे अमण करने का भी विसका लग परन्तु महिला समाज से मैं दूर मागता था। घन

₹₹

पानी की भाँति स्थय किया । स्थापार और यहा कुछ घाटा हुआ । पेरिस में मर्यादा स्पापित रा लिय तिगुणित घन लगा कर ध्यापार किया । य चला गया। फिर अधिक घन लगाया। इसकी भी ह हुई। कई बार व्यापार में हाति पहुँचने पर मेरे सब मि पर भारतवर्ष में दूसरों का आधिपन्य हो गया। शा का जो मैंने हिसाय लगाया तो मात हुआ कि सब है देकर दो लाख बचता है। मैं अत्यन्त जिन्न हो गया। येसा अनुभव करने लगा कि भारत न जाकर पेरिस में ही रहूँ। परन्तु धन की सुचार व्यवस्था भारतवर्षं में करनी थी अतप्य 'षाम्वे' हीट आया। यहाँ अपनी जग्मभूमि में एक निरासा परिवर्तन पाया । जितने ध्यक्ति मुझे पहुँचाने काये थे उनके सर्ताश भी स्टेशन पर मुझे स्यागत करने नहीं आये। परन्तु इसकी मुसे विग्ता न

हुई। में पास्तप में इस दीनायस्या में किसी से मिलना सब छोगों का धन हेकर है ....

धन मैंने इम्पीरियल बेडू में जमा करा दिया और प मयन कालवा देवी रोड में लेकर ज्ञान्तिपूर्वक अं पकान्त में जीवन व्यतीत करने लगा। यिनोद के लि

कुछ प्राचीन मित्र आ जाया करते थे। सम्प्रमा दो धर्षों के पदचात् मेरे पक प्राचीन नि

में मुद्देत कुछ व्यापार करने का परामर्श दिया। मैं व्यापार नितान्त पराकृमुख या। परन्तु हो व्यापारियों को देव देखते बद्दा शाम हो। तथा। मेरा मी चित्त चाछ तथा मैंने भी कुछ व्यापार किया। सगमग २०। सहस्र मिर्ह

मन मा कुछ ज्यापार किया । हरामा र र सहस्र । मह इसके परवात् पुनः वो चार सहा किया । इसमें हमा एक हाल की इस्ति हुई । जिस प्रकार सकिपात प्र व्यक्ति को मृत्यु के पूर्व न जाने कितनी शक्ति आ जा

व्याक का मृत्यु के पूथ न जान करना है शांत जा जा है और यह खेरे होंग से हसका प्रयोग करके शीध सर्पय़ के लिए निलिय हो जाता है उसी प्रकार है भी घाटा होने पर भी अधिक अधिक पन से और स आरम्भ किया। परिणाम यह हुआ कि सुझे कुछ मि

आरम्भ किया। परिणाम यह हुआ कि मुझे कुछ मि कर दो शास का देना हो गया। जिस दिन मुझे यह दुःखद समाचार मिला, मैं हो से आफान्त होकर पृथ्यी पर गिर पहा और कालर श

से रोने छगा। कुछ येड्डी का सारा धन नारा हो गया

कार से कुछ धन और देना रहा। अब यह चिन्ता थी कि कल प्रातःकाल भुगतान वाले दुकान घेरेंगे। मैं क्या कर्रेगा। उन्हें किम प्रकार मास्यना हुँगा। मुप्ते इस बात का सनिक मी प्यान न था कि मैं मधिप्य में क्या कर्द्र गा । पारत् 'तगादा' करने वालों के अपमान का यहा भप था। मैं बढ़ कर उत्पर के कमरे में बला गया । यदौँ जाकर पुनः येग से रोने लगा । रोने के सिया इस्ट न सराता था मैंने सेवकों को अपने पास आने से मना कर दिया था। जय शोक बादस्य से छट कर चिन्तना शक्ति को कार्यशील होने का अवकाश मिलता हो बारम्बार यही विचार आता था कि प्रातःकाल मेरी क्या दशा होगी और तब किन्तना शक्ति को शोक पुनः भाकान्त कर हेता था

अर्द्र राशि व्यतीत हो सुकी थी थिंपदा का कों अन्त न देख पड़ता था। मैंने अन्त में यह निर्वय किया कि विष द्वार। आग्रास्थ्या कर हाँ । पनतु विष कहें निकट था। इतनी राशि को विष कहों मिल सकता था प्रातःकाल तो सारा अपमान हो हो जायगा। होगि हो में छन्ने पर आया और विधार करने छगा कि मार्ग पर सर के यक निर पड्डै तो अवस्य ही मृखु हो जापनी । तीन बार मैंने खेडा की परन्तु तीनों बार मुझे किसी में पीरें से आग्रह कर दिया। मैं विचार करने छता कि यदि निरमे पर भी सृत्यून हुई तो और भी उपहास होगा। अङ्ग भारु भा ही जायगा। न जाने यह कायरता का ध्यक प्रखाप था, न जाने यह वास्तियिक विचार। अन्त में यही निरूचय हुआ कि यह कार्य रोक सरी। पर्धाञ्चासीन होने पर पुनः शान्ति न मिली । बार बार यही विचार आता था कि किसी प्रकार प्रात:-बाल म आवे। किसी मकार रात्रि में ही मेरा अन्त हो जाय । मुझे यक्यपक यह स्मरण आ गया कि मेरी अँगुडी का मग श्रीम है। अतयय इसी का प्रयोग करना चाहिए। परने के लिए मैं प्रस्तुन हो गया । भगवान का नाम लेने रमा यह विचार कर, कि मरने के पूर्व भगवान का भजन हर लेना चाहिए, मैं बेडकर ध्यान करने समा । ध्यान में रनायास मुझे मेरे अवधृत दिष्य का चित्र चित्रित ही तथा करना था। मैं वे चिश्व से उसकी यन्द्रना की। ीर पक राण के लिप उसके च्यान में मान हो गया। समाधि-मङ्ग होने पर मैंने समय देखा। तीन बजे । अब मैंते हीए सुम्बन करने का प्रयास किया !

किसी ने द्वार खटखटाया। मैं इक्त गया। अन्त में यह निश्चय किया कि द्वार का निश्क्षपाट करना उपयुक्त नहीं, पहले अपना अन्त कर देना चाहिए। परन्तु द्वार पुनः चेग से खटखटाया गया। मैं इसकी उपेक्षा न कर सहा । हार अँगुडी हाथ में पहली और किया ह खोल दिये । मेरा अवधून शिष्य एक इसरे ध्यक्ति के साथ भीतर आया । उसे रेखकर झडमैंने उसे प्रणाम किया । परन्तु मुझसे पूर्व ही उसने मुझे प्रणाम किया था । मझे बारम्बार इस अवधन ने सहायता की है। इस बार मैं इससे सहायता न मौंगुना। यह सोच कर मैंने अपनी स्थिति का परिचय देना इसे उपयुक्त न समझा। इम सब वैठ गये। उसने मुद्दी प्रणाम किया था। अवधून विना इन्छ कहे ही कहने लगा "गुहरू मैंने सब समाचार सन लिया है। आपदा सारा देना मेरे मित्र चुका देंगे और स्थापार के लिए जितना घन आप चाहें उतना भी मिल सकेगा ए' मझे 50

प्रसन्नता हुई। परन्तु अवधृत ने आगे फिर कहा—'परन्तु आप क्या इस पट्ट में निमिद्धित रहना चाहते हैं।" मुझे साइस न हुआ कि मैं ना कह दूँ। मेरे मुख से अना यास निकल गया कि मुझे इस दुख से आप यक बार बचा छी।जेप । मैं और कुछ नहीं चाहता । इस पर अवपूर

ने बहा-"आप मेरे साथ चहिय" में चहने ही घाटा ध परन्तु किर यह दिखार आया कि धन का भुगतान में सामने ही हो तो अच्छा है। इसको सब में स्थीकार क लिया। प्रातःकाल हुआ। 'तगादगीरों' की भीड़ थी। है मुख पर कुछ प्रसद्भवा की झडक थी। उनको चेक क

कर डिये जाने रुगे। मध्यान्ड तक सब का मुगता अदध्त का मित्र उनसे आद्या लेकर चला गय अवध्य ने महा से शीम से शीम उस स्थान को छोड का कामद किया। जो कुछ दोप घर था उसे चिक्रिस स्य को दान कर मैं सादे यस्त्र पहन कर निकल छ।

हुआ। इस दोनों घुमते घुमते यक शम्य धनस्थली में : निकले। यहीं से पाँच मार्ग चिभिन्न दिशाओं को गये हैं च्यान से देखने से हात हुआ कि मैंने इसी स्थान से धार आरक्ष्य किया करता था ।

धोड़ी देग तक ६म दोनों एक दिला पर अबाक् रहे । फिर मैंने अवधून से पूछा कि मुझे इस बार इतने र क्यों उठाने पड़े। उसने मुस्क्रा का कदा-"भगवान,

में आप श्री का दीप है। विषयों में पड़कर उनके विष मनाय का उट्हमा देना कहाँ तक म्याय सञ्जत है।तामि दूबरे से विलड्डल नहीं मिलती। यन सम्मत्ति पक बीज़ है और साधुता तथा पवित्रता विलड्डल दूबरी चीज़ है। अमु रंख्यसीह ने कहा है—"सुरं के नहुप्र से क्रेंट का निकल जाना तो सक्त है पर धनिक मतुष्य हा स्वार्थ का स्वेश परिवास मतुष्य हा स्वार्थ का मतुष्य का स्वार्थ का स्वार

प्रमुका कहना है कि 'दुनिया में दो बीज़े हैं, जा एक

प्रवश करना असम्भव है।" आपन ताइन पाता का अनु-शीलम किया या परन्तु किर भी आपने इनका उपेशा की विषयों के उपभोग की समता रखता हुआ उनसे दूर रहे तभी सच्चा नि 'जण है। भोग भोग कर शान्ति लाग करने की बात निवास्त विद्यायना पूर्व है। एक तो ''हविया हुष्ण करने मृथ प्रयमि-

विडम्पना पूर्ण है । एक तो "इयिय। एष्य धर्में व भूय पर्यामें व प्रति । इस करानानुसार तृष्णा बढ़ती जाती है। इस रे परे पूद अदब को तिकालने से साम हो हमा जिय हों निक्यों में पर है और इस हों हमा कि का अवस्थकता है। यहाँ हमें हमें को संवाद कर सम्मार्ग में साने की आवस्थकता है। यहाँ इसियों को संवाद और अनुसासन द्वारा अधिक जागक माने के लिए ही आदेश है। उन्हें सुला कर मार बालने का नहीं।

.आपकी कार्यशीलता निन्दा नहीं, परन्तु प्रणाली निन्ध है। आपने धनोपार्जन की तो व्यवस्था की। परम्तु समुचित

घनोपयोग न किया। उसे अपने पेहिक सुख के लिए छगाया। उद्देश्य क्या रखा था और कार्य केले किये, यहीं दल का कारण है।

में इस दिएश को नतमस्तक हो फर श्रवण करता रहा।

अन्त में मैंने वही कहा कि महाराज मुझे तो कई बार इसी प्रकार मार्गस्खळन हो चुका है। अपनी सब भूजों को समझ जाया करता हैं। परन्तु फिर फिर भूलें करता हैं। इसकी क्या ओवधि है? इस पर उसने उत्तर दिया कि अभी तक आपको पास्तय में दीक्षा नहीं मिछी। दीक्षाचेँ दो प्रकारकी दोती हैं। एक सांसारिक दीक्षा (Uorizental Conversion) और दूसरी आध्यात्मिक दीसा (Vertical Conversion) अतत्त्व आपको बार बार सांसारिक दीक्षातो दी गयी परन्तु आध्यात्मिक दीक्षा अभी नहीं मिली। जापको वास्तव में पेसा कोई गुरु नहीं मिला जिसके गुरुष में आपको विद्यास हो। सन्यथा आएका उद्धार हो गया होता। उन्नति का फर्म घास्तव में र्यदानिक राष्ट्र से देखा जाय तो निम्नलिखित चित्र के (१) देवजीवन ।

- (२) मानव जीवन ।

538 (३) पशुपश्री जीवन । (४) न्यप्रोध जीवन । (५) निजींव स्टि ।

इस चित्र के भी अनुकूल यदि 'पहू', जिसकी गणना

अन्तिम कोटि में है, चतुर्प कोटि में पहुँचना चाहे तो उसे भी 'पहुत्त' से प्रार्थना करनी पड़ेगी। यही नहीं जब तक कमल पड़ू में गड़ कर गुरु की मौति उसका

उद्धार नहीं करेगा तब तक पडू कमल में परिपतित नहीं ं हो सकता। इस, सब प्रकार की उन्नति का यही क्रम है।

उत्तम गुरु के बिना आध्यात्मिक उन्नति सम्मव नहीं। र्मिने वे बातें भी ष्यान से सुनीं। नेत्रों में जल मर

आया। अपने ऊपर म्हानि आयी। सहसा विचार अङ्करित हुआ कि मैंने इस अवधूत को इसके वास्तविक रूप में नहीं समझा । तुरन्त थेग से चरण

पकड़ लिये । उसने इस बार अपने चरन नहीं इटाय । में मनमानी भाषुकता से उन्हें द्वाता रहा। उसी के चरणों में सिर रखकर में सो गया। न जाते क्तिनी देर तक सोता रहा। नेप खुलने से फिर अपने 'गुर' को उसी स्थान पर बैटा पाया। उनकी और देलकर किर पद्मपद अभुपाच प्रवादित हो निकली। वृष्यी पर सिर राजकर हेट गया। मैंने अनुभय किया कि मेरे एक्ट्रेय ने अपने कोमल करों को कई बार मेरे ऊपर करा। फिर मैं निद्रित हो गया। जब मैं जागृत हुआ तब भी

उनका हाथ मेरे करार था। उन्होंने मेरी ओर पुत्रश्चाव से रिष्ठे पिस्रेप किया। उनके नेत्र मेरे हर्रण में गड़ गये। उन्होंने मुझे पक निकट की पर्णश्चारत में चलने की कहा। मैंने उटने की चेल की प्रस्तु पैरों में शक्ति न थी। जैसे

मन डडने की चेद्य की दरन्तु वेरों में शक्ति न थी। जैसे वैसे इस दोनों इस कुटिया में गये। यहाँ योद्दी सी मोजन सामग्री रखी थी। गृध्धी पर कुछ बिछा था। जलपान के लिय एक मुतागण्ड रखाथा। यहाँ उन्होंने मेरे लिय निवास का प्रस्था किया। मोजनों को अपने हाथ से पद्यमे की स्ववस्था की। अन्यस्त होने के कारण मैंने

अपनी पढ वैमाडी शु हिन्तर आलाही। अवभूत ने उसे उपन ही डोक करने की बंध की। साथ ही साथ यह भी करने रुगा कि वार्य का प्रायदिवस अच्छा हुआ। मुख्यद की आज्ञानुसार में हसी स्थान पर दह कर

भी कहने रूगा कि पायें का प्रायदिवन्त अच्छा हुआ।
गुरुषद की आज्ञाताता में हिसी स्थान पर दह कर
नगर में अपने कह अञ्चनवों का दोगों की दिस्तान कराने के दिय जाया करता था। मैं बहुत वर्षों से रही इटिया में बहुत था। केवल समावण द्वारा अथ्या रेखों द्वारा कभी कभी अपने अञ्चनवों को व्यक्त कर दिया करता

पावन बना जाते थे । उन्होंने मुझसे सर्वहा मिलते रहने का आदेश दिया था। परन्तु मुझे इन थोड़े दिनों से पेसा प्रतीत होता है कि संसार में अब मुझे कोई नया अनुभव नहीं करना है। मैं अपने सब अनुभव छोगों को सुना चुका हूँ। मेरे अवयूत गुरु ने भी मुझसे सर्वदा के लिए चार दिन हुए विदा माँग ली है। मैं भी शीघ ही इस संसार से सर्वदा के लिए विदा लेने चाला हूँ। पधिक का पधिकत्व वास्तव में तभी समाप्त होगा। अन्त में भगवान से केवल यही वार्थना है कि मेरे अनुभवों से लोग लाम उठावें। इसी से मेरी आत्मा की

सारवता मिलेती।

W. D.

२५ ર प्रधोत ३२ 24 25 \*\* पुरनाम्नकांत् पुरनामनरकात् 84 to सके ४५ २० चाप्महनी **પ્ર**ફ R

ů,

11

43

40

48 ŧ, ជាំខ្ល

43

43 १६ श्राच

48 ч प्रधीत

44 e भाइ

48 0,5

44 4

42 १६ सदस्त्रं

40

१८ १५ आत्मसाद

र्विक प्रम ٩ अपगा

গয়ুহ

ग्रद्धि-पत्र

शुक् आपगा

प्रस्रोत

नरफ

अद्ध-अस्कृतित अद्ध-स्कृतित

खस्तित-स्थान

व्याधा

सहस्त्राद्धि

चात्महनी

सीप्रय

स्त्राय

आई

म्पाध

सहस्र

सहस्रादि

हिंस्यानान्यस्य हिंस्यान्नान्यत्रेत्य

प्रस्रोत

स्वलित स्थान

आत्मसात्

|             |             | ( २ )           | )                                  |
|-------------|-------------|-----------------|------------------------------------|
| গুভ         | र्ग कि      | क्षत्रीय        | गुव                                |
| ***,        | 1,3         | विशिष्यति       | विशिष्यो                           |
| 1.9.        | 2,          | सम्बद्धाः, धेरः | <del>र्राच</del> सत्यपूर्ण परेडाचः |
| 11          | 3           | यर्             | यर्                                |
| ų,          |             | বিশ্বী          | वित्रसै                            |
| 3.2         | <b>१</b> •, | दिनरित          | दिनस्त्रि                          |
| 1,2         | •           | पश्चायसम्ब      | पञ्चनसा                            |
| Ęą          | •           | सदयः            | भइयाः                              |
| ६६          | 4.5         | करत्यपि         | <b>द</b> पस्प्रपि                  |
| ६२          | १२          | तेऽधिशदो        |                                    |
| દર          | 12          | घर्मी '         | धर्मे                              |
| <b>ξ</b> '• | १९          | गृहण            | ब्रह्ण                             |
| ६८          | e           | चरिका           | यप्रिका                            |
| ૭૨          | 2           | करा             | कलयान्                             |
| <b>૭</b> ૨  | 10,13       | किशलय           | किसलय                              |
| <b>૭</b> ૨  | 13          | <b>शतह</b> द    | दातहर                              |
| ঔঽ          | १९          | ব্যস্থী         | জন্নার্থী                          |
| <b>ও</b> শ  | В.          | परिस्मा         | परिरम्म                            |
| <b>૩</b> ૬  | 3           | किरालय          | किसलय                              |
| હ્ય         | १६          | माइडा           | महिला                              |

## ( 3 ) রূপ্ত पंकि अशुद्ध 4 स्वास-पुत्र स्वास-पुण्ज ९, ११ परिमाण वरमाणु संजीवनस्य संजीवनइब æ परिमोहनद्य परिमादणस्य ¥ CB. Ę अब्ता जडता 90 अस्मिनदार्था धरिमन्नहार्थे 18 वृद्धि **42** . ĸ वाद गाड़ोड़े गं गढोड गः 3 43 माह्यो माहं ¥. विधिमर्मच्छेरी विधिर्ममच्छेरी ξ ٠ निसंत निस्संब १० जाह ओह

नदां

\_

90

તર

C.

CH

44

43

43

309

**१**२२

१२६

१२७ 23 अहमत्व

१२९

183 . १८ 183

3 गम

8

35 प्रभोत

. . १४३ .18 मत য়ুৰ

सुगम

समस्ब

नहीं"

¤स्रोत

ā

मृख् ं

₹

|   | पृष्ठ | <del>पंतिः</del> | মগুহ          | গুৰ              |
|---|-------|------------------|---------------|------------------|
|   | १४३   | . १९             | कर्मः जै—     | कर्मजै—          |
|   | \$68  | ٠                | तेज           | तेजा             |
|   | 184   | •                | यागी          | योगी             |
|   | 184   | <b>হ</b> ও       | अपस शब्द      | अपराष्ट्         |
|   | १४६   | ષ્ઠ              | <b>44</b> 3:  | मुमुखं ,         |
|   | १४६   | ٩                | मुमुक्ष       | मुमुभु           |
|   | १४७   | १७               | जुरिस पुढेन्स | जुरिस मुद्रेर    |
|   | १५१   | <b>१३</b>        | भाद्र "       | आद्र र           |
|   | १५२   | ર્ષ              | पथम           | प्रथम            |
| • | 143   | ২•               | चका           | चुका             |
|   | 244   | · 13             | प्रश्लोत      | प्रस्रोत         |
|   | 8'4E  | 3                | समर्शिनः      | समद्दीनः         |
|   | १५९   | •                | <b>हो</b> क   | होकः             |
|   | 249   | •                | विरोध         | निरोध            |
|   | 150   | ક, १૦            | श्रात्म-साध   | आग-सात्          |
|   | १६०   | 20               | निसंद         | निःसंद           |
|   | १६२   | 14               | मनद्वजल       | <b>मन</b> स्चश्र |
|   | १६३   | વ                | निशक          | निःशक            |
|   | १६३   | ર્૮              | समः           | इामः             |
|   |       |                  |               |                  |

(8)

```
(4)
   प्रष्ट
         पंकि
               সহ্যন্ত
                              गुद
   १६५
          १३ फ्रोधाद्मवति फ्रोधार्मवति
   १६५
         १४ स्मृति भंशाद स्मृति भंशाद्
   ?cc .
        २ सतांश
                       शतांश
  रेटट
         ११ मधीत
                      श्लोत
  १९३ ः -११ सतज्ञारदायुष्याम् शतज्ञारदायुष्मान
        4
             - 8,
  २००
        '१३ प्रश्लोत
                      मस्रोत
 २०४
        ५ योइस
                      पोदश
 २१२
       १० भैदायम) पीह भैदयमपीह
 २१२ : १२ जायेयुः
                     जयेयुः
 २१२ ' १३ तेऽयस्यितः ' तेऽयस्थिताः
 २१२ - 1
       .
१४ कर्यंच्य कार्यंच्य
 २१२ १५ वस्त्रसः वस्छे वः
 २१२
      १५ सूत्र प्रदि
212
      १७ भूमावसपन्तमृद्धं भूमायसपतमृद्धं
२१२
       १७ राजयं
                   राज्यं '
213
      १५ प्रप्रवसि
                   माप्यक्रि
२१३
      १५ जिल्ह्या
                   जिल्हा
213
      १९ मो
                    मो
```

| पृष   | र्वं कि    | भगुद            | গুৰ            |
|-------|------------|-----------------|----------------|
| 143   | <b>१९</b>  | कर्मः जै—       | कर्मजै—        |
| 188   | •          | तेज             | तेजा           |
| 184   | •          | यागी            | योगी           |
| 184   | १७         | अपस शब्द        | अपराष्ट्       |
| १४६   | ម          | <b>मुमु</b> भुः | मुमुस् ।       |
| १४६   | ۹.         | मुमुक्ष         | मुमुभ          |
| \$83  | 10         | जुरिस पुढेम्स   | जुरिस मुर      |
| १५१   | <b>\$3</b> | भाद्र "         | <b>बा</b> ट्र` |
| १५२   | १५         | पथम             | प्रथम          |
| १५२   | ₹•         | चका             | चुका           |
| 244   | • १३       | प्रभोत          | प्रस्रोत       |
| 8 4 E | 3          | समर्शिनः        | समद्दीन        |
| १५९   | ŧ          | होक             | स्रोकः         |
| 244   | •          | विरोध           | निरोध          |
| १६०   | <b>છ,</b>  | भाग साध         | आगम-सात्       |
| १६०   | 20         | निसंह           | निःसंह         |
| १६२   | 2%         | मनद्वज्ञल       | मनदसञ्चल       |
| १६३   | ٩          | निराक           | निःशक          |
| १६३   | 14:        | समः             | शमः            |
|       |            |                 |                |

| •            | ( 0 )  |
|--------------|--|
| ĀБ           |  |
| 220          | २० सविकामका  |
| <b>ર</b> રદ્ | २० सविकारमुदाहतम सविकारमुदाहतः<br>८ यदतोन्यथाः गुरुहोत्स्य |
| <b>২</b> ২৩  | - वर्ताम्ययाः सम्बोक्त                                     |
| 22.9         | · Tensingsand mismate                                      |
| -<br>        | भ काकासादियमते कोको <del>न्स</del> े                       |
|              | ें के में  |
| २२८          | १५ आम-सात आत्म-सात्  |
| २२८          | १९ पियतम त्रियतम   |
| २२९          | 14404  |
| २३०          | 0 _* ,44.01  |
| २३०          | \$14 man 5 5   |
| 438          |  |
|              | ५ आत्म-साध आत्म-सात्                                       |
| रवर<br>स्वय  | ८ भारम-सात भारम-सात  |
|              | १३ यतस्ततः इतस्ततः   |
| २४०          | १९ अवतरित अवतीर्ण  |
| २४१          | १ स्थमों स्तमों  |
| <b>૨</b> ૪૨  | 25   |
| રેક્ષ્       | ५ भ दुवनामी  |
| २५०          | 2 =====================================                    |
| 448          | ४ ३० ॥ करवल-स्वास  |
| •            |  |
|              |  |

|             | ( ' ' )   |
|-------------|---|
| वृत्य       |   |
| २५२         | ,,  |
| <b>२</b> ५५ | ६६ करतल-धानि करतल-ध्वनि<br>६ धनैनिष्डुलोना धनैनिष्डुलोनाः |
| २५५         | रे बान्धु वान्धको   |
| २५५         | - नाम्बर्ग  |
| २५६         | 6 85 -4 C4844544  |
| २५६         | 30  |
| २५७         | १६ वर्षाद् आरहा<br>१६ वर्षाद् वर्षा                       |
| २५८         | ८ महातेजी महातेजा   |
| २५८         | Pre many  |
| २५८         | १५ ऊपित्वा क्रिक्ट  |
| २६०         | ३ रोमन्यमान रोमन्याय                                      |
| २६१         | १५ इततर हुततर   |
| २६३         | १० हपय हपया   |
| २६५         | ११ अवकास अवकास  |
| २६६         | ६ तिगुणित त्रिगणित  |
| २६६<br>२६९  | ६६ सर्वाश शर्तांश   |
| 95          | <sup>ध</sup> मा भी  |
| , ""        | र जा जो   |

